

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ДОСУГОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

«Крот-кротишка»



Программные задачи: формировать физические качества (ловкость, быстроту реакции, гибкость), совершенствовать умения в лазании, перелезании и подлезании, расширять диапазон двигательных умений с использованием спортивного инвентаря, воспитывать доброжелательность друг к другу.

Материал и оборудование: шапочка кота, шведская стенка, тоннели – 2 шт., дуги высотой 50 см и 30 см, колокольчик, игрушка крот.

Место проведения: физкультурный зал или спортивная площадка на улице.

Ход мероприятия

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.): Сегодня у нас необычный гость. Я вам немножко о нем расскажу, а вы отгадайте, кто это?

Он - подземный шалунишка,
В шапке, шубке меховой
Всегда: летом и зимой.
Без работы не сидит,
Землю все рыхлит, рыхлит.
Роет он в земле ходы,
Чтоб добыть себе еды,
Любит свёклу и морковку,
Грядки разрушает ловко.
Перерыл весь огород!
Кто наш гость? Конечно ... (Крот)

Р.ф.в. Правильно, это крот-кротишка, подземный шалунишка. Вот он какой.

Педагог показывает игрушку крота.

Давайте попробуем повторить движения, которые так хорошо известны кроту-кротишке, подземному шалунишке.

Упражнения «Сильные лапы у крота»

1. И.п. – присед, руки на колени. 1– руки вперед, пальцы врозь; 2 – сжать пальцы в кулак; 3– разжать пальцы; 4 – встать, руки опущены (3-4 раза).
2. И.п.- о.с., ноги врозь, руки вниз. 1- 2 – махи левой рукой; 3-4 – то же правой (по 3 раза каждой рукой).
3. И.п.- о.с, ноги врозь, руки на поясе. 1- 2 – махи левой ногой; 3-4 – то же правой (по 3 раза каждой ногой).

Р.ф.в. Вот какие ловкие лапки у крота-кротишки, подземного шалунишки! Как пробирается крот в бабушкин огород? Своими сильными лапами и носом он роет тоннель под землёй.

Упражнение «Крот ползёт»

Дети стоят в одну колонну. Педагог ставит перед ними друг за другом две дуги разного размера на расстоянии 2-3 м. Каждому ребенку надо пройти под первой дугой(50см) на четвереньках, а под второй дугой (30см) проползти, затем прибежать на свое место.

Упражнение «Кроты в тоннеле»

Дети стоят в одну колонну. Педагог ставит перед ними тоннель.

Р.ф.в. Проползем по тоннелю друг за другом, повторяем движения крота-кротишки, подземного шалунишки (*повторить 2 раза*). Молодцы, хорошо у вас получилось. Часто в тоннеле встречаются два крота, которые ползут друг другу навстречу. Давайте попробуем проползти в тоннеле так, чтобы не обидеть друг друга, аккуратно.

Дети строятся в две колонны. Тоннель ставят между колоннами. Дети входят в тоннель навстречу друг другу. Повторить 1-2 раза.

Упражнение «Крот вылезает из-под земли»

Р.ф.в. Из тоннеля кроты-кротишки, подземные шалунишки вылезают на поверхность земли, крепко цепляясь лапками за камушки, корешки, словно просверливая себе дорогу носом. Мы с вами попробуем повторить его движения. (*Лазание по шведской стенке приставным шагом со страховкой педагога (1-2 раза)*). Молодцы! Все движения крота-кротишки, подземного шалунишки повторили. Он доволен.

Игра «Земля, воздух и вода»

По сигналу «Земля!» дети-кроты выполняют упор присев, по сигналу «Воздух!» подбегают к шведской стенке и выполняют вис; по сигналу «Вода!» подпрыгивают на месте, стараясь «не замочить лапы». Повторить 2-3 раза.

Р.ф.в. Бабушка за то крота ругает,
Что он грядки разрушает,
Кошку Мурку посылает
Прогнать шалуна со своего двора.

Игра «Кот и кроты»

Дети встают в круг. С помощью считалки выбирают Кота, ему надевают шапочку. Кот приседает в центре круга – «спит». Дети ходят по кругу, проговаривая:

Баю-бай, баю-бай,
Спи, наш котик, засыпай.

Звонит колокольчик - и все кроты разбегаются в стороны, кот старается их догнать. Повторить 2-3 раза.

Р.ф.в. Молодцы, кроты-кротишки, подземные шалунишки, вы очень ловкие, сильные, быстрые.

«У лесного озера»



Программные задачи: совершенствовать функциональные возможности организма, накапливать двигательный опыт, закреплять элементы различных видов бега, ходьбы, прыжков, развивать координацию движений, развивать чувство равновесия, воспитывать дружеские отношения друг к другу.

Место проведения: физкультурный зал, спортивная площадка.

Материал и оборудование: конверт, гимнастическая палка с привязанным на шнуре кусочком материи -«комаром», косички - 6 шт., гимнастическая скамейка, ребристая доска или массажная дорожка из природного материала, дуги – 3 шт., веревка, резиновые коврики – 4 шт, конусы- бшт., игрушка-лягушонок.

Ход мероприятия

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.) Педагог показывает детям конверт. Внимание! Внимание! Мы получили письмо-приглашение на день рождения.

Маленький лягушонок
Выбрался из пеленок,
Открыл глазки,
Удивился чудной сказке:
Травке, озеру лесному -
Своему родному дому.
Сидит на пенечке,
Глядит на листочки,
Обедом наслаждается,
От мамы-лягушки
Похвалы дожидается.

Лягушонок приглашает нас на день рождения. Пойдём мы с вами к озеру лесному, его родному дому. Готовы? (Да)

Ходьба друг за другом в колонне по одному по кругу.

Р.ф.в.

Мы шагаем друг за другом
Лесом и весенним лугом.
Носом глубоко дышите,
Спинки ровненько держите!

Игра “По ровненькой дорожке”

К озеру по дорожке
Шагают наши ножки. (*ходьба мелким и широким шагом*)
Через камни и песок
Перешагивай, дружок. (*ходьба с высоким подниманием колен*)
По тропинке, по лесной
Побежали вслед за мной (*бег в разном темпе*).

Вот быстрые журчащие ручейки, которые нужно перепрыгнуть. (*прыжки через косички*).

Вот перед нами болото, но через него протянут мостик (*ходьба по гимнастической скамейке*).

Бежим дальше, ведь лягушонок нас ждет (*бег змейкой между конусами*)

А теперь нам необходимо пройти через веточки (*ходьба по ребристой доске, руки на поясе*)

На пути у нас кусты, надо под ними пройти (*подлезание под натянутую веревку и дуги*).

Молодцы, и это препятствие преодолели. Посмотрите, камушки, вокруг них течет вода, чтобы не промочить ноги, нужно прыгать по камушкам (*прыжки по резиновым коврикам*)

Мы пришли к лесному озеру. Вот он, наш маленький лягушонок (*показывает игрушку*). Подойдем к нему, поздравим с днём рождения. Посмотрите, какой красивый, глазастый. Хотите, мы с вами сейчас превратимся в маленьких лягушат и поиграем вместе с ним?

Игра «Поймай комара»

Дети стоят по кругу на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру круга, где находится педагог. Он кружит привязанный к гимнастической палке шнур с кусочком материи немного выше голов играющих – «комар пролетает над головами»; дети подпрыгивают, стараясь поймать его обеими руками. Тот, кто поймает «комара», говорит: "Я поймал". Повторяется 3-4 раза.

Игра «Лягушата».

Дети встают в круг, приседают. Педагог произносит текст или поёт его на мелодию русской народной песни "Во саду ли, в огороде":

Лягушонок наш сидит

Лапками шевелит.

Вот так, вот так

Лапками шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их на уровень груди.

Скучно одному сидеть,

Надо песенку пропеть.

«Ква-ква-ква», «Ква-ква-ква»

Споём песню, детвора.

Дети поднимают головы, вытягивая шею, квакают.

Скучно одному стоять,

Надо прыгать и скакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо прыгать и скакать.

Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Вот скачут наши ребята –

Веселые лягушата.

Лягушонок испугался,

Прыг, прыг ... и спрятался.

После слов «Лягушонок испугался» дети прыгают в разные стороны, приседают и прячут лицо за ладошки. Игра повторяется 2 раза.

Р.ф.в. Вот мы, какие сильные и ловкие!

Хорошо мы погуляли

Поиграли, подышали

И у всех нас без сомненья,

Хорошее настроенье!”

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Пчелка «Жу-жу»



Программные задачи: формировать физические качества (ловкость, быстроту, силу), развивать координацию движений и равновесие, расширять диапазон двигательных умений с использованием спортивного инвентаря, воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками (не только «рядом», но и «вместе») в совместной двигательной-игровой деятельности.

Место проведения: физкультурный зал, спортивная площадка на улице.

Материал и оборудование: игрушка-пчела, аудиозапись веселой музыки, конусы - 2 шт, обручи – 6 шт, гимнастические скамейки - 2 шт, небольшие мячики - по количеству детей, корзины – 4 шт.

Ход мероприятия

Руководитель физического воспитания (Р.ф.в.) Послушайте, ребята!
Прислушивается.

Жу-жу-жу,- я слышу ухом,
Кто же здесь жужжит? Пчела!
Это пчёлка золотая
Деткам мёду принесла!

Педагог достаёт игрушку – пчелу.

К нам прилетела пчёлка Жу-жу.
Послушайте, что я вам о ней расскажу.
Жу-жу с утра умылась
В путь-дороженьку пустилась.
У неё забот немало,
Целый день она летала,
Целый день она трудилась,
Только к ночи в улей возвратилась.
У Жу-жу волшебная есть сила,
Она нас в пчёлку превратила.
Теперь мы с вами пчёлки!
Мы умеем, как пчёлки трудиться,
Спортом заниматься и веселиться.
Давайте покажем Жу-жу, что мы умеем.

Р.ф.в. Давайте покажем, как пчёлки летают, и пожужжим, как пчёлки.

Звучит музыка по выбору руководителя физического воспитания. Дети выполняют имитационные движения с «жжжжанием».

Игровое задание «Пройди - не упади».

Дети встают в две колонны. Перед каждой колонной ставят параллельно друг другу на расстоянии 2-3м две гимнастические скамейки. Надо пройти по скамейке, сохраняя равновесие, руки в стороны – «пчёлки друг за другом вылетают из домика-улья».

Игровое задание «Дружные пчёлки»

На расстоянии перед каждой колонной выставлены конусы – «липы». Первый ребёнок добегают до «липы», обегают – «мёд собирает», возвращается обратно, берет за руку следующего, они бегут до конуса в паре, обегают, возвращаются обратно, берут следующего, и так, пока вся команда не будет в цепочке.

Игровое задание «С цветка на цветок».

Напротив каждой колонны выкладывают по 3 обруча – «цветы» и выставляют по 1 конусу – «липе». По сигналу педагога ребёнок перепрыгивает из обруча в обруч – «с цветка на цветок», обегают вокруг конуса – «липы», «собирает мёд» и возвращается в конец колонны.

Игровое задание «Собери мёд»

Напротив каждой колонны - две пустые корзины, возле каждой колонны – корзина с мячами по количеству детей. По сигналу педагога первый из колонны берёт мяч – «мёд», подбегает к пустой корзине – «улью», кладёт в неё мяч и возвращается в конец колонны. Задание выполняет следующий игрок. Необходимо перенести мячики из полной корзины в пустую.

Р.ф.в. Молодцы пчёлки, молодцы ребята!

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые!

Жу-жа вами очень довольна.

ЛИТЕРАТУРА

1. Глазырина, Л.Д. Двигательная деятельность в группе "Почемучки": пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л.Д. Глазырина. — Минск: Зорны Верасок, 2010.
2. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Министерство образования Республики Беларусь, НИО, 2012.