

НАУЧНЫЕ СВЯЗИ

Вышел на печати сентябрьский номер (№9) российского научно-теоретического и методического журнала «Преподавание истории в школе», который посвящен опыту работы преподавателей истории Республики Беларусь. Журнал открывает интервью, данное редакции журнала Министром образования Республики Беларусь В.И.Стражевым. В интервью отражено современное состояние системы школьного образования в Республике Беларусь и показаны перспективы ее развития, определены основные задачи реформы школы и пути ее осуществления, отмечены практические шаги по созданию единого образовательного пространства Беларуси и России. В статье главного инспектора Главного управления высшего и среднего специального образования Министерства образования Н.Н.Ганушченко раскрыты коренные изменения в преподавании социально-гуманитарных дисциплин в общеобразовательной школе и показана их новая роль в воспитании молодого поколения.

Раздел «История и обществоведение» содержит статьи, посвященные изложению проблем всеобщей и отечественной истории в учебной литературе: аспекты антропологизации современной истории (О.М.Шутова), отражение истории повседневности в учебниках (В.Н.Сидорцов, С.В.Панов), вопросы формирования однопартийной системы в СССР (Н.С.Шашкевич), история древнейшего города Беларуси — Полоцка (В.В.Перхавко).

В методическом разделе получили освещение вопросы развития творческого мышления у учащихся (О.Н.Солдатова, Л.К.Гайсенок, Н.С.Шарова). Журнал ознакомил учительскую общественность России с новыми учебными изданиями, которые получили положительную оценку и признание в Беларуси (Г.В.Штыхов, В.В.Ракуть «История Беларуси в средние века»: Учебник для 6-го класса средней школы; Е.В.Беляева, Н.Н.Ганушченко, М.Ф.Грищенко и др. «Человек. Общество. Государство»: Учебное пособие для 8-го класса; В.С.Кошелев, И.В.Оржеховский, В.И.Синица «Всемирная история нового времени XIX — начала XX века»: Учебник для 8-го класса общеобразовательной школы).

Хочется отметить привлекательное художественно-издательское оформление журнала.

В заключение следует высказать слова признательности российским коллегам, лично главному редактору журнала А.П.Прохорову и выразить надежду на дальнейшее сотрудничество в конкретном деле создания единого образовательного пространства России и Беларуси.

Н. Милицкий

АіВ
АДУКАЦЫЯ | Выхаванне

Заснавальнік і выдавец —
рэдакцыя часопіса
«Адукацыя і выхаванне»

Галоўны рэдактар
У.П.Пархоменка

220004, г. Мінск,
вул. Караля, 16;
тэл.: 229-19-71, 220-54-10

Штоквартальны
навукова-метадычны часопіс
Выдаецца з I квартала 1997 года
Рэгістрацыйны № 842

1 (17) 2001

ГІСТОРЫЯ:
ПРАБЛЕМЫ ВЫКЛАДАННЯ



Рэдакцыйная калегія

Галоўны рэдактар
М.І.Мініцкі
Намеснік галоўнага рэдактара
Н.М.Ганушчанка
Адказны сакратар
Р.Я.Грынкевіч

І.І.Багдановіч
С.К.Ганцова
Г.А.Космач
У.С.Кошалеў
У.М.Міхнюк
С.В.Паноў
В.В.Сакалова
М.С.Шашкевіч
К.І.Сякацкая
У.В.Тугай
В.М.Фамін
В.М.Шугава
А.А.Яноўскі

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЖУРНАЛА

Редакционная коллегия предоставляет на обсуждение перспективный программно-тематический план публикаций.

*Уважаемые читатели,
ждем от вас предложений.*

I. Обновление содержания исторического образования

Концепция исторического образования в Беларуси. Обновление предмета истории как науки и учебной дисциплины. Новые страницы истории и их дидактическая адаптация. Проблемы культуры как совокупности исторически обусловленных отношений человека к природе, обществу и самому себе. Проблема ответственности в отношениях между человеком и обществом. История экологических проблем и сохранения среды обитания человека. История идей и технологий.

Категории человеческого существования и их духовно-ценностная значимость. Понятие ценности жизни, отношение к смерти, дружба и любовь в человеческих отношениях. Представления о Родине, патриотизме, гражданстве, семье и доме. Менталитет и официальная идеология.

Духовное и культурное развитие Беларуси в контексте истории народов Европы. Вопросы этногенеза, государственности и национального самосознания. История материальной и духовной культуры. Города и села республики.

Интеграция и дифференциация учебных предметов и дисциплин в образовательной области «история». Интегративные связи истории с психологией, философией, лингвистикой, информатикой и другими гуманитарными науками и учебными предметами.

Повседневная и глобальная история в учебной литературе. История цивилизации в сравнительном изучении.

II. Обновление методологического и методического обеспечения учебного процесса по историческим дисциплинам

Философия исторического образования. Проблемы взаимодействия фундаментальных и прикладных исследований. Теоретико-методические проблемы организации и представления учебного исторического знания. Концептуальные подходы в историческом исследовании и обучении.

Критерии содержательно-методологического обновления. Отбор, структурирование и конструирование предметного содержания учебного курса.

Перевод научного знания в предмет обучения. Проблема использования научных методов в обучении. Разработка и написание школьных учебников. Программы, стандарты и учебно-методические комплексы для средней школы. Создание интегрированных курсов.

Проблемы культуры информационного пространства учебной литературы по истории. Структурирование учебных программ и дидактических материалов. Составление тезаурусных словарей и другой справочной литературы.

Разработка дидактических технологий для различных моделей обучения. Проблема представления исторического знания в обучении. Соотношение вербально-логических и знаково-символьных форм представления исторического знания в учебной литературе. Создание учебно-методических комплексов нового поколения. Диагностика знаний.

Цели и задачи исторического образования. Формирование профессиональной культуры педагога-историка. Историческое образование через работу культурно-просветительных учреждений: музеев, библиотек, клубов, кружков и т.п. Работа методических кабинетов по общению передового опыта учителей. Обобщение опыта внеклассной работы.

Изучение зарубежного опыта преподавания истории.

Редколлегия