

7Н/1 204415  
(1038)



Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі  
«Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт  
імя Максіма Танка»

*Н. У. Чайка*

**ТЫПАЛОГІЯ ЭЛІПСІСА  
У СІНТАКСІЧНАЙ СІСТЭМЕ  
БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ**

*Манаграфія*

Мінск  
2012

Нацыянальная  
бібліятэка  
Беларусі

## ЗМЕСТ

<b>Дадатак А. Кампаненты семантычнай структуры канструкцый з эліпсісам дзеяслова.....</b>	<b>3</b>
<b>Дадатак Б. Прадуктыўнасць мадэлей канструкцый з эліпсісам дзеяслова .....</b>	<b>9</b>
Б.1. Дынамічна-лакатыўны тып.....	10
Б.2. Экзістэнцыяльна-лакатыўны тып.....	22
Б.3. Акцыянальныя тыпы .....	26
Б.4. Лакатыўна-пацыентыўны тып.....	37
Б.5. Акцыянальна-дэлібератыўны тып.....	41
Б.6. Статальны тып.....	45
Б.7. Экзістэнцыяльна-тэмпаральны тып .....	47
Б.8. Рэляцыйны тып .....	49
<b>Дадатак В. Частотнасць структурных тыпаў канструкцый з эліпсісам дзеяслова .....</b>	<b>51</b>
В.1. Поліпрэдыкатыўны тып.....	52
В.2. Звышфразавы тып: самастойныя сінтаксічныя адзінкі ў структуры звышфразовага адзінства .....	63
В.3. Звышфразавы тып: эліптычныя і парцэляваныя канструкцыі ў структуры звышфразовага адзінства.....	76
В.4. Ускладнена-паратаксічны тып .....	84
В.5. Ускладнена-паўпрэдыкатыўны тып .....	89
<i>В.5.1. Эліптычныя канструкцыі з адасобленымі азначэннямі.....</i>	<i>89</i>
<i>В.5.2. Эліптычныя канструкцыі з адасобленымі акалічнасцямі .....</i>	<i>91</i>
В.6. Ускладнена-парэўнальны тып.....	94
В.7. Ускладнена-далучальны тып.....	96
В.8. Ускладнена-паратаксічны тып .....	98
<i>В.8.1. Ускладнена-інтрадуктыўны тып (з устаўнымі канструкцыямі) .....</i>	<i>98</i>
<i>В.8.2. Ускладнена-інтрадуктыўны тып (са звароткамі).....</i>	<i>101</i>
<b>Дадатак Г. Кампенсаторныя семантычныя кампаненты ў канструкцыях з эліпсісам дзеяслова .....</b>	<b>103</b>
Г.1. Дынамічна-лакатыўны тып.....	104
Г.2. Акцыянальныя тыпы .....	110
Г.3. Лакатыўна-пацыентыўны тып.....	120
Г.4. Акцыянальна-дэлібератыўны тып.....	122
Г.5. Экзістэнцыяльна-лакатыўны тып.....	125
Г.6. Статальны тып.....	128
Г.7. Экзістэнцыяльна-тэмпаральны тып .....	130
Г.8. Рэляцыйны тып .....	132

<b>Дадатак Д. Функцыянаванне канструкцый з эліпсісам дзеяслова .....</b>	<b>134</b>
Д.1. Выражэнне прэдыкатыўных катэгорый у канструкцыях з эліпсісам дзеяслова .....	135
<i>Д.1.1. Выражэнне катэгорыі тэмпаральнасці .....</i>	<i>135</i>
<i>Д.1.2. Выражэнне катэгорыі мадальнасці .....</i>	<i>142</i>
<i>Д.1.3. Выражэнне катэгорыі персанальнасці .....</i>	<i>149</i>
Д.2. Канструкцыйная поліфункцыянальнасць сінтаксем у парадыгме структурна-сінтаксічных мадыфікацый.....	155
<i>Д.2.1. Канструкцыйна-трансфармацыйныя фактары поліфункцыянальнасці сінтаксем .....</i>	<i>155</i>
<i>Д.2.2. Канструкцыйна-катэгарыяльныя фактары поліфункцыянальнасці сінтаксем .....</i>	<i>166</i>
<i>Д.2.3. Логіка-семантычныя фактары поліфункцыянальнасці сінтаксем..</i>	<i>174</i>
<b>Дадатак Е. Акт аб укараненні.....</b>	<b>177</b>

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**В.2. ЗВЫШФРАЗОВЫЙ ТИП:  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ АДЪНКИ  
Ў СТРУКТУРЫ ЗВЫШФРАЗОВАГО АДЪНСТВА**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Кампаненты ў структуры звышфразавага адзінства	Адносіны паміж сінтаксічнымі адзінкамі (эліптычнай і поўнай) у структуры звышфразавага адзінства	Спосабы і сродкі рэалізацыі адносін	Агульная колькасць	Працэнтныя суадносіны	Прыклады
Эліптычная і поўная (або эліптычная) канструкцыі	Логіка-семантычныя адносіны. <i>Тоеснасці</i>	Паўтор лексічна-тэматычных прэдыкатывага (эліпсаванага) і паўпрэдыкатывага кампанентаў	42	22 %	<i>Жылі і жывём усім, // Чым жыццё нас адорвае, // Свой крыж несучы, быццам лёс. // Хто – ўпарта! Над зорнаю прорваю. // Хто – распачна – сцежкамі слёз</i> (Т. Бондар)
		Метафарычны паўтор аб'ектных кампанентаў	32	17 %	<i>Цяпер жа, кажучы, пустых кабінетаў многа. Самы момант якую-небудзь свабодную пасаду</i> (А. Макаёнак); <i>Яшчэ дыміцца ноч, як галавешка. // Туман – // Астылым попелам над ёй</i> (А. Грачанікаў)
		Анафарычны паўтор аб'ектных кампанентаў	39	21 %	– <i>Некалькі камісій за тыдзень. І кожнай – увагу, транспарт...</i> (А. Дзялендзік)
		Паўтор лексем (прэдыкатывага дамінантнай) у поўнай і эліптычнай канструкцыях	33	18 %	– <i>Томачка, як заўсёды, са свежымі кветкамі. (Нюхае). Ах, як яны цудоўна пахнуць! Ды гэта ж палявыя...</i> (А. Макаёнак); <i>А мне патрэбны сёння толькі кветкі. Заместа неба – кірмашовы дах. // Прылаўкі, што цяжкія ваганеткі. // І ў кожнага – свой</i>

Кампаненты ў структуры звышфразывага адзінства	Адносіны паміж сінтаксічнымі адзінкамі (эліптычнай і поўнай) у структуры звышфразывага адзінства	Спосабы і сродкі рэалізацыі адносін	Агульная колькасць	Працэнтныя суадносіны	Прыклады
					асаблівы пах... (Р. Баравікова); Каралёў (дастае з партманета некалькі зялёных <b>банкнотаў</b> , кладзе іх на бакал). – Тут <b>трыста</b> (А. Дудараў)
		Паўтор функцыянальна эквівалентных кампанентаў	41	22 %	І вось (Ліда) дачку яму нарадзіла. <b>Адзіная ў іхняй палаце дзяўчынка. Ва ўсіх астатніх, як у яе, Нюты, хлопчыкі</b> (Г. Багданава); – Ты як – <b>на вуліцы?</b> – глухім, перацятым голасам запытаўся ён. – <b>Не, цераз роў.</b> А там у поле і – на станцыю (В. Быкаў)
<b>Усяго</b>			<b>187</b>	<b>100 %</b>	
Эліптычная і поўная (або эліптычная) канструкцыі	<b>Супрацьпастаўленне</b>	Супрацьпастаўленне кампанентаў без змены класа слоў (суб'ект – аб'ект)	28	21 %	<b>Вайна – вайной...</b> А трэба ўсім // <b>Штодзень акраец хлеба...</b> // Хай будзе ён сухім, малым, // Калючым, шэранькім, а з ім, // Надзённым, жытнім, дарагім, – // Нам жыць! <b>Акрайчык – трэба</b> (А. Бялевіч); – <b>Давайце я схаджу</b> , – сказаў ён проста, нібы гутарка ішла аб якой драбязе. – <b>Калі што – кулямётам</b> (В. Быкаў)

Кампаненты ў структуры звышфразывага адзінства	Адносіны паміж сінтаксічнымі адзінкамі (эліптычнай і поўнай) у структуры звышфразывага адзінства	Спосабы і сродкі рэалізацыі адносін	Агульная колькасць	Працэнтныя суадносіны	Прыклады
		Супрацьпастаўленне кампанентаў без зменных класа слоў (аб'ект – аб'ект)	32	24 %	– У падвале холадна. Ежы <b>няма</b> . А тут – <b>сыр, малако, рыба, бананы</b> (Г. Марчук); – Чалавек заваліў работу. Яго б з <b>партыі...</b> А мы – <b>вымову...</b> (А. Дзялендзік)
		Супрацьпастаўленне кампанентаў са зменнай класа слоў (аб'ект – аб'ект)	47	34 %	– Бывала ж, <b>хваробы</b> такой не было. А цяпер – <b>то адзін, то другі</b> , і ўсё больш з начальства (А. Петрашкевіч)
		Супрацьпастаўленне кампанентаў без зменных класа слоў (іменны прэдыкат – аб'ект)	29	21 %	– А тут – <b>улась</b> , не крані яго. А сам – <b>за змеявік</b> ды пад ногі... Таптаць... (І. Мележ)
<i>Усяго</i>			<b>136</b>	<b>100 %</b>	
Эліптычная і поўная (або эліптычная) канструкцыі	<b>Адносіны неадпаведнасці.</b> Адносіны частковай неадпаведнасці	Неадпаведнасць прэдыкатыўнага і тэмпаральнага кампанентаў	12	14 %	– Нічога, <b>уважу!</b> Не канешне – <b>на</b> вашага п'янага <b>Мікалая</b> (І. Мележ)
	Адносіны поўнай неадпаведнасці	Неадпаведнасць прэдыкатыўнага і акалічнаснага кампанента	39	44 %	– Тут і ў сям'і <b>грызецца</b> вечно, брат брата за горла бярэ! А то каб з чужымі – <b>мірна!</b> Смех, дый годзе (І. Мележ)

Кампаненты ў структуры звышфразавага адзінства	Адносіны паміж сінтаксічнымі адзінкамі (эліптычнай і поўнай) у структуры звышфразавага адзінства	Спосабы і сродкі рэалізацыі адносін	Агульная колькасць	Працэнтныя суадносіны	Прыклады
		Неадпаведнасць аб'ектных кампанентаў	37	42 %	– Зручная ў цябе пазіцыя – за людзей, для іх дабрабыту. А тэхнакрат Ляшчук – за бяздушныя агрэгаты... (А. Дзялендзік)
<i>Усяго</i>			88	100 %	
<b>Усяго (ад агульнай колькасці)</b>			<b>88</b>	<b>15 %</b>	
Поўная і эліптычная (або эліптычная) канструкцыі	<b>Адносіны функцыянальнай эквівалентнасці.</b> Адносіны эквівалентнага ўключэння	Эквівалентнае ўключэнне прэдыкатаў і аб'ектных кампанентаў	47	29 %	– <b>Я пра што...</b> Ці, скажам, табе не хацелася б мець у сталіцы трохпакаёвую кааператыўную? (Г. Марчук); – Чуеш?... <b>Зноўку гром...</b> // А гэта, бацька, твой бушуе – // Цёплы, светлы дом (А. Вялюгін); <i>Аднойчы разважалі, // Колькі хто хацеў бы // Жыць на свеце. // Матылі</i> – пакуль цвітуць кветкі. // <i>Птушкі</i> – пакуль іх носяць крылы. // <i>Звяры</i> – пакуль іх кормяць ногі. // <i>Дрэвы</i> – пакуль на сваіх плячах трымаюць неба (М. Танк)



Кампаненты ў структуры звышфразывага адзінства	Адносіны паміж сінтаксічнымі адзінкамі (эліптычнай і поўнай) у структуры звышфразывага адзінства	Спосабы і сродкі рэалізацыі адносін	Агульная колькасць	Працэнтныя суадносіны	Прыклады
		Эквівалентнае ўключэнне зместу дзеяслоўнага прэдыката (эліпсаванага) у іменны	25	15 %	<i>А трэцяя – дык занятыя! Адразу па два кавалеры, як стража, па баках (І. Мележ); Ну вось і ўсё... Куды цяпер? (Г. Багданава)</i>
		Эквівалентнае ўключэнне зместу аб'ектнага кампанента ў суб'ектны	18	11 %	– <i>Тут – заключэнне праектнага інстытута! Гэта – з міністэрства! Гэта – доктар навук са сталіцы!</i> (А. Дзялендзік); <i>Яны ж рэліквіі Кіеўскай Русі 10 – 12 стагоддзя. Ад іх – назва вёскі</i> (А. Петрашкевіч)
	Адносіны безэквівалентнага ўключэння	Безэквівалентнае ўключэнне зместу эліптычнай канструкцыі ў змест поўнай	19	12 %	<i>Чамусьці ўзяў і ўсё парушыў. На мой прывет – глухі адказ</i> (Р. Баравікова); <i>Хопіць вам пра грошы. Сядайце да стала</i> (Г. Марчук); – <i>Цяпер лепш. Спачатку дай таблеткі. Я магу і халоднае</i> (А. Дзялендзік); – <i>Я не пра тое... Каб адрамантаваць водаправодную сетку, патрэбна не менш трох сутак</i> (М. Матукоўскі);

Кампаненты ў структуры звышфразывага адзінства	Адносіны паміж сінтаксічнымі адзінкамі (эліптычнай і поўнай) у структуры звышфразывага адзінства	Спосабы і сродкі рэалізацыі адносін	Агульная колькасць	Працэнтныя суадносіны	Прыклады
					– <i>Гэта я ад радасці...</i> Клянуся, я не верыла, што можна знайсці такія грошы. І Юля не верыла. Толькі ты верыў (А. Дудараў); – <i>Гэта ў вас ад бяссонніцы...</i> У чатыры раніцы толькі пеўні сур'ёзна кукарэкаюць (А. Дудараў)
	Уключэнне кампанентаў, што знаходзяцца ў рода-відавых адносінах	Рода-відавае ўключэнне аб'ектных кампанентаў	27	17 %	– <i>Ето – камісія: адны калгасаўскія!.. Аднаго Чарнушку – ад усяго сяла</i> (І. Мележ); – <i>Наслухаўся я да моташинасці і мусульманскіх паслоў, і копскіх, і іудзейскіх...</i> А цяпер вось яшчэ і <i>грэчаскі</i> на нашу галаву (А. Петрашкевіч)
	Уключэнне функцыянальна тоесных кампанентаў	Уключэнне зместу акалічнаснага кампанента ў змест прэдыкатыўнага (функцыянальна тоеснага)	26	16 %	<i>Бягу. Чаго стаяць пад грушай. І наўздагонку – лістапад</i> (Р. Баравікова); <i>Музыку і там любяць. Я ахвотна</i> (К. Чорны); <i>Свячка, значыцца, з табой.</i> // <i>А ўсё ж пакаж паперу</i> (А. Бялевіч)
<i>Усяго</i>			162	100 %	
<b>Усяго (ад агульнай колькасці)</b>			<b>162</b>	<b>27,5 %</b>	

Кампаненты ў структуры звышфразавага адзінства	Адносіны паміж сінтаксічнымі адзінкамі (эліптычнай і поўнай) у структуры звышфразавага адзінства	Спосабы і сродкі рэалізацыі адносін	Агульная колькасць	Працэнтныя суадносіны	Прыклады
Поўная і эліптычная канструкцыі	<i>Адносіны перакрывавання</i>	Перакрыванне прэдыкатыўных і аб'ектных кампанентаў, што адносяцца да розных мностваў	14	2,5 %	<p>Ён усміхнуўся і мімаходзь заўважыў: як <b>жанчына</b> ставіцца да кветак, так і да мужа. Зноў ён пра сваю <b>жонку</b>...</p> <p>(Г. Багданава);</p> <p>Таленавітым людзям нельга жыць па адным. Памятаю, калі вучыліся, быў <b>фільм «Монпарнас-19»</b>. Там таксама пра гэта (Г. Багданава);</p> <p>Гэта ж мне казалі: у ЦК камсамола вызвалілася <b>месца інструктара</b>. Прасілі падказаць <b>каго</b> (Г. Багданава);</p> <p>Тут завезлі адну <b>рэч</b> у магазін. Хачу цешчы ў <b>падарунак</b> (Г. Марчук);</p> <p>– Шар зямны да вачэй <b>абклеены</b>. // У <b>навінах</b> – дошка аб'яў. // <b>Словы, словы</b> – нібы з канвеера... // А <b>навокал</b> – вецер гуляў... (В. Зуёнак);</p> <p>От бо <b>памяць</b> у мяне! Каб яна спрахла. <b>Дзе ж гэта я?</b>.. (К. Чорны);</p>

Кампаненты ў структуры звышфразавага адзінства	Адносіны паміж сінтаксічнымі адзінкамі (эліптычнай і поўнай) у структуры звышфразавага адзінства	Спосабы і сродкі рэалізацыі адносін	Агульная колькасць	Працэнтныя суадносіны	Прыклады
					<p>Каб мне ды свайго <b>агранома</b>... Прызнацца, я б, <b>можна, не ламаў галавы</b> над гэтымі кніжкамі (А. Макаёнак);</p> <p>Мільгаюць падковамі коні. // <b>Я – з вамі</b> (Л. Геніюш);</p> <p>Прыкідвайся галодным, бедным. У золата дачку <b>апранае. Вазу за васемсот рублёў</b> (Г. Марчук)</p>
Усяго (лагічныя адносіны)			587	100 %	
Усяго (ад агульнай колькасці)			587	56,8 %	
Поўная і эліптычная канструкцыя	<u>Семантыка-сінтаксічныя адносіны.</u> Эліптычны сказ змяшчае вывад	Сэнсавае ўзаемадзеянне	63	14 %	<p>Мухіна (разгублена). <b>На распрацоўку гэтай ідэі мы загубілі столькі часу і сродкаў...</b></p> <p><b>І, ведаеце, не трэба так заўзята...</b> (А. Петрашкевіч);</p> <p>Уцёк я, <b>Марыя Вікенцьеўна. Старастам цяпер у вашага бацюшкі</b> (Г. Марчук);</p> <p>Мы выйшлі з кавярні. <b>І зноў проста ў вочы – гэты мажны пыхлівы дом з калонамі на той бок праспекта</b> (Г. Багданава)</p>

Кампаненты ў структуры звышфразавага адзінства	Адносіны паміж сінтаксічнымі адзінкамі (эліптычнай і поўнай) у структуры звышфразавага адзінства	Спосабы і сродкі рэалізацыі адносін	Агульная колькасць	Працэнтныя суадносіны	Прыклады
	Эліптычны сказ змяшчае пасылку	Сэнсавае ўзаемадзеянне	24	5 %	– <i>Каб я – і з ёй?</i> // <i>Ды ты вар’ятка, // Калі паверыла ў абман</i> (Н. Гілевіч); <i>Дзіця... А як тады з навукай?</i> // <i>Яно, павер, мне звязжа рукі, // І я тады ўжо не вучоны</i> (А. Бачыла)
	Адносіны выніковасці (эліптычны сказ змяшчае пасылку)	Сэнсавае ўзаемадзеянне	28	6 %	– <i>Альжбета Францаўна Кудзёлка... // Разводка быццам бы..., але // Па ўсім відаць, што не свісцёлка... // Да ўсіх – з павагай у сяле...</i> (Н. Гілевіч)
Эліптычныя канструкцыі	Умоўна-выніковыя адносіны	Сэнсавае ўзаемадзеянне	52	12 %	– <i>І каб нікому ні слова! Паняла? А то – неўніка пад стрэшку</i> (В. Быкаў)
Поўная і эліптычная канструкцыі	Прычынныя адносіны (эліптычны сказ змяшчае прычыну)	Сэнсавае ўзаемадзеянне	29	6 %	– <i>Прысядкі ёй трэба! З маім здароўем – «Лявоніху». Хадзі во, разгінай мяне... У мяне ж сярэдзіна</i> (А. Дудараў); <i>А вы не маглі б ваш тон на дзве актавы ніжэй? ... Ці так перапалохаліся за сваю дысертацыю?</i> (А. Петрашкевіч)
	Прычынныя адносіны (парцэляваны поўны	Структурна-сэнсавае ўзаемадзеянне з пар-	34	8 %	<i>Каб дзень ад воч цямрэчай неадрыўнай, // Каб не ўсчалася, не прыйшла вайна... //</i>

Кампаненты ў структуры звышфразавага адзінства	Адносіны паміж сінтаксічнымі адзінкамі (эліптычнай і поўнай) у структуры звышфразавага адзінства	Спосабы і сродкі рэалізацыі адносін	Агульная колькасць	Працэнтныя суадносіны	Прыклады
	сказ змяшчае прычыну)	цэляванай канструкцыяй			<i>Мне Мацераю Божаю яна</i> (Т. Бондар)
Эліптычныя канструкцыі	Прычынныя адносіны (адзін з эліптычных сказаў змяшчае прычыну)	Сэнсавое ўзаемадзеянне	38	9 %	– <i>А табе – абы ў рожкі. Не можаш з зяцем па-добраму</i> (А. Петрашкевіч); <i>Яны ўжо тут. У дзверы не выйдзем. Ты зможаш праз акно?</i> (М. Матукоўскі)
Поўная і эліптычная канструкцыі	Адносіны меры і ступені (эліптычны сказ указвае на меру і ступень)	Сэнсавое ўзаемадзеянне	19	4 %	<i>Мясціна слаўная на зайздрасць. // Сюды – не сорам – з «кірмашу»... // Ну што ж, вярнуся ў хату зараз, // Скажу таксама Тамашу...</i> (Н. Гілевіч)
Поўная і эліптычная канструкцыі	Мэтавыя адносіны (поўны сказ змяшчае мэту)	Структурна-сэнсавое ўзаемадзеянне з парцэляванай канструкцыяй	32	7 %	<i>Туды, туды – увага, сіла, // І грошы, сродкі ўсе – туды. // Каб цаліна закаласіла // На незлічоныя пуды</i> (Н. Гілевіч)
Эліптычныя канструкцыі	Прычынныя адносіны (парцэляваны эліптычны сказ змяшчае прычыну)	Структурна-сэнсавое ўзаемадзеянне з парцэляванай канструкцыяй	67	15 %	– <i>Мне галоўнае – каб у партызаны. Бо мне ўжо дома – неяк</i> (В. Быкаў); <i>Ідзі зрубі дзве грушы. Месца пад новую цяпляцу трэба</i> (Г. Марчук)

Кампаненты ў структуры звышфразавага адзінства	Адносіны паміж сінтаксічнымі адзінкамі (эліптычнай і поўнай) у структуры звышфразавага адзінства	Спосабы і сродкі рэалізацыі адносін	Агульная колькасць	Працэнтныя суадносіны	Прыклады
Поўная і эліптычная канструкцыі	Эліптычны сказ змяшчае абагульненне	Сэнсавае ўзаемадзеянне	21	5 %	<p>– <i>Гаварыць табе яшчэ хочацца з кім-небудзь... А перад смерцю чалавек заціхае і маўчыць, як тваё Сонца... <b>Колькі гэта табе?</b></i> (А. Дудараў);</p> <p><i>Зноў званок – настойлівы, вясёлы. <b>Гэта акцёры</b></i> (Г. Багданава);</p> <p><i>Я заўсёды хацеў любіць, і мара ад мяне хілілася, як здрадніца... Калі спрабавалі любіць, дык абавязкова за нешта...</i></p> <p><i><b>Ты ўжо дахаты?</b></i> (А. Дудараў);</p> <p><i>Каварныя, зламысныя, адступніцкія часы, князь. <b>Не ты, дык цябе</b></i> (А. Петрашкевіч);</p> <p>– <i>Глядзі, Хрысця, загіне сын. <b>У такі момант – разам трэба</b></i> (А. Дзялендзік);</p> <p>– <i>Не! Пойдзем! – яна цягнула сына да сельсавета! – Я гэтаму ... начальніку пакажу!</i></p> <p><i><b>Гэта яму не пры немцах!</b> Ён у мяне пакача!</i> (А. Дудараў)</p>

Кампаненты ў структуры звышфразывага адзінства	Адносіны паміж сінтаксічнымі адзінкамі (эліптычнай і поўнай) у структуры звышфразывага адзінства	Спосабы і сродкі рэалізацыі адносін	Агульная колькасць	Працэнтныя суадносіны	Прыклады
		Сэнсавае ўзаемадзеянне метафарызаваных кампанентаў	41	9 %	<i>Усё, чытач. Я стаўлю кропку. // Ах, не завершаны сюжэт? // Ну што ж рабіць? Далей – ні кроку. // Далей – табу і запавед</i> (Н. Гілевіч)
<i>Усяго (семантыка-сінтаксічныя адносіны)</i>			448	100 %	
<i>Усяго (ад агульнай колькасці)</i>			448	43,2 %	
<b>Усяго</b>			<b>1035</b>	<b>100 %</b>	