

**Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка**

**ПРОБЛЕМЫ
ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
ДЕФЕКТОЛОГА**

**Материалы республиканской
научно-практической конференции**

Минск 1997

ринолалии, типологии занятий в дооперационный и послеоперационный периоды.

Пакет карточек программированного контроля состоит из 20-ти заданий и 92-х предполагаемых ответов. Первый блок заданий касается вопросов характеристики различных видов ринолалии и психофизических особенностей детей с ринолалией. Второй блок заданий связан с характеристикой типа дизонтогенеза речевого развития и комплексными мероприятиями коррекционно-педагогического воздействия.

Выполнение заданий программированного контроля позволяет закрепить знания студентов о сущности, механизмах, симптоматике ринолалии, об основных принципах и методах коррекции различных видов ринолалии на содержательной основе и за короткое время.

А. А. Кочерга

ПРОГРАММИРОВАННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ "РИНОЛАЛИЯ"

Современные требования к повышению уровня профессиональной подготовки учителя-логопеда выдвигают на первый план проблемы использования продуктивных форм и методов обучения и контроля за усвоением знаний, активизирующих когнитивную деятельность и формирующих творческое отношение к усвоению знаний.

В основе любой способности, по мнению С. Л. Рубинштейна, лежат два основных компонента: операционный, посредством которого осуществляется деятельность и регуляторный, включающий в себя действия самоконтроля качества процессов регулирования операций.

В данном контексте в преподавании курса логопедии можно целесообразно включить в лабораторный практикум самостоятельную работу с использованием карточек программированного контроля, целью которых является закрепление и обобщение теоретических знаний, формирование творческого подхода в применении профессиональных умений и навыков в процессе коррекционного воздействия, активизация мыслительной деятельности студентов. Перед каждым лабораторным (практическим) заданием по теме "Ринолалия" студентам указывается необходимая для самостоятельного изучения литература и дается подробный инструктаж по выполнению заданий по карточкам программированного контроля. Задания ранжированы с учетом возрастных и психофизических особенностей детей