

БА́ЗОВЫЙ У́РОВЕНЬ ИЗУЧÉНИЯ УЧÉБНОГО ПРЕДМÉТА, содержание образования по учебному предмету, обязательное при освоении образовательных программ общего среднего образования. Устанавливается образовательным стандартом учебного предмета и учебной программой по учебному предмету.

Базовый уровень обучения языкам – минимально необходимый объём знаний, умений и навыков, получаемых в процессе обучения языковой системе (фонетика, орфоэпия, орфография, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация) и речеведческой теории для владения видами речевой деятельности (чтение, слушание, говорение, письмо). Обеспечивает формирование языковой, речевой, коммуникативной и лингвокультурологической компетенций (см. *Компетенция*); приобретение, совершенствование и коррекцию знаний, умений и навыков, необходимых для практического владения языком как средством общения. Базовый уровень обучения языку в общеобразовательных учреждениях определяется образовательным стандартом и программами, утверждёнными Мин-вом образования Республики Беларусь.

Лит.: Глухов Б.А., Щукин А.Н. Термины методики преподавания русского языка как иностранного. М.: Рус. яз., 1993; Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика. М.: Филоматикс, 2010.

Л.А. Мурина

БА́ЗОВЫЙ УЧÉБНЫЙ ПЛАН ПОВЫШÉНИЯ КВАЛИФИКА́ЦИИ, документ, гарантирующий возможность получения минимума образовательных услуг, обеспечивающих нормативные требования к профессиональной деятельности специалиста, условия для профессионально-личностного роста, получения очередной квалификационной категории. Сокращённый вариант учебного (учебно-тематического) плана *повышения квалификации*, который включает в сжатой форме все обязательные его компоненты, но с выделением меньшего количества учебных часов, использованием меньшего числа форм (видов) организации занятий и без включения вариативной части

(компонента). Разрабатывается для конкретных категорий специалистов (творческие педагоги; педагоги, получившие рекомендации по итогам аттестации; нуждающиеся в повышении квалификационной категории и др.).

А.И. Жук

БАКАЛА́ВР (лат. *baccalagia* поместье), в большинстве стран – первая учёная степень, приобретаемая студентом после освоения программы базового высшего образования (3–5 лет обучения в вузе). В Рос. Федерации введена с начала 1990-х гг.

БАКАЛАВРИА́Т, одна из ступеней высшего образования в зарубежных странах. Впервые появилась в средневековых ун-тах Западной Европы. Во Франции и Испании звание *бакалавра* присваивается выпускникам средней школы и даёт право поступления в вузы. В соответствии с Болонским соглашением (см. *Болонский процесс*) обучение в Б., как правило, ведётся по вузовским специальностям в течение четырёх лет (при очной форме получения образования) и завершается гос. экзаменом и защитой квалификационной работы. По результатам учёбы выпускнику присваивается степень бакалавра и выдаётся диплом. Бакалавру предоставляется право на трудоустройство с учётом присвоенной квалификации, а также на обучение в *магистратуре*.

В Республике Беларусь в конце 1990-х гг. – начале 21 в. в отдельных вузах, напр. в Бел. гос. пед. ун-те им. Максима Танка, обучение в Б. проходили успевающие студенты двух предвыпускных курсов, проявившие склонность к н.-и. и преподавательской работе. После прохождения учёбы в объёме не менее 300 часов и сдачи дипломного проекта выпускнику вуза вместе с дипломом о высшем образовании выдавался диплом и присваивалась степень бакалавра с указанием направления подготовки (напр., бакалавр пед. наук). В Законе Республики Беларусь «О высшем образовании» (2007) указывались две ступени высшего образования: 1-я обеспечивает подготовку специалиста, 2-я – *магистра*. В Кодексе Республики Беларусь об образовании Б. не прописан.

В.Д. Стариченок