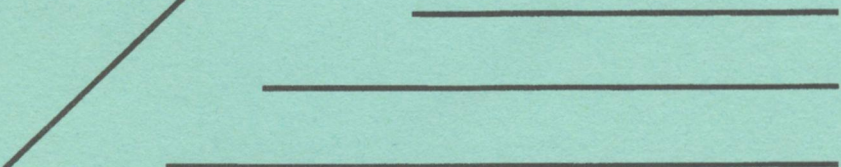

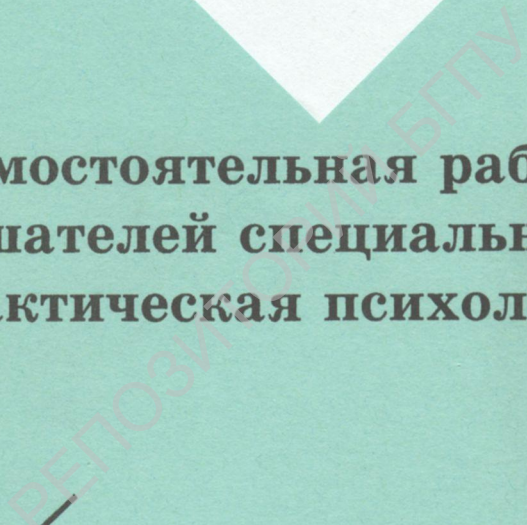


Самостоятельная работа
слушателей специальности
«Практическая психология»



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**Самостоятельная работа
слушателей специальности
«Практическая психология»**

Практикум

Минск 2009

УДК 159.9(075.8)
ББК 88.4я73
С172

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией психологических наук
(протокол № 2 от 5.10.08)

Авторы: Н.А. Бурдыко, И.Н. Калашникова, Ю.Г. Коляго,
В.Б. Пархомович, Н.А. Цыркун, С.В. Макаревич

Рецензенты:

кандидат психологических наук, доцент *Е.Д. Беспанская*;
кандидат психологических наук, доцент *Л.В. Финькевич*

С172 Самостоятельная работа слушателей специальности «Практическая психология» : практикум / Н.А. Бурдыко, И.Н. Калашникова, Ю.Г. Коляго и др. – Минск : БГПУ, 2009. – 36 с.
ISBN 978-985-501-693-0.

Практикум включает задания для самостоятельной работы слушателей специальности «Практическая психология» в межсессионный период, позволяющие формировать умения и навыки самостоятельной работы с учебным материалом и способствующие профессиональному саморазвитию.

Адресуется слушателям системы последипломного образования, может быть использован педагогами-психологами учреждений образования.

УДК 159.9(075.8)
ББК 88.4я73

ISBN 978-985-501-693-0

© БГПУ, 2009

Введение

Данный практикум разработан для слушателей системы переподготовки, обучающихся по специальности «Практическая психология» и создан применительно к такой форме учебной деятельности, как самостоятельная работа в межсессионный период. Самостоятельная работа слушателей рассматривается как средство управления их профессиональным саморазвитием.

Цель практикума – формирование прочных умений и навыков по отдельным разделам дисциплин специальности. Отбор материала практикума произведен с учетом учебного плана переподготовки для специальности «Практическая психология». Исходя из этого, практикум содержит задания, которые отражают содержание определенных дисциплин специальности. При этом соблюдается принцип последовательности, то есть каждая предшествующая дисциплина является «платформой» для изучения следующей дисциплины. Все задания построены на основе теоретических знаний, полученных слушателями в сессионный период.

Структура практикума обеспечивает усвоение материала по дисциплинам специальности: «Общая психология», «Психология развития», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология семьи», «Психологическое консультирование», «Общая психокоррекция», «Кризисная психология», «Теория и практика социально-психологического тренинга».

При работе с практикумом слушателям рекомендуется:

- 1) перед началом работы повторить теоретический материал (вопросы прилагаются по каждой теме);
- 2) ознакомиться с содержанием заданий;
- 3) выполнить задания для самостоятельной работы по каждой теме.

Выполнение заданий рассматривается как обязательный компонент изучения учебных дисциплин.

Самостоятельная работа слушателей по курсу «Психология семьи»

Тема 1. Семья как система

Цель: формировать знания об основных концептуальных подходах к изучению семьи и семейных отношений.

Задачи:

- 1) закрепить теоретические знания о структуре семьи;
- 2) проанализировать основные концептуальные подходы к изучению семьи и семейных отношений.

Вопросы для подготовки к самостоятельной работе

1. Дайте определение понятию «семья».
2. Какие современные модели организации семейных отношений Вы знаете?
3. Назовите и охарактеризуйте современные модели функционирования семьи.
4. Задания для самостоятельной работы
5. Ознакомьтесь с основными концептуальными подходами к исследованию семьи и семейных отношений, заполните таблицу.

Подход	Автор(ы)	Основные положения

6. Определите, что общего и какие отличия между основными концептуальными подходами к исследованию семьи и семейных отношений.

Литература

Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений: курс лекций. – М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.