

## **Формирование информационной компетенции студентов методом проектной деятельности**

Важнейшая проблема современного обучения – как сделать обучение доступным и интересным для всех обучающихся. Решения этой проблемы является разработка и внедрение новых педагогических технологий. Метод проектов становится все более продуктивным методом обучения, дает возможность самореализации и применение накопленного опыта на практике. В современном обществе необходимо не только владеть определенными знаниями, умениями, навыками и самостоятельным опытом применения их, но и быстро продуктивно сотрудничать с другими людьми, работать в группах.

Целью проектной деятельности является создание «готового продукта». При этом обучаемый самостоятельно приобретает недостающие знания из различных источников, приобретая тем самым исследовательские навыки и умения, развивает коммуникативные умения, работая в группах.

В полной мере «метод проектов» может быть реализован с использованием информационных компьютерных технологий (ИКТ). Проектная деятельность для будущего педагога это не только побуждение к глубокому изучению предметной области, но и использованию ИКТ в полном объеме для сбора, хранения, обработки и представления информации. Для успешного представления «готового продукта» необходимо динамичное речевое сопровождение, которое помогает формированию речевой культуры будущего педагога, умение держать внимание аудитории, что актуально для профессии педагога.

В преподавании «Информационных технологий в образовании» метод проектов используется не только на учебных занятиях, но и как итоговый проект, в котором отображается индивидуальная и групповая работа над конкретным тематическим материалом. ИКТ выступают как объект творчества и средство созидания, позволяющих использовать альтернативные образовательные технологии. Работа над проектом походит поэтапно: поиск и формулировка темы, сбор необходимой информации, создание личных мини-проектов в прикладных программах, создание «готового продукта» объединяющего мини-проекты, защита (представление) тематического проекта.

Несомненно, самостоятельное конструирование своих знаний, креативность мышления, ориентация в информационном пространстве, творческий подход к представляемой проблематике, поможет будущему

педагогу в дальнейшем в его педагогической деятельности для улучшения качества образовательного процесса, свободному определению себя в профессии.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ