

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РИПО), учреждение образования интегрированного типа с функциями научного, методического и кадрового обеспечения системы профессионального образования Республики Беларусь.

Осн. направления деятельности: анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию образовательных программ профессиональной подготовки, *переподготовки и повышения квалификации* кадров в системе профессионально-технического и среднего специального образования; разработка образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учётом нац. специфики государств-участников СНГ; формирование банка данных о состоянии профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в системе профессионально-технического и среднего специального образования; подготовка пед. и науч.-пед. кадров высшей квалификации, повышение квалификации специалистов; разработка, апробация и распространение учебно-метод. и н.-и. материалов; содействие разработке рекомендаций по нормативному обеспечению подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в системе профессионально-технического и среднего специального образования; проведение фундаментальных и прикладных исследований по новым направлениям развития подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в системе профессионально-технического и среднего специального образования; организация междунар. конференций и иных мероприятий по актуальным проблемам, разрабатываемым РИПО.

В системе профессионально-технического и среднего специального образования предоставляет образовательные услуги в области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров: формирует методики и технологии профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров; анализирует и готовит рекомендации по совершенствованию сотрудничества в профессиональной

подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров; оказывает консалтинговые услуги.

Ежегодно в РИПО около 4 тыс. чел. являются слушателями курсов переподготовки и повышения квалификации, около 500 чел. проходят курсы подготовки на коммерческой основе, 400 чел. осуществляют переподготовку по направлениям городской службы занятости. Переподготовка на курсах повышения квалификации для пед. кадров системы профессионального образования ведётся по 7 специальностям; коммерческая курсовая сеть предоставляет возможности для обучения по 15 направлениям. Подготовку науч. кадров высшей квалификации ведёт аспирантура. Ежегодно осуществляются экспериментальные и инновационные н.-и. проекты, издаётся учебная, учебно-метод., науч. и другая литература (свыше 100 наименований).

Филиалы РИПО: Профессионально-технический колледж и *Филиал «Индустриально-педагогический колледж»* – всего 3,7 тыс. уч.-ся.

РИПО – базовая организация государств – участников СНГ по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе профессионально-технического и среднего специального образования (с 2011).

Е.Г. Воронцова

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОВЕТ РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

высший консультативный орган в системе *высшего образования*. Создан в 2001 для выработки предложений по совершенствованию гос. политики и её реализации в сфере высшего образования и *науки*, координации деятельности учреждений высшего образования по вопросам организации и модернизации (реформирования) учебно-воспитательного процесса, развития науч. потенциала, совершенствования материально-технической базы высшего образования. В состав Совета входят руководители всех учреждений, обеспечивающих получение высшего и *послевузовского образования* в Республике Беларусь. Из их числа сроком на 5 лет избираются председатель, его заместитель, учёный секретарь, а также президиум. При Совете

работают комиссии: по учебно-метод. и экспертно-аналитической работе и нормативно-правовому обеспечению деятельности высшей школы; по науч. работе, связям с НАН Беларуси, ГКНТ, науч. учреждениями, производством и междунар. сотрудничеству; по идеологической, кадровой, воспитательной работе и взаимодействию с органами местного самоуправления; по проблемам деятельности учреждений высшего образования частной формы собственности; по вопросам деятельности организаций последиplomного образования; по материально-финансовому обеспечению и соц. защите работников высшей школы и студентов. Председатель Совета периодически информирует Президента Республики Беларусь о состоянии дел в сфере высшего образования и науки республики. Осн. направления деятельности Совета: подготовка предложений по повышению качества высшего образования, открытию и реорганизации учреждений высшего образования, а также новых специальностей и специализаций; экспертная оценка нормативных документов, регулирующих деятельность системы высшего образования; пропаганда достижений Беларуси в области высшего образования за пределами страны; координация н.-и. деятельности учреждений высшего образования посредством создания совместных (межвузовских, отраслевых) науч. проектов. Совет также участвует в распределении именных стипендий, надбавок и *грантов*. В сферу деятельности Совета входят вопросы совершенствования соц. защиты студентов и работников системы высшего образования; участие в рассмотрении кандидатур на должности руководителей учреждений высшего образования, предложения по их награждению. Совет проводит заседания по мере необходимости, но не менее двух раз в год. Совет вносил предложения при разработке Концепции развития высшего образования в Республике Беларусь и Концепции развития пед. образования в Республике Беларусь, а также Программы развития высшего образования в регионах страны; рекомендации Совета учитывались при разработке нормативных актов, регулирующих проведение централизованного тестирования, процессы реформирования

в высшем образовании, при разработке проектов образовательных стандартов нового поколения и ряда других документов.

А.И. Жук

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ТУРНИР ЮНЫХ ФИЗИКОВ, командное интеллектуальное соревнование учащихся 8–11-х классов; форма *внеклассной работы*. В Республике Беларусь проводится с 1992. В ходе турнира оценивается умение команд-участников решить сложную науч. проблему, представить своё решение в убедительной форме и защитить его в науч. дискуссии, называемой физбоем. Для проведения соревнований организационный к-т отбирает 12 физических задач из 17, предлагаемых междунар. организационным к-том. Условия задач переводят на рус. яз. и печатают (обычно в октябре) в «Настаўніцкай газеце». В соревнованиях могут участвовать команды любых учреждений общего среднего образования (независимо от статуса и местонахождения). Организационный к-т определяет состав жюри, в него входят преподаватели учреждений высшего образования и руководители команд (каждую команду сопровождают 2 руководителя). Все команды участвуют в пяти отборочных боях. Лучшие команды по результатам отборочных боёв выходят в финал. Первое место присуждается победителю финала, остальные его участники делят 2-е место. Наиболее успешно в Р.т.ю.ф. выступают команды учащихся лицея БГУ и гимназии № 29 г. Минска, которые представляли Беларусь на междунар. турнирах. В 1992–2008 команды нашей страны 11 раз становились призёрами междунар. турниров.

Лит.: Слободянюк А.И., Маркович Л.Г., Лавриненко А.В. Олимпиады по физике. Мн.: Аверсэв, 2003.

Н.И. Занрудский

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ И КРАЕВЕДЕНИЯ, учреждение *дополнительного образования* детей и молодёжи; инициатор, координатор и инноватор экологического движения в Беларуси. Осн. задача – формирование *экологической грамотности*, развитие