

ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

Под редакцией А.П. Лобанова, С.И. Коптевой

Допущено
Министерством образования Республики Беларусь
в качестве учебного пособия
для студентов специальности «Психология»
учреждений, обеспечивающих получение
высшего образования



Минск
«Вышэйшая школа»
2004

уик2650
Библиотека
БДПУ імя М.Танка

УДК 159.9(075.8)
ББК 88я73
В 93

Авторы: А.П. Лобанов, С.И. Коптева, С.А. Игумнов, М.Ф. Бакунович, А.М. Гадилия, Т.Д. Грицевич, Н.А. Губанова, Н.В. Дроздова, Н.Ю. Клышевич, С.А. Месникович, В.А. Попкович, Н.К. Ракович, О.А. Ткачук, Т.С. Юрочкина

Рецензенты: доктор психологических наук, профессор кафедры общей и детской психологии Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка *Л.А. Кандыбович*; доктор психологических наук, профессор кафедры юридической психологии Минского института управления *В.М. Козубовский*

Все права на данное издание защищены. Воспроизведение всей книги или любой ее части не может быть осуществлено без разрешения издательства.

Введение в психологию: Учеб. пособие / А.П. Лобанов, С.И. Коптева, С.А. Игумнов и др.; Под ред. А.П. Лобанова, С.И. Коптевой. – Мн.: Выш. шк., 2004. – 302 с.

ISBN 985-06-0965-6.

Пособие написано в соответствии с базовой учебной программой по курсу «Общая психология» для специальности «Психология». Подробно изложены основные вопросы введения в психологию с учетом последних научных исследований отечественной и зарубежной психологической науки. Предложена авторская модель учебно-методического комплекса, включающего три учебных модуля.

Для студентов психологических факультетов и отделений. Может быть полезно аспирантам, магистрантам, преподавателям психологии, всем, кто интересуется проблемами современной психологии.

УДК 159.9(075.8)
ББК 88я73

Содержание

Предисловие (А.П. Лобанов)	3
Учебный модуль 1. ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ	7
Введение в модуль	7
Тема 1. Предмет, задачи и принципы современной психологии (Н.В. Дроздова, Н.Ю. Клышевич)	10
1.1. Психология как наука о душе	10
1.2. Психология как наука о сознании	13
1.3. Бихевиоризм как наука о поведении	24
1.4. Психические явления и психологические факты	36
Рекомендуемая литература	40
Тема 2. Методология и методы психологии (И.В. Ботьяновская, В.А. Попкович)	41
2.1. Понятие методологии. Виды методологии	41
2.2. Основные методологические принципы в психологии	44
2.3. Планирование и построение исследования	46
2.4. Основные стратегии изучения человеческой психики	49
2.5. Методы исследования	52
2.6. Артефакты (А.П. Лобанов, И.В. Ботьяновская)	78
Рекомендуемая литература	85
Тема 3. Место психологии в системе наук (А.П. Лобанов, О.А. Ткачук)	85
3.1. Понятие познания. Виды познания и знание	86
3.2. Парадигмы	93
3.3. Психология и классификация наук	110
3.4. Структура современной психологии	114
Рекомендуемая литература	116

Выход из модуля	117
Основные положения	117
Глоссарий (Н.А. Губанова)	122
Тест-контроль (Н.Н. Староверова)	127
Учебный модуль 2. ПСИХИКА	132
Введение в модуль	132
Тема 1. Психика, ее возникновение и развитие (М.Ф. Бакунович, О.А. Борисевич, А.П. Лобанов)	134
1.1. Психика как результат эволюции материи	135
1.2. Теория психического отражения Леонтьева–Фабри	138
1.3. Адаптивная концепция возникновения психики	146
Рекомендуемая литература	160
Тема 2. Естественнаучные основы психологии (Н.К. Ракович, Т.С. Юрочкина)	161
2.1. Сердце или мозг: орган психики (души)	162
2.2. Представления о нейрофизиологических механизмах психической деятельности	164
2.3. Проблема локализации психических функций в головном мозге	177
2.4. Межполушарная асимметрия психических процессов	191
2.5. Генетические корни психики и поведения	193
Рекомендуемая литература	197
Выход из модуля	198
Основные положения	198
Глоссарий (Н.А. Губанова)	202
Тест-контроль (Н.Н. Староверова)	206
Учебный модуль 3. СОЗНАНИЕ. БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	210
Введение в модуль	210
Тема 1. Категории «сознание» и «самосознание» в психологии (А.М. Гадилля, С.И. Коптева)	213
1.1. Понятия «сознание» и «самосознание». Структура самосознания	213
1.2. Самосознание как процесс познания себя	219
1.3. Самооценка и ее роль в становлении самосознания личности. Уровень притязаний личности	222
1.4. Развитие самосознания личности	223
Рекомендуемая литература	227

Тема 2. Сознание и неосознаваемые процессы (Т.Д. Грицевич, С.А.Игумнов, С.А. Месникович)	228
2.1. Сознание. Нормальное и измененное состояния сознания	228
2.2. Функции сознания	231
2.3. Состояния сознания. Виды измененного состояния сознания	233
2.4. Сознание и бессознательное	235
2.5. Неосознаваемые процессы	242
Рекомендуемая литература	263
Тема 3. Психологическая категория деятельности (А.П. Лобанов, Н.Н. Староверова)	264
3.1. Общие методологические проблемы	265
3.2. Истоки («научный фон») психологической теории деятельности	271
3.3. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского и теория деятельности	274
3.4. Деятельностный подход С.Л. Рубинштейна	275
3.5. Общая теория деятельности А.Н. Леонтьева	278
Рекомендуемая литература	283
Выход из модуля	285
Основные положения	285
Глоссарий (Н.А. Губанова)	288
Тест-контроль (Н.Н. Староверова)	294
Ответы	299

Учебное издание

**Лобанов Александр Павлович, Коптева Светлана Ивановна,
Игумнов Сергей Александрович и др.**

ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

Учебное пособие

Редактор *Л.Н. Макейчик*. Художественный редактор *В.А. Ярошевич*. Технический редактор *Н.А. Лебедевич*. Корректор *Е.З. Липень*. Компьютерная верстка *Н.В. Шабуня*.

Подписано в печать 06.08.2004. Формат 84×108/32. Бумага типографская № 2. Гарнитура «Школьная». Офсетная печать. Усл. печ. л. 15,96. Уч.-изд. л. 16,01. Тираж 3000 экз. Заказ 2456.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Вышэйшая школа»». ЛИ № 02330/0056829 от 02.03.2004. 220048, Минск, проспект Машерова, 11. Республиканское унитарное предприятие «Типография «Победа»». 222310, Молодечно, ул. Тавлая, 11.