



Ю. Н. Кислякова
М. В. Былино

УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



Серия «Азбука самостоятельности»

Ю. Н. Кислякова, М. В. Былино

**УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ:
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ
для социально-эмоционального развития**

Учебное наглядное пособие
для педагогов учреждений образования,
реализующих образовательную программу
специального образования на уровне дошкольного образования
для лиц с интеллектуальной недостаточностью

*Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2015

УДК 376-056.313:373.2.015.3

ББК 74.3

К44

Серия основана в 2007 году

Р е ц е н з е н т ы: кафедра олигофренопедагогики факультета специального образования учреждения образования «Белорусский государственный университет имени Максима Танка» (доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент *O. B. Мамонько*); педагог-психолог высшей категории государственного учреждения образования «Специальный детский сад № 235 г. Минска» *H. Л. Борисова*

Кислякова, Ю. Н.

К44 Учимся общаться: игры и упражнения для социально-эмоционального развития : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образоват. программу спец. образования на уровне дошк. образования для лиц с интеллектуал. недостаточностью / Ю. Н. Кислякова, М. В. Былино. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. — 132 с. : ил. (Серия «Азбука самостоятельности»).

ISBN 978-985-471-814-9.

Содержание пособия способствует закреплению представлений детей о многообразии социальных отношений, обогащению социально-эмоционального опыта, а также начального опыта по приобщению к общественным ценностям, расширению словарного запаса.

Материал пособия соответствует программе для специальных дошкольных учреждений «Воспитание и обучение детей с интеллектуальной недостаточностью» и предназначен для использования на коррекционных занятиях «Социально-эмоциональное развитие» с детьми 4–5-го годов обучения.

УДК 376-056.313:373.2.015.3
ББК 74.3

ISBN 978-985-471-814-9

© Кислякова Ю. Н.,
Былино М. В., 2015
© Оформление. РУП «Издательство
“Адукацыя і выхаванне”», 2015

ОТ АВТОРОВ

Социально-эмоциональное развитие рассматривается как одна из важнейших сторон общего развития ребёнка. Дошкольный возраст считается наиболее благоприятным периодом для освоения сферы человеческих отношений, формирования этических представлений, навыков культурного поведения, развития эмоциональных проявлений. Эмоции являются первичным проявлением психики в онтогенезе, основой психосоматического здоровья, фундаментом мотивации и активности.

Эмоционально-аффективная сфера, зафиксированная в памяти и отражённая в речи, является основой осознания и развития «Я-концепции» ребёнка. Самосознание проявляется в желаниях, стремлении к самопознанию. С помощью эмоций и чувств ребёнок сигнализирует о своём самочувствии, потребностях, что имеет особое значение для категории детей с интеллектуальной недостаточностью. Ощущения, самовыражение, самооценка и самореализация базируются на осмысленной эмоционально-экспрессивной деятельности детей, организованной педагогами.

Современная парадигма личностно ориентированного образования позволяет рассматривать понятие «образование» как построение личностью своего образа, как становление самого себя. В результате образовательного процесса обеспечивается формирование готовности ребёнка к жизни, его социализация: способность действовать, принимать решения, различать добро и зло, строить взаимоотношения с разными людьми, находить необходимую информацию и успешно пользоваться ею. Социализация предполагает как сознательное усвоение ребёнком готовых форм и способов социальной жизни, взаимодействия с материальной и духовной культурой, так и выработку (совместно со взрослыми и сверстниками) собственного социального опыта, ценностных ориентаций (Н. Ф. Голованова).

Социально-эмоциональное развитие выступает важным направлением в системе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью и способствует:

- формированию у детей представлений о социальных отношениях, умений устанавливать контакты с окружающими людьми и отражать опыт взаимодействия в различных видах деятельности и повседневной жизни;
- формированию представлений о своих потребностях, желаниях, возможностях;
- развитию «эмоционального интеллекта» ребёнка, т. е. формированию умений правильно понимать свои эмоциональные реакции и эмоции других людей, проявлять адекватные эмоции в различных ситуациях, управлять своим эмоциональным состоянием и регулировать своё поведение.

Представленное учебное наглядное пособие включает методический комментарий и иллюстративный материал к нему. Практико-ориентированные задания направлены на обогащение чувственного опыта ребёнка, активизацию интереса к окружающему миру, формирование умения ориентироваться в предметной и социальной средах. Наглядный материал и уровень сложности заданий отбираются педагогом с учётом уровня развития ребёнка, его познавательных и индивидуальных возможностей. Содержание заданий разработано с учётом жизненного опыта детей и базируется на хорошо знакомых литературных произведениях и сказочных персонажах. Важное место отводится материалу, направленному на осознание ребёнком отношений в семье, закрепление чувства привязанности к близким людям. Выполнение заданий опирается на эмоции, которые, с одной стороны, являются индикатором состояния ребёнка, а с другой — существенным образом влияют на его познавательные процессы и поведение, определяя направленность его внимания, особенности восприятия окружающего мира, логику суждений.

Структура каждого задания в пособии представлена следующим образом: задачи, дидактический материал, примерные упражнения на закрепление формируемых знаний и умений.

Педагогическими условиями реализации содержания пособия являются:

- создание атмосферы взаимного доверия;
- учёт эмоционального опыта каждого ребёнка;
- позитивное подкрепление всех ответов детей;
- оказание индивидуальной помощи и поддержки;
- внимание ко всем аффективным проявлениям ребёнка, их минимизация.

Коррекционная работа по социально-эмоциональному развитию детей с интеллектуальной недостаточностью проводится учителем-дефектологом на специально организованных занятиях в соответствии с учебным планом для соответствующего вида специальных дошкольных учреждений, а также воспитателем и педагогом-психологом в процессе различных видов детской деятельности и повседневном общении. Роль взрослых (как педагогических работников, так и родителей) заключается в обогащении социально-эмоционального опыта и обеспечении самовыражения ребёнка.

Предлагаемое пособие окажет помощь педагогам в организации занятий по социально-эмоциональному развитию, основной задачей которых являются подготовка детей с интеллектуальной недостаточностью к адекватной ориентировке в окружающей среде, обогащение эмоционального опыта, включение во взаимодействие со взрослыми и сверстниками, формирование социально приемлемого поведения в жизненных ситуациях.

Учебное издание

Серия «Азбука самостоятельности»

Кислякова Юлия Николаевна
Былино Марина Владимировна

**УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ:
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Учебное наглядное пособие
для педагогов учреждений образования,
реализующих образовательную программу специального образования
на уровне дошкольного образования для лиц
с интеллектуальной недостаточностью

Редактор	<i>Е. Ф. Желобкович</i>
Художник обложки	<i>Д. Н. Матарыкин</i>
Художник	<i>Д. Н. Матарыкин</i>
Компьютерный набор	<i>В. Ю. Лагун</i>
Компьютерная вёрстка	<i>В. Ю. Лагун</i>
Корректор	<i>О. В. Миненкова</i>

Подписано в печать 06.10.2015. Формат 84×108¹/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 13,9. Уч.-изд. л. 10,0. Тираж 1546. Заказ 140.

РУП «Издательство "Адукацыя і выхаванне"».
Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/19 от 14.11.2014.
Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск.

ООО «СУГАРТ».
Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 2/175 от 01.04.2015.
Ул. Волгоградская, 6, корп. 2, каб. 287, 220012, г. Минск.