

УСВОЕНИЕ ПОДРОСТКАМИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К КУРЕНИЮ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Е.В. Плакса

Республика Беларусь, г. Минск, БГПУ

PlaksaEV@tut.by

Главная опасность никотина (психоактивного вещества, содержащегося в сигаретах) заключается в том, что курящий человек не деградирует в личностном и социальном плане так же быстро, как люди, употребляющие наркотики или алкоголь. В основном это связано с отсутствием «мгновенных» эффектов выкуренной сигареты, таких как нарушение когнитивных функций, движений, речи. Тем не менее вред, наносимый организму курением, значи-

телен, но проявляется он только с течением времени. Эта особенность влияния табакокурения приводит к формированию необоснованного оптимизма как в отношении влияния курения на организм, так и в отношении оценки своих способностей справиться с зависимостью и прекратить курение. Такого рода убеждения характерны не только для взрослых курящих. Признавая у себя наличие психологической зависимости от никотина, подростки в большинстве случаев уверены, что для них бросить курить значительно легче, чем для взрослых. Однако практика показывает, что у подростков рецидивы случаются чаще, чем у взрослых (Carmody T.P., 1993).

Первые попытки употребления психоактивных веществ (ПАВ) в процессе экспериментирования еще не приводят к зависимости, ПАВ не становится на данном этапе существенной частью жизни подростка. Продолжению употребления ПАВ, а следовательно, и продвижению от стадии экспериментирования к регулярному употреблению способствует осознание либо усвоение от сверстников или социального окружения «положительных эффектов», реально связанных с употреблением определенного ПАВ или приписываемых ему.

Под «положительными эффектами» можно понимать те выгоды, которые приносит в жизнь подростка употребление ПАВ. Курение как деятельность является составной частью образа «Я» подростка, а в дальнейшем и взрослого человека. У подростка в процессе развития пристрастия к табакокурению формируется ряд убеждений, которые неразрывно связывают курение и определенные положительные черты личности. В большинстве своем эти убеждения направлены на оправдание и поддержание данной привычки. Встраиваясь в образ «Я», они приобретают устойчивость и в дальнейшем препятствуют изменению отношения к курению с позитивного на негативное.

Образ «Я» подвержен наиболее частым изменениям именно в подростковый период. Значительное влияние на его формирование оказывает группа сверстников, с которыми общается подросток, а также мода на тот или иной стиль поведения в подростковой среде. Вне сомнения, что если сформированный подростком образ идеального «Я» будет близок к образу курящего, то, скорее всего, в будущем он начнет курить, пытаясь таким образом приблизиться к своему идеалу. Согласно нашим исследованиям, в которых респондентами были подростки с нормальным психофизическим развитием, первые эксперименты происходили в компании сверстников и с их одобрения. Желание чем-то отличаться от остальных, быть принятым в ту или иную группу, боязнь быть отвергнутым сверстниками усиливают желание соответствовать группе, приводят к продолжению экспериментов и, следовательно, способствуют развитию зависимости (здесь и далее курсивом выделены цитаты респондентов фокус-групп): «...показать перед ними <друзьями> что я тоже так умею»; «...первое время <существует> не столько зависимость от сигарет, сколько зависимость от компании, от той атмосферы, от того круга, с которым ты постоянно общаешься...». Появляется вера в то, что курение успокаивает нервы, улучшает настроение, способствует мыслительным процессам. Развивается привычка, вызываемая привыканием организма к действию никотина, переходящая в никотиновую зависимость: «...ваше начало курить из-за того, что хотелось казаться взрослее. А потом это все перерастает в привычку, от которой тяжело избавиться. Уже даже при всем желании бросить курить – ничего не получается». Это явление наиболее удачно было бы назвать «стадный инстинкт», или конформизм – стремление ничем не выделяться из группы: «...если в определенном кругу, все постоянно курят, то, как ты будешь <не курить>...»; «На самом деле, это сила компании, когда ты один – легче сдержаться». Таким образом, любые попытки, стремление казаться взрослее в большинстве случаев и становятся причинами, по которым подростки начинают курить.

Несмотря на то что в большинстве случаев курение рассматривается как фармакологическая зависимость, основной причиной продолжения курения сами курящие видят психологическую зависимость. Такая убежденность имеет двойной эффект: с одной стороны, психологическая зависимость становится практически непреодолимым препятствием при попытке прекращения курения. С другой – воспринимается как минимальное влияние курения и приводит к уверенности в возможности самостоятельного отказа от сигарет в любой момент и, как следствие, к продолжению курения. Чем более длительный период времени продолжается такая уверенность и чем больше сигарет выкуривается в день, тем сложнее в дальнейшем подростку отказаться от курения (Jenks R.J., 1993).

Исследования показывают (Dinh K.D., 1995), что до подросткового возраста дети воспринимают курящих негативно. Проявляется это в том, что при описании курящего человека дети используют такие слова, как «не привлекательный» и «болезненный». Однако по мере взросления данные установки изменяются. Подростки, в частности, списывая своих курящих сверстников, уже говорят о них как о более привлекательных, вызывающих интерес, более смелых и выносливых, в большей степени привлекательных для противоположного пола. Если же положительное отношение к курению и курящим формируется до подросткового возраста, то это значительно повышает вероятность начала курения позже. Положительное отношение к курению и курящим сложившееся в младшем подростковом возрасте, значимо не влияет на начало курения в старшем подростковом возрасте (там же).

Немаловажную роль в изменении представлений о курении играет и курение в семье. Согласно исследованию (Chassin L., 1994), курящие родители (как те, которые курят на данный момент, так и те, которые курили раньше) увеличивают не только риск начала курения для своих детей в 2–3 раза, но и вероятность того, что курение, нача-

тое в подростковом возрасте, продолжиться в период ранней взрослости. Дети из семей, родители в которых курят, выкуривают больше сигарет в день, курят большее количество лет и имеют больше положительных убеждений относительно психологического воздействия никотина. Однако одновременно с перечисленным выше такие дети и подростки замечают больше отрицательных последствий влияния курения на здоровье и воспринимают себя более зависимыми (там же). Следовательно, курение родителей не является полностью отрицательной переменной в судьбе детей из таких семей. Родители, которые смогли преодолеть зависимость, могут передать этот ценный опыт своим детям. Но не следует забывать, что детей из семей, где один или оба родителя курят, можно рассматривать как группу риска – они в большей степени подвержены вовлечению в поведение, связанное с курением, чем их сверстники.

Таким образом, особое внимание необходимо уделить периоду, предшествующему курению. Изменения в представлениях подростков о курящих и курении могут влиять разнообразные причины, начиная от особенностей полового созревания и заканчивая социальным влиянием группы сверстников и семьи. Поддержание ранних негативных представлений о курящих и предотвращение их изменения в пользу курения может быть полезным в деле профилактики. Так как первое знакомство с сигаретой происходит в достаточно раннем возрасте (соответствии с данными, полученными в нашем исследовании, некоторые начинают экспериментировать с сигаретой уже в возрасте пяти-шести лет), то и изучение причин, которые к этому могут привести, необходимо начинать, как можно раньше.

Литература

1. Carmody Timothy P. Nicotine Dependence: Psychosocial Approaches to the Prevention of Smoking Relapse // Psychology of Addictive Behaviors, 1993. – Vol. 7, No. 2. – P. 96–102.
2. Chassin L., Presson C. C., Sherman S. J., Mulvenon S. Family History of Smoking and Young Adult Smoking Behavior. Psychology of Addictive Behaviors. – 1994. – Vol. 8. – No. 2. – P. 102–110.
3. Dinh K. D., Sarason I. G., Peterson A. V., Onstand L. E. Children's Perceptions of Smokers and Nonsmokers: A Longitudinal Study. Health Psychology, 1995. – Vol. 14. – No. 1. – P. 32–40.
4. Jenks R. J. Attitudes and Perceptions toward Smoking: Smokers' Views of Themselves and other Smokers. The Journal of Social Psychology, 1993. – Vol. 134(3). – P. 355–364.