

обмануть, но можно «уговорить», «усыпить», найти себе оправдание – «так сложились обстоятельства» (но критерием выбора должна служить С.); С. как стыд за совершённое, как форма раскаяния. В этом качестве С. являет себя в одном из наиболее жестоких своих обличий: она выступает как угрызения С., муки С., осознание своей виновности, осмысление безнравственности совершённых действий. Мера переживаний, степень «мук С.» зависит от характера поступка и уровня сознательности человека, от его способности и привычки справедливо и критично оценивать собственное поведение и поведение других. Моральным результатом этих переживаний является *раскаяние*, нравственный смысл которого – гармонизация отношений между долгом и С. Обращение к С. – это обращение к внутренней логике морального сознания человека, к его нравственному чувству, это сравнение поступка человека с нравственным идеалом. С помощью принуждения и угроз С. не укрепляется и не усиливается. С. предполагает преодоление наивного, инфантильного эгоцентризма, умение поставить себя на место *Другого*, увидеть себя адресатом собственных поступков – радоваться от собственных добрых дел и страдать от недобрых.

П.Н. Савостёнок

СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, представительский коллегиальный орган управления учреждением высшего образования. В состав Совета входят *ректор*, проректоры, *деканы* всех ф-тов и руководители осн. структурных подразделений (кафедр, лабораторий, центров и т. п.), а также представители профсоюзных орг-ций, профессорско-преподавательского состава и студентов, избираемые открытым или тайным голосованием в своих структурных подразделениях. Избирается сроком не более чем на 3 года. Его деятельность регулируется Положением о Совете учреждения высшего образования и Уставом учреждения высшего образования, а также законодательством Республики Беларусь. Совет наделён широким кругом полномочий: заслушивает отчёты ректора и других должностных лиц об их деятельности, определяет стратегию кадровой политики учреждения высшего

образования, утверждает правила внутреннего распорядка; решает вопросы изменения структуры учреждения, ликвидации, реорганизации или открытия новых структурных подразделений (ф-тов, кафедр, центров, лабораторий, управлений, подразделений); утверждает темы диссертационных исследований, представления к присвоению учёных и почётных званий, гос. наград, избрание на должности (зав. кафедрами и др.), кандидатуры из числа студентов для получения именных стипендий и зачисления в целевую аспирантуру и докторанттуру. На Совете обсуждаются проблемы организации учебной, учебно-метод., воспитательной и н.-и. работы: утверждаются учебные планы и программы, планы н.-и. работ, принимаются решения по вопросам учебно-воспитательной работы вуза, распределения средств из централизованных фондов, формируемых за счёт отчислений структурных подразделений учреждения высшего образования. Заседания Совета проходят ежемесячно. Для организации работы Совета из числа его членов избирается учёный секретарь, имеющий учёную степень и опыт преподавательской и организаторской деятельности. Решения Совета утверждаются ректором и являются обязательными для всех структурных подразделений. На основе решений Совета ректором могут издаваться приказы по учреждению высшего образования.

А.И. Жук

«СОВЕТСКАЯ ПЕДАГОГИКА», ежемесячный научно-теоретический журнал Академии пед. наук СССР. Издавался в Москве с 1937 (до 1943 – орган Наркомпроса РСФСР). Освещались актуальные проблемы пед. науки и её методологии, воспитания, обучения и образования, развития системы нар. образования в СССР и за рубежом. Публиковались статьи по философии, социологии, психологии и методике воспитания, по вопросам содержания и экономики образования, в т. ч. профессионально-технического, среднего специального и высшего; материалы, анализирующие передовой пед. опыт. С 1992 наз. «Педагогика», научно-теоретический журнал Рес. академии образования.

С.А. Пуйман