

**В. Н. Шебеко**

**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ**  
по физической культуре для старших  
ДОШКОЛЬНИКОВ

Учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих  
получение дошкольного образования

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт  
образования» Министерства образования Республики Беларусь*



МИНСК

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ 2008

УДК 373.21.037.1  
ББК 74.100.5 Ш36

Р е ц е н з е н т ы :

кафедра педагогики детства и семьи Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова (кандидат педагогических наук, профессор кафедры *В. А. Шишкина*);  
руководитель по физическому воспитанию дошкольного учреждения «Санаторный детский ясли-сад № 434 Национальной академии наук Беларуси» *Е. Ф. Желобкович*

**Шебеко, В. Н.**

Ш36 Развивающие игры по физической культуре для старших дошкольников : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / В. Н. Шебеко. — Минск : Нац. ин-т образования, 2008. — 88 с.  
ISBN 978-985-465-408-9.

Пособие включает развивающие игры, направленные на формирование представлений о разнообразии физических упражнений, спортивных игр и упражнений, закрепление знаний о способах и технике их выполнения, развитие интереса к разным видам спорта.

Содержание игр обеспечивает реализацию задач разделов «Я и мир вокруг меня» (подраздел «Культура (физическая культура)») и «Мир игры» программы дошкольного образования «Пралеска» в группе «Фантазеры».

Предназначено для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, родителей.

УДК 373.21.037.1  
ББК 74.100.5

Учебное издание **Шебеко**

Валентина Николаевна

**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Учебное наглядное пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*. Редактор *Т. В. Примаченок*. Художественный редактор *И. А. Усенко*. Компьютерная верстка *Ю. М. Головейко*. Корректор *Е. И. Иванова*.

Подписано в печать 21.11.2008. Формат 60 x 90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная № 1. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,0. Уч.-изд. л. 3,5. Тираж 3356 экз. Заказ 3077.

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»

Министерства образования Республики Беларусь. ЛИ № 02330/0133300 от 30.04.2004. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск.

Республиканское унитарное предприятие «Минская фабрика цветной печати». ЛП № 02330/0056853 от 30.04.2004. Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск.

ISBN 978-985-465-408-9

© Шебеко В. Н., 2008 © Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2008

## ОТ АВТОРА

Уважаемые педагоги и родители!

Физические упражнения являются прекрасным способом развития интеллекта дошкольника. Побуждая ребенка сравнивать, анализировать и обобщать, они активизируют мыслительные операции, приучают к самостоятельному принятию решений, самоконтролю своих действий. Самоконтроль осуществляется при участии такого важного компонента самосознания, как рефлексия — умения осмысливать явление при помощи собственных размышлений, способностей, возможностей.

На шестом году жизни ребенка среди физических упражнений большое место занимают общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения и спортивные игры. Общеразвивающие упражнения имеют ряд характерных особенностей: они легко поддаются расчленению, могут выполняться в разных вариантах, способствуют быстрому овладению новыми комбинациями движений. Спортивные упражнения (езда на велосипеде, ходьба на лыжах, катание на санках, катание на коньках) и элементы спортивных игр (баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис) всегда увлекательны и интересны детям. На этом фоне формируется высокий уровень двигательной активности, осмысленное отношение ребенка к движениям.

Развивающие игры стимулируют познавательную активность ребенка, учат его контролировать свое поведение, создают ситуацию активного развития общих умственных способностей, прежде всего наблюдательности и любознательности. В основе интеллектуальной активности старшего дошкольника лежит соединение наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления. Если любой из этих аспектов представлен слабо, то интеллектуальное развитие ребенка идет как односторонний процесс.

Развивающие игры могут проводиться педагогом дошкольных учреждений с одним ребенком или несколькими детьми в часы, предназначенные для игровой деятельности (утренний и вечерний отрезки времени). Воспитатель объясняет правила игры, следит за их выполнением, поощряет интеллектуальные и двигательные старания дошкольников. Дети могут играть самостоятельно, выполняя не только знакомые правила, но и придумывая новые.

**Задачи развивающих игр:**

- учить детей правильно называть физические упражнения, замечать сходства и различия в технике их выполнения;
- учить сравнивать технические элементы движений, уметь составлять из частей целое, видеть общее в схеме и рисунке;
- познакомить детей с техническими элементами спортивных упражнений и игр, учить классифицировать их по видам;
- дать детям представления о разных видах спорта.

Учебное наглядное пособие «Развивающие игры по физической культуре для старших дошкольников» предназначено для работы с детьми в детском саду и дома.

Пособие включает четыре развивающие игры физкультурной тематики, которые дадут ребенку представления о разнообразии физических упражнений, закрепят знания о способах и технике их выполнения, научат пользоваться физкультурной терминологией: «Все мы делаем зарядку», «Ты загадку отгадай, упражнение узнай», «Сумей покататься и поиграть», «Мы тоже можем так».

В домашних условиях развивающие игры — универсальный вид активного отдыха взрослых и детей. Они способствуют укреплению семьи: играя, дети живут одними задачами с родителями, чувствуют причастность к общему делу. Если в семье есть дети-близнецы, то можно устроить соревнование между ними на точное выполнение правил игры и техники физического упражнения. Взрослые становятся зачинщиками такого досуга, продумывают и

подготавливают призы. При нынешней занятости родителей достаточно, если они объединяются с детьми для совместных игр в вечерние часы или в выходные дни.

От вас, дорогие педагоги и родители, зависит, насколько успешно ребенок будет выполнять игровые действия каждой отдельной игры, развивать свои интеллектуальные и двигательные способности.

Желаем вам и вашим детям успехов!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ