



ПУТИ СОКРАЩЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В БЕЛАРУСИ

В. В. ЧЕЧЕТ,

доктор педагогических наук, профессор кафедры частных методик ИПК и ПК Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, член Национальной комиссии по правам ребёнка

Сиротство — состояние сироты, т.е. ребёнка или несовершеннолетнего, у которого умер один или оба родителя. Социальное сиротство — негативное социальное явление, которое характеризует образ жизни несовершеннолетних детей до 18 лет, оставшихся без попечения родителей. У этих детей в большинстве своём имеются живые биологические родители, лишённые родительских прав и страдающие тяжёлыми заболеваниями, в том числе психическими, вследствие алкоголизма или наркомании.

В Республике Беларусь по состоянию на начало 2008 года насчитывалось 32 625 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 1,7 % от численности всех детей страны в возрасте до 17 лет включительно (1 млн 868 тыс.). Ежегодно более 4 тыс. детей лишаются попечения родителей. И от 270 до 500 детей отказываются сами родители [5, с. 104].

В стране ведётся целенаправленная работа по сокращению социального сиротства, которая осуществляется следующими путями.

Первый путь — **создание гибкой и оперативной нормативной и правовой базы**. В конце XX века были разработаны «Основные направления государственной семейной политики Республики Беларусь». В них определена государственная семейная политика, представляющая систему мер экономического, правового, социального, информационно-пропагандистского и организационного характера, направленных на улучшение жизнедеятельности семьи.

Эти меры предполагают:

- 1) создание условий для экономической самостоятельности и роста благосостояния семьи;
- 2) создание условий для сочетания родителями трудовой деятельности с выполнением семейных обязанностей;
- 3) обеспечение охраны здоровья семьи, матери и ребёнка;
- 4) создание системы социального обслуживания семьи и консультационной помощи;
- 5) совершенствование государственной систе-

мы защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений;

б) проведение комплексных научных исследований по проблемам семьи и семейного воспитания.

Осуществление указанной системы мер в конечном счёте позволит укрепить нравственное, физическое и духовное здоровье семьи и детей, реализовать в полной мере репродуктивную функцию семьи, сократить социальное сиротство и обеспечить преимущественное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семейных условиях [3, с. 2, 4]. Для реализации целей, задач и комплекса мер государственной семейной политики принят ряд декретов, законов, постановлений: Закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005 года № 73-3 «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закон Республики Беларусь от 16 мая 2006 года № 118-3 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Беларусь по вопросам возмещения расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении», Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», Закон Республики Беларусь от 5 января 2008 года «О внесении дополнений и изменений в некоторые законы Республики Беларусь по вопросам государственной защиты детей в неблагополучных семьях». Так, последним законом предусмотрено уточнение в Кодексе Республики Беларусь о браке и семье критериев надлежащего воспитания детей и оснований для лишения родителей родительских прав, что обеспечит дополнительные правовые основания для оценки положения семьи и ребёнка, а также возможности воспитания ребёнка в семье.

С 1 января 2007 года вступил в силу Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября

2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях». Декрет определяет оперативную работу по отобранию ребёнка у родителей (единственного родителя), установлении статуса детей, оставшихся без попечения родителей, помещении его на государственное обеспечение. Дети подлежат государственной защите и помещению на государственное обеспечение в случае, если установлено, что родители (единственный родитель) ведут аморальный образ жизни, являются хроническими алкоголиками или наркоманами, иным образом ненадлежаще выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию детей, в связи с чем они находятся в социально опасном положении.

При принятии решения об отобрании ребёнка Комиссия по делам несовершеннолетних выполняет функции органов опеки и попечительства. О данном решении в трёхдневный срок уведомляется соответствующий прокурор. Решение об отобрании ребёнка является обязательным для исполнения государственными органами, иными организациями, их должностными лицами, гражданами. После отобрания ребёнок помещается на государственное обеспечение в порядке, установленном законодательством.

Родители обязаны возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении в случае:

- отобрания у них детей по решению КДН;
- отобрания у них детей на основании решения суда без лишения их родительских прав;
- лишения их родительских прав;
- нахождения их в розыске, лечебно-трудовых профилакториях или в местах содержания под стражей;
- отбывания наказания в учреждениях в виде лишения свободы, ограничения свободы, ареста.

В целях защиты прав детей жилые помещения, из которых выселены безответственные родители, будут закреплены за детьми [3, с. 3—5].

Разработанным в 2006—2007 годах законодательством решены кардинальные задачи:

1) сформирован механизм адресной работы с семьёй, предоставляющей ей помощь и не позволяющей родителям избежать ответственности за содержание и воспитание детей;

2) создана система ранней профилактики социального сиротства, позволяющая на межведомственном уровне комплексно определить проблемы конкретной семьи и обеспечить адекватную

адресную материальную, социальную, педагогическую и психологическую помощь, позволяющую сохранить для ребёнка семью;

3) определены границы ответственности всех государственных органов в работе с семьёй.

Второй путь — **скоординированность действий различных государственных структур и учреждений**. В комплексном решении проблемы социального сиротства и повышении ответственности родителей за содержание и воспитание детей задействованы министерства и государственные органы, органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, Совет Министров Республики Беларусь, Национальный центр законопроектной деятельности при Президенте Республики Беларусь, Министерство образования, Министерство внутренних дел, Министерство здравоохранения, Министерство труда и социальной защиты, Министерство юстиции, Министерство информации, Национальная государственная телерадиокомпания, облисполкомы и Минский горисполком, прокуратура и суды, общественные организации.

Третий путь — **развитие альтернативных семейных форм воспитания детей, проживающих в детских учреждениях**. В Беларуси, как и во многих странах мира, в последние годы отдаётся приоритет развитию альтернативных семейных форм воспитания детей: родная (биологическая), родственная, опекунская, приёмная, foster-родовская семьи, патронатное воспитание, детский дом семейного типа, детская деревня (городок), SOS-детская деревня, национальное усыновление, международное усыновление. Из общего числа 32 625 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях проживают 52,4 %. Всего в 2006 году на воспитание в семьи граждан устроено 4 308 детей-сирот, в том числе под опеку — 2 354, в приёмные семьи — 1 419, в детские дома семейного типа — 107, в детские деревни — 52, усыновлено 376 детей, из них 39 иностранными гражданами.

В 2006 году 454 ребёнка были усыновлены матерью или отчимом [5, с. 106]. Заметна тенденция к сокращению числа детей, которые направляются в интернатные учреждения. Так, если в 2000 году были направлены 42 % детей-сирот, то в 2007 году — лишь 24,6 %. За 2000—2007 годы в белорусские семьи были переданы на воспитание 32 300 детей-сирот. Если в 2000 году белорусские семьи взяли на воспитание из детских домов и школ-интернатов 255 детей-сирот, то в 2007 — 456 [1, с. 13].

За последние годы значительно выросло количество усыновлённых детей. Если в 2005—2006 годах эти цифры соответствовали 370 и 376 детям, то в 2008 году было усыновлено более 530 детей.

Четвёртый путь — **повышение степени ответственности родителей за сохранение своего здоровья и рождение здорового ребёнка**. В стране созданы и улучшаются условия для предоставления медицинских услуг для детей и беременных женщин, развивается система охраны репродуктивного здоровья семьи, осуществляется индивидуальное консультирование лиц, вступающих в брак. Сохранению здоровья матери и рождению здорового ребёнка способствует развитие в стране системы медицинской помощи и поддержки, включающей 18 родильных домов, 104 женские консультации, 218 гинекологических кабинетов, 2 524 фельдшерско-акушерских пункта, 414 детских поликлиник, отделений и кабинетов, 24 детские больницы, 14 детских стоматологических поликлиник, 10 домов ребёнка, Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя» как ведущее учреждение в области акушерства и гинекологии, неонатологии, педиатрии и медицинской генетики [2, с. 6].

Пятый путь — **подготовка учащейся, студенческой и работающей молодёжи к семейной жизни**. Увеличение числа разводов приводит соответственно к увеличению числа неполных семей, одиноких мужчин и женщин, социальных сирот при живых родителях. Поэтому остро встала задача подготовки учащихся и молодёжи к семейной жизни и воспитанию детей.

Первоначальная подготовка ребёнка к тому, чтобы стать хорошим семьянином, начинается с самого детства. Этому незаметно и эффективно способствуют: условия и образ жизнедеятельности семьи; личный пример родителей; культура взаимоотношений родителей между собой, родителей и старших членов семьи, родителей и детей; характер распределения домашних обязанностей; стиль, уклад, традиции семьи. Неслучайно почти все выпускники школ Беларуси из семей желали бы быть похожими в будущей семейной жизни на своих родителей.

К подготовке молодёжи к семейной жизни необходимо подходить комплексно, решая пять взаимосвязанных задач:

- 1) вести подготовку семьянина специфическими средствами родительской семьи;
- 2) ввести новый курс по основам семейной жизни;
- 3) проводить систематическую, целенаправленную

воспитательно-обучающую работу во всех типах учебных заведений (начиная с детских садов и заканчивая вузами);

4) готовить специалистов, ориентированных на работу с семьёй;

5) осуществлять конкретные научные исследования по проблемам семьи и семейного воспитания [6, с. 22].

Шестой путь — **повышение педагогической культуры всех категорий родителей**.

Практика семейного воспитания показывает, что большинство родителей являются педагогически и психологически беспомощными как в налаживании своих семейных отношений, личной жизни, так и в воспитании детей. Поэтому мы исходим из того концептуального положения, что педагогическая культура и целенаправленное воспитание родителей в конечном счёте поможет им:

- преодолеть неуверенность в своих силах и возможностях в качестве воспитателя;
- нормализовать свою личную жизнь;
- улучшить воспитание детей посредством гуманизации их жизнедеятельности;
- предупредить отрицательные явления непосредственно в семье, а значит, негативные социальные явления в обществе, которые являются результатом слабой работы учреждений образования по педагогизации и психологизации социальной и семейной среды.

Государственная социальная политика в отношении детей, улучшения их положения является стержнем дальнейшего устойчивого развития страны и предопределяет её будущее. Деятельность республиканских органов государственного управления и местных исполнительных и распорядительных органов направлена на реализацию целей и задач, конкретных мер и действий, которые нашли закрепление и развитие в конкретных законодательных актах, государственных программных документах. Основными из них являются уже третья Президентская программа «Дети Беларуси» на 2006—2010 годы и Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004—2010 годы.

Важнейшими приоритетами являются:

- развитие законодательства по обеспечению прав и законных интересов детей, в том числе разработка и принятие нормативных и правовых актов, направленных на совершенствование целостной национальной системы защиты детства;
- выполнение Президентской программы «Дети Беларуси» на 2006—2010 годы и Национального плана действий по улучшению положения де-

тей и охране их прав на 2004—2010 годы, реализация Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»;

— укрепление и поддержка семьи, формирование престижа сплочённой многодетной семьи в обществе, повышение её воспитательного потенциала и ответственности родителей за воспитание и благополучие детей;

— качественное совершенствование работы по подготовке молодёжи к семейной жизни в контексте решения актуальных задач демографической безопасности;

— повышение социального статуса и улучшение качества жизни семей с детьми путём усиления государственной поддержки и активизации внутренних ресурсов семьи в целях обеспечения наилучших условий для воспитания и становления детей, социального благополучия всех её членов; профилактика домашнего насилия и жестокости по отношению к женщинам и детям, анализ причин и последствий этого явления, их предотвращение;

— оптимизация сети и развитие инфраструктуры, совершенствование практики работы учреждений по оказанию адекватной комплексной социально-педагогической, психолого-педагогической, социальной, правовой, медико-социальной и другой помощи и поддержки семье и детям, прежде всего, находящимся в социально опасном положении, включая пострадавших от всех видов насилия, склонных к аддиктивному поведению, несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы, выпускников интернатных учреждений и др.;

— выполнение программ и мероприятий по укреплению здоровья детей и формированию

здорового образа жизни на основе их широкого вовлечения в активные занятия физкультурно-оздоровительной направленности, профилактике алкоголизма, наркомании, курения, токсикомании, ВИЧ/СПИДа, сдерживанию роста заболеваемости, связанной с травматизмом, и инвалидности среди детского населения;

— сотрудничество и консолидация усилий органов государственного управления, общественных объединений и представителей международных и иных организаций в интересах детей с целью улучшения их положения.

Список использованной литературы

1. Бардашун, М. Новыя стратэгіі для інтэрнацкіх устаноў / М. Бардашун // Настаўніцкая газета. — 2008. — 18 жніўня.
2. Материнство — основа семьи и государственности : информац. материал / Ин-т соц.-полит. исслед. при Администрации Президента Респ. Беларусь. — Минск, 2006. — 33 с.
3. Об утверждении основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 21 января 1998 г. № 46. — Минск, 1998. — 4 с.
4. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях : Декрет Президента Республики Беларусь № 18 от 24 ноября 2006 г. // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2007. — № 1. — С. 3–10.
5. Положение детей в Республике Беларусь в 2006 году : нац. доклад / Нац. комиссия по правам ребёнка, М-во образования Респ. Беларусь. — Минск : НИО, 2008. — 164 с.
6. Чечет, В. В. Педагогика семейного воспитания : учеб. пособие / В. В. Чечет. — Минск : Пачатковая школа, 2007. — 184 с.

У запісную кніжку

Дети — это живая сила общества. Без них оно представляется бескровным и холодным.

Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а, значит, — и историю мира.

Главным основанием родительского авторитета только и может быть жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение.

А. С. Макаренко