

Полещук Ю.А. (БГПУ, г. Минск, Республика Беларусь),
Сутович Е.И. (Институт пограничной службы
Республики Беларусь,
г. Минск, Республика Беларусь)

ВОЕННЫЕ МЕМУАРЫ КАК ИСТОЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

В статье излагаются подходы к организации и проведению воспитательных мероприятий патриотической направленности в рамках межвузовского взаимодействия, предполагающего участие студентов гражданских и военных вузов. В качестве примера описывается мероприятие «Вечер военных мемуаров».

Ключевые слова: патриотическое воспитание, межвузовское взаимодействие, вечер военных мемуаров.

The article states the approaches to the organization and carrying out educational actions

of patriotic orientation within the interuniversity interaction, which assumes the participation of

students of both civil and military higher education institutions. As an example of the action of interuniversity interaction "The military memoirs evening party" is described.

Keyword: patriotic education, interuniversity interaction, military memoirs future officers.

Подготовка современная специалиста предполагает не только наличие профессиональной компетентности, но и высокого уровня профессионального воспитания. Перед высшей школой стоит задача подготовить образованную, нравственно зрелую личность, способную сознательно и ответственно выполнять гражданские обязанности перед государством, соблюдать и уважать законы страны.

Современная государственная идеология диктует новое определение целей, содержания и технологии патриотического воспитания студентов и курсантов. В настоящее время патриотизм рассматривается в тесной взаимосвязи с социальным, гендерным, ценностным, гуманистическим и культурологическим воспитанием. Понятия «патриотизм», «патриотическое воспитание» являются неотъемлемыми компонентами целостного воспитания личности, её мировоззрения и самосознания.

Патриотизм определяется как сложное личностное образование, проявляющееся в потребности служить интересам своей Родины. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Сегодня работа по воспитанию патриотизма у студентов и курсантов строится на основе идеологии Республики Беларусь. Перед учебными заведениями ставится задача сосредоточить внимание на формировании у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, а также подготовке молодого человека к участию в решении текущих и перспективных задач государства, выполнению функций организатора и исполнителя.

В условиях учреждений образования патриотизм традиционно формируется в ходе учебно-воспитательной работы посредством изучения исторических материалов, раскрывающих традиции белорусского народа, героическую борьбу, подвиги, талант лучших сынов Отечества, уважения к атрибутам государственности (флагу, гербу и гимну) страны. Большими потенциальными возможностями для формирования патриотических взглядов и убеждений в

приоритете общечеловеческих ценностей являются мероприятия по изучению истории развития нашего государства, поисковая и историко-краеведческая деятельность. Участие в них духовно обогащает молодежь, позволяет ей приобрести целый комплекс знаний по истории, географии, культуре народа и, следовательно, оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения. Такие мероприятия воспитывают чувство любви к родному краю, патриотизма, гражданственности. Достижению глубины изучения и осознания исторических фактов способствует знакомство с деятельностью и взглядами известных деятелей нашей страны, её достижениями. Изучая белорусскую историю, юноши и девушки убеждаются, что в основе патриотического воспитания лежат любовь к матери-Родине и его собственным родителям, к родному дому. В белорусских семьях на протяжении веков бытует бережное, заботливое отношение к подрастающему поколению, к природе, земле, и это закладывает основы патриотических чувств, сознательности.

В России также стали обращать больше внимания на патриотическое воспитание будущих государственных служащих. Например, С.И. Бойко осуществил краткий сравнительный анализ процессов патриотического воспитания в Беларуси и России, указал на целесообразность координации действий по патриотическому воспитанию в рамках Союзного государства Беларуси и России [1].

Одной из новых форм развития личности выступает университетско-вузовское взаимодействие, которое направлено на формирование представлений и знаний об особенностях профессионального пути, психологических закономерностях формирования личностных и профессионально-значимых качеств. Основными задачами данного направления в рамках патриотического воспитания являются:

– формирование у будущих специалистов принятия на себя ответственности за выбор собственных ценностей,

взглядов и своего образа жизни, в том числе с позиции будущего профессионала;

- готовность к выполнению гражданского долга;
- повышение уровня психологической культуры, потребности в развитии нравственных качеств;
- развитие коммуникативной компетентности, возможность и способность общаться с представителями смежных профессий;
- расширение представлений об особенностях профессионального становления специалистов родственных профессий, а также специалистов одной и той же профессии, деятельность которых будет осуществляться в разных отраслях производства;
- ориентация учащейся молодежи на овладение навыками саморазвития, формирования профессиональной мобильности, самостоятельности.

Одним из примеров реализации межвузовского взаимодействия может быть мероприятие «Вечер военных мемуаров», которое было проведено на базе учреждения образования Институт пограничной службы Республики Беларусь в течение 4 академических часов. В проведении данного мероприятия приняли участие курсанты 2-го курса Института пограничной службы Республики Беларусь (юноши), и студенты 2-го курса факультета социально-педагогических технологий учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» (девушки и юноши).

Вступительная часть мероприятия была посвящена определению понятия «военные мемуары» и демонстрации курсантами видеоролика о своей учебной группе. Основная часть занятия заключалась в презентации курсантами пяти книг: В.М.Шатилова «А до Берлина было так далеко», К.Т.Мазурова «Незабываемое», Л.М.Сандалова «Трудные рубежи», И.М.Чистякова «Служим отчизне», И.И.Людникова «Дорога, длинную в жизнь». Каждую презентацию готовила

микрогруппа из четырех курсантов. Представление книги начиналось с портрета и биографии ее автора, затем курсанты анализировали произведение, демонстрировали на экране фрагменты текста, сопровождая их подобранными иллюстрациями. Заслуживала внимания глубина проработки текста курсантами и личная оценка прочитанного. В перерывах между презентациями книг курсанты исполняли военно-патриотические песни под гитару.

Студенты университета подготовили более десяти определений военных мемуаров, а также план анализа литературного произведения. Обмен опытом осуществлялся в заключительной части занятия. Затем, при проведении рефлексии занятия высказались все участники мероприятия: курсанты, студенты, преподаватели. Молодежь отмечала высокую значимость мероприятия для становления гражданской позиции личности. Приведем некоторые высказывания: «нынешняя молодежь должна знать свою историю, своих героев», «сегодня много говорили о героизме как простых, так и выдающихся людей, многое просто восхищает», «кому как не нам, людям в погонах, чтить память». Практическим продолжением вечера стал составленный студентами и курсантами перечень активных мероприятий, которые можно применять для патриотического воспитания учащейся молодежи.

Использование военных мемуаров является несомненным аргументом в преодолении политической амбивалентности молодежи на примере предыдущих поколений в служении Отечеству. Это характерно для будущих гражданских и военных специалистов. Отдельные аспекты проблемы политической амбивалентности и психологическое сопровождение ее преодоления рассмотрены в следующих работах [2, 3].

Опыт проведения вечера военных мемуаров показал значительную заинтересованность студентов и курсантов, их готовность работать на занятиях подобной направленности,

развиваться и совершенствоваться [4]. Межвузовское взаимодействие открывает новые возможности в развитии навыков межличностного взаимодействия, которые являются одними из важнейших характеристик современного профессионала.

Литература

1. Бойко, С.И. Политическая и патриотическая ориентация в высшей школе как условие социально-экономической модернизации / С. И. Бойко // Научные труды Республиканского института высшей школы. Философско-гуманитарные науки: сб. науч. ст. Вып. 12 / под ред. В. Ф. Беркова. – Минск: РИВШ, 2013. – С. 16-23.
2. Бойко, С.И. Стабильность vs амбивалентность: варианты политических алгоритмов / С. И. Бойко // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. – 2013. – № 1 (102). – С. 108-118.
3. Бойко, С.И. Психологическое сопровождение преодоления политической амбивалентности у студентов-политологов / С. И. Бойко, Ю. А. Полещук // Психологическое сопровождение образовательного процесса: сб. науч. статей. Вып. 3 / ред. кол.: О.С. Попова (отв. ред.) и др. – Минск: РИПО, 2013. – С. 90-96.
4. Сутович, Е.И. Патриотическое воспитание курсантов на основе изучения военных мемуаров /Е.И. Сутович // Инновационные технологии в современном образовании: сборник трудов по материалам II Международной научно-практической Интернет-конференции 19 декабря 2014 г.. – Королев МО: Изд-во «Алькор Паблшерс», ФТА, 2015. – С. 379-381.