

14/11/2012-15  
(1038)



Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Устаноўва адукацыі  
«Беларускі дзяржаўны педагогічны ўніверсітэт  
імя Максіма Танка»

Н. У. Чайка

**ТЫПАЛОГІЯ ЭЛІПСІСА  
У СІНТАКСІЧНАЙ СІСТЭМЕ  
БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ**

Манаграфія

Мінск  
2012

Нацыянальная  
бібліятэка  
Беларусі

## ЗМЕСТ

<b>Дадатак А. Кампаненты семантычнай структуры канструкций з эліпсісам дзеяслова.....</b>	<b>3</b>
<b>Дадатак Б. Прадуктыўнасць мадэлей канструкций з эліпсісам дзеяслова .....</b>	<b>9</b>
Б.1. Дынамічна-лакатыўны тып .....	10
Б.2. Экзістэнцыяльна-лакатыўны тып.....	22
Б.3. Акцыянальныя тыпы .....	26
Б.4. Лакатыўна-пацьентыўны тып .....	37
Б.5. Акцыянальна-дэлібератыўны тып.....	41
Б.6. Статальны тып.....	45
Б.7. Экзістэнцыяльна-тэмпаральны тып .....	47
Б.8. Рэляцыйны тып .....	49
<b>Дадатак В. Частотнасць структурных тыпаў канструкций з эліпсісам дзеяслова .....</b>	<b>51</b>
В.1. Поліпрэдыкатыўны тып .....	52
В.2. Звышфразавы тып: самастойныя сінтаксічныя адзінкі ў структуры звышфразавага адзінства .....	63
В.3. Звышфразавы тып: эліптычныя і парцэляваныя канструкцыі ў структуры звышфразавага адзінства.....	76
В.4. Ускладнена-паратаксічны тып .....	84
В.5. Ускладнена-паўпрэдикатыўны тып .....	89
B.5.1. Эліптычныя канструкцыі з адасобленымі азначэннямі.....	89
B.5.2. Эліптычныя канструкцыі з адасобленымі акаличнасцямі .....	91
В.6. Ускладнена-параўнальны тып .....	94
В.7. Ускладнена-далучальны тып.....	96
В.8. Ускладнена-паратаксічны тып .....	98
B.8.1. Ускладнена-інтрадуктыўны тып (з устаўнымі канструкцыямі) .....	98
B.8.2. Ускладнена-інтрадуктыўны тып (са звароткамі).....	101
<b>Дадатак Г. Кампенсаторныя семантычныя кампаненты ў канструкциях з эліпсісам дзеяслова .....</b>	<b>103</b>
Г.1. Дынамічна-лакатыўны тып .....	104
Г.2. Акцыянальныя тыпы .....	110
Г.3. Лакатыўна-пацьентыўны тып .....	120
Г.4. Акцыянальна-дэлібератыўны тып.....	122
Г.5. Экзістэнцыяльна-лакатыўны тып.....	125
Г.6. Статальны тып.....	128
Г.7. Экзістэнцыянальна-тэмпаральны тып .....	130
Г.8. Рэляцыйны тып .....	132

<b>Дадатак Д. Функцыянованне канструкций з эліпсісам дзеяслова .....</b>	<b>134</b>
Д.1. Выражэнне прэдыкатыўных катэгорый у канструкциях з эліпсісам дзеяслова .....	135
Д.1.1. Выражэнне катэгорыі тэмпаральнасці .....	135
Д.1.2. Выражэнне катэгорыі мадальнасці .....	142
Д.1.3. Выражэнне катэгорыі персанальнасці.....	149
Д.2. Канструктыйная поліфункцыянальнасць сінтаксем у парадыгме структурна-сінтаксічных мадыфікаций.....	155
Д.2.1. Канструктыйна-трансфармацыйныя фактары поліфункцыянальнасці сінтаксем .....	155
Д.2.2. Канструктыйна-катэгарыяльныя фактары поліфункцыянальнасці сінтаксем .....	166
Д.2.3. Логіка-семантычныя фактары поліфункцыянальнасці сінтаксем..	174
<b>Дадатак Е. Акт аб укараненні.....</b>	<b>177</b>

## Кампаненты семантычнай структуры канструкцый з эліпсісам дзеяслова

### Кампаненты суб'ектнага тыпу

**Агенс** (агент, агентыў) – удзельнік сітуацыі, яе наўмысны ініцыятар, які кантралюе сітуацыю, непасрэдна выконвае дзеянне і з'яўляецца крыніцай энергіі гэтага дзеяння: *У специцы я праскочыў кабінет, і мне неабходна было вярнуцца.*

**Адпраўшчык** – данатар у сітуацыі рэалізаванага адчужэння перадаваемага аб'екта. Звычайна ён выступае ў рознага кшталту пераўтварэннях: *Ліст – ад брата. Студэнтам – ад презідэнта.*

**Адрасант** – агенс-моўца: *Яна сказала сябрам, што пойдзе ў школу.*

**Данатар** (тэрмін у Т.Я. Чаплыгінай) – агенс у сітуацыі перадачы матэрыяльнага аб'екта: *Тамара перадала книгу Сяргею.*

**Дэскрыптыў** – пратаганіст-носьбіт прыметы, якасці, уласцівасці:

– **квалітатыўнай**: *Рабінія размножаецца на сенінне і вегетатыўна;*

– **квантитатыўнай**: *Iх было ў палаты двое;*

– **кваліфікатыўнай**: *Вялікая пілатка была кают-кампаніяй і кухні.*

**Каагенс** – другі агенс або іх грула, якія сумесна ажыццяўляюць дзеянне: *Іван і Сяргей выбіралі бульбу. Маші з дачкой жалі жыста.*

**Кампаратыў** – асобы, предметы, з'явы, што супастаўляюцца ў якіх-небудзь адносінах: *Дзядзька старэйши за пляменніка на 58 поўных гадоў.*

**Камплетыў** – шэрае ў адносінах да ўсіх частак, якія яго складаюць: *У нашай сям'і – 5 чалавек.*

**Каўзатыў** – агенс, што выступае прычынай сітуацыі: *Праліўныя дажджы выклікалі паўёлы вады ў рэках.*

**Намінатар** – агенс у сітуацыі наймення, называе імя: *Электрычнымі конкамі мы называлі першыя трамваі.*

**Пасэсар** – агенс – уладальнік чаго-небудзь: *У мяне тады была стрэльба.*

**Рэлянты** – асобы, жывёлы, предметы, паняцці, якія знаходзяцца ў пэўных адносінах адзін з адным: *Турын і Сергушова пазнаёміліся праз некаторы час пасля адлёту Сямёна.*

**Стымул-1** – прадмет або падзея, якая вызначаецца фактам сваёй наяўнасці ці выразнасці вызначаных якасцей, паводзін, адносін ці харктарыстыкі іншых удзельнікаў: *Турнір па гімнастыцы прыцягнуў увагу тысяч глядачоў.*

**Стыхія** – стыхія ці прадмет, які ажыццяўляе сітуацыю перамяшчэння, разбурэння ці знішчэння іншага прадмета: *Вадой знесла лодку.*

**Функтыў** – прадмет, які стварае сітуацыю: *Дрэвы гнуліся ад ветру.*

**Экзісцыенс** – суб’ект экзістэнцыі, наяўнасці: *Ёсць і сёння майстры, якія перанялі традыцыйныя прыёмы ювеліраў.*

**Эксперыенцар** – прадмет-носьбіт стану або фазіснай мадыфікацыі: *Мокрае дрэва пачынала разбухаць.*

**Элеменатыў** – адзін з элементаў мноства ў адносінах да іншага мноства: *Воўк адносіца да драпежнікаў.*

## **Кампаненты аб’ектнага тыпу**

**Аб’ектыў** – прадмет, на які ўздзейнічае агенс (фізічная сфера): *Я выцягнуў шуфляду.*

**Данатыў** – матэрыяльны аб’ект у сітуацыі перадачы: *Фёдар адправіў гэтую запіску па адрасе.*

**Дэліберат** (дэлібератыў) – асона, прадмет, падзея, якая выступае аб’ектам інтэлектуальнай дзейнасці адрасата: *Раскажу пра выпадак, які адбыўся са мной у 1943 годзе.*

**Крэатыў** (рэзультатыў у Т.В. Шмялёвай) – прадмет, сітуацыя, якія ўзнікаюць у выніку ажыццяўлення дзеяння або сітуацыі: *У канцы года мы правядзём канферэнцыю.*

**Намінат** – прадмет ці з’ява рэчайнасці, якія атрымліваюць назуву ад намінатара: *Цытаплазмай навукоўцы называюць пратаплазму, якая знаходзіцца па-за ядром.*

**Пасэсіў** – аб’ект валодачня у сітуацыі прыналежнасці: *Гэта машина належыць майму суседу.*

**Пацыентыў** – адушоўлёны ўдзельнік сітуацыі, на які ўздзейнічае агенс: *Жанчыну прааперуюць загадчык адзялення.*

**Перцэнтыў** – прадмет, прымета, падзея, якія ўспрымаюцца органамі пачуццяў: *Мы ўйшлі. Пахла жытам, аўсом, ячменем.*

**Стымул-2** – прадмет, падзея, субстанцыя, якія выклікаюць тыя ці іншыя адносіны або пачуцці: *З самага краю вострава ён любаваўся пырскамі, што пераліваліся вясёлкай.*

**Элімінатыў** – прадмет, сітуацыя, што аказваюцца знішчанымі, разбуранымі, выдаленымі: *Я патушыў вогнішча.*

**Эўрыкатыў** – прадмет, з’ва, аб’ект, што ўводзяцца ў сістэму ведаў у выніку інтэлектуальна-творчай дзейнасці агенса: *Калумб адкрыў Амерыку.*

## **Кампаненты адрасатнага тыпу**

**Адресат** – атрымальнік інфармацыі: *Кніга адрасавалася галоўным чынам навукоўцам.*

*Адресат* можа выступаць як актыўны саўдзельнік сітуацыі – суразмоўца: *Мы з ім гаворым пра паэзію.*

**Бенефіцыенс** – асоба, зацікаўленая ў ажыццяўленні сітуацыі: *Івана прэміравалі.*

**Дэстынатыў-1** – асоба ці прадмет, якому прызначаецца які-небудзь прадмет ці дзеянне: *Рукапісныя панеры купіў для ліцэя граф Кушалёў-Безбародка.*

**Рэцыпіент** (рэцэпіенс, атрымальнік) – атрымальнік матэрыяльнага аб'екта: *Новыя школы – дзесятам.*

## Кампаненты інструментнага тыпу

**Інструмент** – кампанент, які дапамагае ў ажыццяўленні сітуацыі: *Знічыць супраціўленне тэрорам.*

**Інструментыў-1** – прылада, якая спрыяе ажыццяўленню сітуацыі: *Гвозд забіваецца малатком.*

**Інструментыў-2** – кампанент інтэлектуальнага дзеяння, параметр аб'екта інтэлектуальнага дзеяння: *Становічча часіцы візначаюць з дапамогай адной велічыні, напрыклад, каардынаты «x».*

**Інструментыў-3** – кампанент інтэлектуальна-творчай дзеянасці – правіла, формула, палажэнне, закон, з дапамогай якога агенс вызначае тыя ці іншыя параметры аб'екта інтэлектуальнай дзеянасці: *Вылічыць x з дапамогай наступнага правіла.*

**Кантролер** – прылада, з паказчыкамі якой звяраюцца параметры дзеяння: *Заплаціць за электраэнэргію па лічыльніку.*

**Медыятыў-2** – прылада, якая аб'ядноўвае дыстантна размешчаных удзельнікаў сітуацыі: *Усесці сілаватку з дапамогай шпрыца.*

**Сродак** – речыва, якое расходуецца пры ажыццяўленні сітуацыі: *Мыцца вадой.*

**Фабрікатыў** – зыходны матэрыял, речыва: *Аснова фігуры выразалася з дрэва, а зверху накладаліся тонкія пласцінкі са слановай косткі.*

## Сітуанты

**Анамасіятыў** – імя ўласнае, індывідуальная назва неадушаўлёнага прадмета ці падзеі: *Над Японіяй зафіксавалі тайфун «Мэры».*

**Аўтарызатар** – асоба ці адушаўлённая істота, з пункту гледжання якой або ў інтарэсах якой прадмет атрымлівае прэдыкатыўную ацэнку: *Галоўным свяцілішчам для Гогаля была ў гімназіі бібліятэка.*

**Дэструктыў** – цэлы прадмет, парушаны або разбураны аддзяленнем часткі: *Лісток са смытка.*

**Дэстыгнатыў-2** – прадмет у адносінах да сваёй часткі, якая функцыянальна звязана з ім: *Накрыўка ад чайніка*.

**Камітатыў-1** – прадмет, які спадарожнічае асобе пры рэалізацыі сітуацыі: *Я сяджу з кубкам кавы*.

**Кампазітыў** – складовая частка функтыва, аб'ектыва і дэскрыптыва: *Самалёт з трывма пасажырамі на борце прызямліўся на полі*.

**Камплетыў** – цэлае як адзінка ў адносінах да колькасна вызначанай часткі: *Ён узяў палову яблыка*.

**Каўзатар** – асоба, якая пры стварэнні сітуацыі вызначае паводзіны іншых удзельнікаў: *З дазволу настаўніка я сяджу ў школе*.

**Крыгтэрый** – асоба, прадмет ці з'ява, у адносінах да якіх усталёўваецца адпаведнасць / неадпаведнасць некаторых параметраў: *Тры бібліятэкі – гэта мала для нашага горада*.

**Намінант** – назва, якая даеца намінатарам наміналу – класу прадметаў ці з'яў рэчаіснасці: *Дэфармацыяй называецца змяненне целам сваёй формы прапарцыянальна сіле, якая дзейнічае на цела*.

**Партытыў** – частка любога актанта некаторых сірканстантаў (месца, часу): *У першыя дні мая паходадала*.

**Пасрэднік** (каагенс у Т.В. Шмідт) – асоба, якая садзейнічае агенсу ў ажыццяўленні сітуацыі: *Я набыў гэтую марку з дапамогай знаёмага філатэліста*.

**Сурсіў** – крыніца інфармацыі: *Працягваю публікацыю рэцэптаў з даўнейшай кулінарнай кнігі*.

## Сірканстанты

**Лімітатыў** – сфера, межы рэалізацыі прыкметы: *У машина будаўніцтве ён працаваў не адзін дзясятак гадоў*.

### Прасперація сірканстанты

**Дыменсіў-1** – колькасная характеристыка прасторы: *Машыны пройдуць па дарогах Расіі амаль трэх тысяч кіламетраў*.

**Дырэктыў-старт** – зыходная крапка, адпраўны пункт: *Дзеци выйшли з бібліятэкі*.

**Дырэктыў-фініш** – канечны пункт руху: *Яраслаў не адважыўся наблізіцца да Кіева*.

**Дыстыбутыў** – множнасць лакатываў: *Да восьмі вечара ўсе сядзелі на сваіх месцах*.

**Лакатыў** – месца, у адносінах да якога вызначаецца прадмет ці ажыццяўляеца дзеянне: *Пушкін правёў у Адэсе каля года*.

**Транзітыў** – прастора паміж стартам і фінішам, якая часткова ці цалкам пераадольваеца пры руху: *Я ішоў па вузкай палявой сцяжынцы*.

## **Часавыя сірканстанты**

**Дыменсіў-2** – час, цалкам заняты дзеяннем: *Усяго некалькі* дзён ён прабыў у Мінску.

**Дыменсіў-патэнсіў** – часавы адрезак, на працягу якога доўжыннае або стан: *Яна захварэла надоўга*.

**Дыстырыбутыў-2** – паўтаральнасць, раздзяляльнасць: *Сяброўка апранала гэту сукенку толькі па святах*.

**Тэмпаратыў** – час, які часткова заняты дзеяннем: *Перад ад'ездам* ён зайшоў да нас.

**Тэрмінатыў** – час завяршэння, тэрмін выканання дзеяння: *Да восені* хата была пабудавана.

## **Сітуацыйныя сірканстанты**

**Сітуатыў-1** (уласна сітуатыў) – стан асяроддзя: *Не стой на ветры*.

**Сітуатыў-2** – месца + час (формы грамадскай арганізацыі часу): *Усё гэта адбылося на ўроку*.

**Сітуатыў-3** – час + прычына: *У зімні час чароду на пабярэжжы мала*.

**Сітуатыў-4** – стан асяроддзя + прычына + час: *На марозе яго галава пабялела*.

## **Каўзальныя сірканстанты**

**Кандытыў** – умова: *Пры ніграванні* цела пашираецца.

**Кансеквентыў-1** – вынансы кампанент: *Неспрактыкаванасць* прыводзіць да бяды.

**Кансеквентыў-2** – вынанса, зробленая на аснове лагічнай аперацыі: *Ластаўкі нізка лёгтсюце – на дождэ*.

**Канфірмаціў** – падстава, адпаведнасць пэўнай інфармацыі: *На яго думку, пазначаны містрыял адпавядае рэчаіснасці*.

**Каўзатыў** – прычына сітуацыі: *Праз хваробу* я не змог наведаць заняткі; *Выход з карабля – толькі з майго асабістага дазволу*.

**Матыў** – лагічная падстава для выніку разумовага пазнавальнага дзеяння: *Па водары* – гэта ружса.

**Фінітыў-1** – прадмет ці дзеянне, якое з'яўляецца мэтай перамяшчэння ў просторы: *Пабегчы на дапамогу*.

**Фінітыў-2** – прадмет / дзеянне як мэта барацьбы, канкурэнцыі, маўленчага і сацыяльнага дзеяння: *Мы ўсе былі на тваім баку*.

**Фінітыў-3** – прадмет / дзеянне, для якога прызначаны іншы прадмет, час, сродкі: *Я пазычыла грошы на кнігі і паездку*.

**Фінітыў-4** – дзеянне, дзеля якога здзяйсняецца асноўнае дзеянне, рух, спыненне дзейнасці і г. д.: *Ён прыехаў у Мінск на вучобу*.

## ***Характарызацыйныя сірканстанты***

**Дыменсіў-3** – колькасная прыкмета дзеяння (мера і ступень): *Я зрабіў выгляд, што надзвычай захоплены сузіраннем прыроды.*

**Інтэнсіў-1** – максімальная мера, адлюстраванне паўнаты, вычарпальнасці дзеяння, працэсу: *Ён патраціў усё да капейкі.*

**Інтэнсіў-2** – стан, каўзіраваны інтэнсіўным дзеяннем, станам ці адносінамі (мера інтэнсіўнасці): *Ён да болю сціскаў руку свайму сябру.*

**Камітатыў** – спадарожная акалічнасць: *Дзеці моцна спалі над шум дажджу.*

**Медыятыў-1** – якасная характеристыка дзеяння або яго выніку: *Трэнер рэкамендаваў вас з найлепшага боку.*

**Спосаб** – метад, характар ажыццяўлення дзеяння: *Методам разваражання ён прыйшоў да высновы аб існаванні яшчэ адной элеметарнай часціцы.*