

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ. Создаются как учебно-материальная база для трудового обучения и профессиональной ориентации школьников. К У.-п.о. относятся: межшкольные учебно-производственные комбинаты трудового обучения и профессиональной ориентации уч-ся; межшкольные учебно-производственные мастерские; производственные (учебно-производственные) мастерские общеобразовательных школ. Положение «О порядке создания и деятельности учебно-производственных объектов по трудовому обучению и профессиональной ориентации учащихся» утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 8.12.2006 № 118. Режим учебно-трудовой деятельности в УПК и мастерских соответствует требованиям санитарных норм и правил в общеобразовательных учреждениях. Виды профессий, по которым организуется обучение, определяются с учётом запросов рынка труда, интересов обучающихся, возможностей материально-технической базы. В конце учебного года проводится производственная практика по осваиваемым профессиям в организациях и на предприятиях. Профессиональная подготовка завершается сдачей квалификационных экзаменов и присвоением соответствующей квалификации. У.-п.о. оказывают помощь общеобразовательным учреждениям в организации общественно полезного труда школьников, имеют право организовывать образовательный процесс совместно с предприятиями промышленности, сельского хозяйства и других отраслей экономики на основе хозяйственных договоров; осуществлять предпринимательскую деятельность в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Лит.: Дидактика технологического образования: Кн. для учителя. Ч. 2. М.: ИОСО, 1998; Смирнов И.П. Человек. Образование. Профессия. Личность. М.: Граф-Пресс, 2002; Подлазый И.П. Педагогика: учеб. для студ. вузов: В 3 кн. 2 изд. М.: Владос, 2008.

А.Ф. Журба, С.И. Столярова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, УТП, нормативный документ, устанавливающий

наименование учебной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, имеющих высшее (среднее специальное) образование, продолжительность обучения (недели, учебные часы), форму получения образования, последовательность освоения содержания образовательной программы, виды учебных занятий, время, отведённое на изучение отдельных тем по видам учебных занятий, форму итоговой аттестации. Осн. назначение УТП – определение структуры и обеспечение взаимосвязи элементов соответствующего образовательного процесса.

А.И. Жук

УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ, достижения обучающихся в учебной деятельности. Проявляются в объёме, системности и глубине знаний, уровне развития специальных предметных и общеучебных умений, универсальных компетенций, включая индивидуальные образовательные параметры и личностные компоненты ведущих сфер развития человека.

Одними из первых систему объективных показателей У.д. начала разрабатывать группа американских педагогов и психологов под руководством Б. Блума. Общие способы и правила чёткой формулировки и упорядочения пед. целей были представлены в 1-й ч. «Таксономии» (1956), содержащей описание целей в познавательной (когнитивной) области. У.д. в когнитивной сфере проявляются на разных уровнях: уровень запоминания и воспроизведения учебного материала – ученик знает употребляемые термины, факты, методы и процедуры, понятия, правила и принципы; уровень понимания – уч-ся интерпретирует словесный материал, схемы, графики и диаграммы, понимает факты, правила и принципы, преобразует словесный материал в математические выражения, описывает возможные последствия на основе имеющихся данных; уровень применения – использование учениками понятий и принципов в новых ситуациях, правильное применение законов и теории в конкретных практических ситуациях, методов или процедур; уровень анализа – обучающийся выделяет скрытые (неявные) предположения, видит ошибки и упущения в ходе