

СИСТЕМНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

С.В. ЯКОВЕНКО

Анализ результатов приемных кампаний за последние годы показывает, что у абитуриентов наблюдается снижение интереса к поступлению на педагогические специальности. Подтверждением этого является уменьшение числа подаваемых абитуриентами заявлений в приемную комиссию, невысокие проходные баллы при зачислении по целому ряду специальностей. Такое положение дел, на наш взгляд, обусловлено рядом факторов: снижение социального положения учителя в обществе; на протяжении всего периода обучения в школе учащиеся изо дня в день видят специфику работы учителей и формируют свое и родителей (часто негативное) отношение к ней; нежелание родителей учащихся к выбору педагогической сферы деятельности; введение централизованного тестирования в качестве основного вида вступительных испытаний в вузы, очень часто приводит к резкому увеличению разрыва между школьной программой и требованиями, содержащимися в тестах; отсутствие положительного отношения к работе учителя в средствах массовой информации.

Создавшаяся ситуация не может не вызывать серьезной тревоги у руководства и профессиональной общественности ведущего педагогического университета Республики Беларусь.

Нам представляется, что наиболее эффективный путь выхода из возникшей ситуации – это создание мобильной системы профориентационной работы с будущими абитуриентами.

Основной ее целью является формирование у выпускников учреждений образования Республики Беларусь осознанной мотивации на получение педагогических специальностей, ориентация юношей и девушек к поступлению в ведущий педагогический университет страны.

Основными стратегическими направлениями плана профориентационной работы университета являются: взаимодействие с учреждениями образования

Республики Беларусь, учащимися и их родителями по вопросам профессионального самоопределения; оказание информационно-консультативных услуг абитуриентам и их родителям по вопросам выбора будущей специальности, особенностей учебы и перспектив трудоустройства; проведение профориентационных мероприятий с привлечением студентов, демонстрация будущим абитуриентам учебной базы, проведение экскурсий по университету, ознакомление с условиями проживания в общежитиях; создание системы сетевого взаимодействия с учреждениями образования; работа со средствами массовой информации по информационному обеспечению и популяризации университета.

Площадками профориентационной работы университета стали учреждения общего среднего образования, районные отделы образования, спорта и туризма, областные управления образования. Университет стал центром системы непрерывного педагогического образования (школа - вуз).

Профессиональное самоопределение абитуриента, выбор им профессии, системы жизненных ценностей возможны лишь при должном уровне профориентационной работы. Соблюдение принципа системности позволило выйти на новый качественный уровень проведения профориентационной работы. Так, начало 2015/2016 учебного года дало старт целому ряду нестандартных профориентационных мероприятий: конкурс сочинений об учителе (163 работы учащихся) и конкурс видеороликов о труде учителя (80 работ учащихся). В рамках проекта «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни» были проведены спортивные соревнования различной направленности: велопробег, плавательный марафон, педагогическая лыжня и др. Участниками соревнований стали студенты и учащиеся профильных педагогических классов.

Важной отличительной особенностью БГПУ является проведение «Звездных походов» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. В январе 2016 года в университете прошёл 51-й Звездный поход. В Звездном походе приняли участие студенты и преподаватели университета общей численностью более 150 человек. Участники Звездного похода посетили

учреждения образования, провели профориентационные беседы со старшеклассниками, мастер - классы по различным направлениям учебной и внеучебной деятельности, открытые воспитательные мероприятия; тренинги, мероприятия по здоровому образу жизни; выступили с концертами в учреждениях образования, домах культуры, на предприятиях районов; приняли участие в заседаниях методических объединений учителей районов, провели выставки методической литературы, изданной преподавателями БГПУ; организовали спортивные соревнования совместно с учащимися учреждений образования.

Важным практическим компонентом по созданию системы непрерывного педагогического образования явилось открытие при БГПУ очно-заочной педагогической гимназии, которая объединила учащихся школ г. Минска и Минской области. В настоящее время в гимназии обучается 220 школьников.

Целью создания гимназии явилось повышение интеллектуального и творческого потенциала учащихся, их более качественная подготовка для продолжения образования в БГПУ на первой ступени высшего образования.

Приоритетными направлениями деятельности гимназии явились: профориентация учащихся на педагогические специальности; обеспечение развития социально-значимых компетенций, необходимых будущему педагогу; подготовка абитуриентов к централизованному тестированию; подготовка учащихся к предметным олимпиадам различного уровня; факультативная подготовка учащихся по основам психологии и педагогики; консультирование школьников по учебным предметам, в том числе с использованием методов дистанционного обучения; создание условий для проявления и развития лидерских способностей.

Обучение в гимназии осуществляется в очной и заочной формах. Очная форма работы включает осенние, зимние и весенние сессии, контрольные срезы, проводимые для учащихся 10-11 классов. Учащиеся изучают учебные предметы в своих учреждениях образования на базовом уровне. Во время сессий, которые проводятся на базе БГПУ, профильные учебные предметы

изучаются на повышенном уровне. Факультетами университета по согласованию с руководителями учреждений образования разработана тематика учебных занятий на повышенном уровне для каждого профиля обучения, определено количество учебных часов. В текущем учебном году проведены 3 сессии для учащихся. За время сессий каждый учащийся получает профильную подготовку на повышенном уровне под руководством преподавателей БГПУ в количестве 60 часов. Кроме профильных предметов, учащиеся очно - заочной педагогической гимназии во время сессий проходят подготовку по основам педагогики и психологии. Такие занятия и являются основой для профориентации учащихся на педагогические специальности. Вторая половина рабочего дня учащихся во время сессий посвящена проведению культурно-массовых мероприятий, для чего факультеты университета разрабатывают соответствующие программы. В ходе их реализации учащиеся ознакомились с библиотекой университета, учебными кабинетами и лабораториями, спортивным комплексом, учебным планетарием и др., приняли участие в работе научных кружков.

В межсессионный период для учащихся очно - заочной педагогической гимназии организуется заочная форма работы: самостоятельная работа учащихся по индивидуальному плану; групповые (школы юных, факультативы, кружки) и индивидуальные занятия под руководством преподавателя (индивидуальные консультации); участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, в совместной научной работе на кафедрах БГПУ.

Для создания целостной системы непрерывного педагогического образования по инициативе БГПУ начали работу в масштабах всей страны профильные классы педагогического направления. В настоящее время открыты 45 профильных классов и 65 профильных групп педагогической направленности во всех областях страны, в которых обучаются 1440 учащихся.

Работу по научному и методическому обеспечению деятельности профильных классов педагогического направления в рамках страны

возглавляет и осуществляет БГПУ. Именно по инициативе университета впервые в истории системы непрерывного педагогического образования создан учебно-научно-инновационный кластер. Управляющим ядром кластера является БГПУ, как ведущий в отрасли ВУЗ. Одной из основных задач кластера является поиск и подготовка мотивированных абитуриентов на педагогические специальности. Университетом разработана и утверждена Министерством образования Программа факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию. X-XI класс». Учебная программа факультатива рассчитана на 140 часов. БГПУ разработал методическое сопровождение факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию». Каждая тема / факультативное занятие (ФЗ) модуля представлены в виде трёх блоков: содержательный блок – раскрывает теорию каждого вопроса; технологический блок – содержит описание основных форм, методов и приемов организации занятий; рефлексивный блок – обеспечивает постоянное осмысление личностной значимости выбора педагогической профессии.

При освоении программы указанного факультатива в полном объеме в аттестате об общем среднем образовании будет сделана запись «Усвоена программа факультатива «Введение в педагогическую профессию. X-XI класс». Это позволит ввести особый порядок приёма (без вступительных испытаний) в учреждения высшего образования для получения образования по педагогическим специальностям лиц, прошедших обучение в профильных классах педагогического направления.

Проводимая профориентационная работа приносит свои положительные результаты. Итоги работы приемной кампании 2015 года показали, что университет стал более востребован абитуриентами. План набора абитуриентов был полностью выполнен.