

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ФИЗИКЕ для учреждений общего среднего образования, система нормативных документов, учебно-методических средств, учебных и наглядных пособий, органически взаимосвязанных между собой и предназначенных для успешного преподавания и изучения физики в школе. УМК включает: нормативные документы (образовательный стандарт, учебная программа, программы факультативных занятий, экзаменационные билеты, нормы оценки результатов учебной деятельности уч-ся); комплект учебных материалов для уч-ся (учебные пособия, сборники задач, тетради для лабораторных работ и экспериментальных исследований); метод. пособия для учителя (общая и частные методики преподавания, тематический и поурочные планы, контролирующие задания и тесты); материально-технические средства обучения (учебное оборудование для демонстраций, лабораторных работ, экспериментальных исследований; электронные средства обучения с иллюстративными, анимационными и контролируемыми программами, модели, схемы, видеофильмы, плакаты). Осн. содержание УМК по физике для 6–9-х классов разработано авторским коллективом под руководством Л.А. Исаченковой, для 10–11-х классов В.В. Жилко и Л.Г. Марковичем.

Н.И. Запрудский

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, региональный орган научно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях профессионально-технического образования. Создана с 1996 с целью повышения эффективности метод. обеспечения подготовки квалифицированных рабочих в учреждениях профессионально-технического образования. Осн. задачи центра: анализ состояния и тенденций развития учебно-метод. работы в системе профессионального образования; координация разработки рабочей учебно-программной документации и деятельности по метод. обеспечению образовательного процесса в учреждениях профтехобразования региона; организационно-метод. работа и участие в работе

по повышению квалификации пед. работников учреждений профессионально-технического образования; организация и науч.-метод. сопровождение разработки, обновления содержания и обеспечения качества профессионального образования; науч.-метод. обеспечение оптимизации форм и структуры подготовки рабочих и служащих сети учебных заведений профтехобразования региона, адресности подготовки кадров; организация и науч.-метод. сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях профтехобразования региона; науч.-метод. обеспечение идеологической и воспитательной работы, работа с одарённой молодёжью.

Г.Н. Шагова

УЧЕБНО-ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, УПД, комплект нормативных документов, включающий: типовые учебные планы по специальностям переподготовки; учебные планы учреждений образования, реализующих образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, по специальностям переподготовки; типовые учебные программы по учебным дисциплинам переподготовки; учебные программы учреждений образования, реализующих образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее (среднее специальное) образование, по учебным дисциплинам. УПД предназначена для организации и реализации образовательного процесса переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее (среднее специальное) образование.

А.И. Жук

УЧЕБНО-ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, УПД, комплект нормативных документов, включающий учебно-тематические планы и учебные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, имеющих высшее (среднее

специальное) образование. УПД предназначена для организации и реализации образовательного процесса повышения квалификации руководящих работников и специалистов. Разрабатывается учреждениями образования и иными организациями, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность по реализации данных образовательных программ, утверждается их руководителями.

А.И. Жук

УЧЕБНО-ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ. Включает учебные программы стажировки.

А.И. Жук

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ, см. *Мастерская учебная.*

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, часть учебного процесса, связанная с опытом реальной работы и представляющая собой вид учебных занятий, в ходе которых студенты (учащиеся) самостоятельно выполняют определённые учебной программой задачи в условиях действующего производства (на предприятиях, в медицинских, педагогических, научно-исследовательских учреждениях и т. д.). У.-п.п. – необходимая составляющая подготовки *специалистов*, цель которой – дать студентам практические умения и навыки и подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной *специальности*. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4.12.2008 № 1862 утверждено положение «О производственной практике студентов высших учебных заведений Республики Беларусь». Сроки и содержание У.-п.п. определяются образовательными стандартами специальности, учебными планами и программами. Программы практики разрабатываются кафедрами и деканатами с учётом конкретной специальности, по которой обучаются студенты, профиля организаций, на базе которых проводится практика, и утверждаются ректором. Практика проходит в организациях, соответ-

ствующим профилю подготовки специалистов, и может быть организована в течение всего учебного года. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или круглогодичных студенческих отрядов. Студент, не выполнивший программу У.-п.п., получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при сдаче зачёта, повторно направляется на практику в свободное от учёбы время.

В соответствии с образовательными стандартами специальности выделяется практика учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная практика – вид учебных занятий, в процессе которых студент овладевает начальными умениями в сфере его будущей профессиональной деятельности, решая дидактические задачи. Производственная практика, как правило, предполагает реализацию заданий на курсовое и дипломное проектирование. Студенты во время производственной практики приравнены в правах, обязанностях и льготах к штатному персоналу предприятия – базы практики. Цель практики по профилю специальности – приобретение студентами профессиональных навыков, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин. Задача преддипломной практики – освоение и закрепление знаний и умений студентов, полученных в учреждении высшего образования по всему курсу обучения, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломному проекту. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе, её содержание определяется темой дипломной работы, а также потребностью изучения методов решения технических, экономических, творческих, управленческих и других специфических задач. См. также *Педагогическая практика.*

Лит.: Учебно-производственная практика: метод. пособие для студентов-практикантов 2 курса психол. ф-та. Самара: Универс-групп, 2003; Пантелеймонов А.Е., Рыжков В.М. Производственная практика студентов и стажировка молодых специалистов. М.: Высш. школа, 1987.

И.Э. Ратникова