

БЕЛОРУССКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

ТОМ 2

Н-Я



БИБЛИОТЕКА БГПУ
ИНВ. № 1720386



Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2015

централизованные закупки баз данных для библиотек Беларуси и обеспечивать их распределённое использование, совместное тестирование, представлять электронные ресурсы различных библиотек страны.

В библиотеке проводятся различные встречи и социокультурные мероприятия на междунар. и гос. уровнях. Осуществляется музейно-экскурсионная, галерейно-выставочная (4 худ. галереи) и выставочная деятельность.

Н.-и. деятельность библиотеки направлена на содействие формированию гос. политики в области библиотечного дела, прогнозирование развития отрасли. Проводятся социологические исследования. Библиотека занимается науч. обработкой нац. исторических коллекций и документальных памятников Беларуси (коллекций кириллических изданий, инкунабул, бел. старопечатных изданий, старопечатных карт и атласов). Осуществляется подготовка и выпуск печатных, в т. ч. периодических и продолжающихся изданий.

Библиотека участвует в работе междунар. профессиональных объединений, сотрудничает с информационными учреждениями, правительственными и общественными орг-циями различных стран мира в проведении междунар. семинаров и конференций, реализации крупнейших мировых проектов.

Т.В. Кузьминич

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ,

совокупность взаимодействующих компонентов, направленных на подготовку квалифицированных кадров с *высшим образованием* для всех отраслей экономики и социальной сферы. Включает: участников образовательного процесса (студенты, курсанты, слушатели, законные представители несовершеннолетних студентов и курсантов, пед. работники) при реализации образовательных программ высшего образования; образовательные программы высшего образования; учреждения высшего образования; гос. орг-ции образования, обеспечивающие функционирование системы высшего образования; учебно-метод. объединения в сфере высшего образования; орг-ции, обеспечи-

вающие проведение практических занятий, прохождение практики студентами; организации – заказчики кадров; гос. органы, подчинённые и(или) подотчётные Президенту Республики Беларусь, Национальную академию наук Беларуси, респ. органы гос. управления, иные гос. орг-ции, подчинённые Правительству Республики Беларусь, иные орг-ции и физические лица в пределах их полномочий в сфере высшего образования.

Различные стороны деятельности высшей школы республики регулировались следующими документами: Концепция развития высшего образования в Республике Беларусь (1998), Концепция развития педагогического образования в Республике Беларусь (2000), Концепция внедрения двухступенчатой системы подготовки специалистов с высшим образованием (2004), Закон Республики Беларусь «О высшем образовании» (2007). С 2011 деятельность нац. системы высшего образования регулируется *Кодексом Республики Беларусь об образовании*.

Учреждения высшего образования могут быть следующих видов: классический ун-т; профильный ун-т (академия); ин-т; высший колледж. Высшее образование в Республике Беларусь можно получить в очной (дневной, вечерней) или заочной (в т. ч. дистанционной) формах. С 1991 общее количество учреждений высшего образования всех форм собственности увеличилось на 70 % и составило (2013): 45 гос. (в т. ч. 31 ун-т, 7 академий, 4 высших колледжа, 3 ин-та) и 9 негос. формы собственности.

Белорусский государственный университет и *Белорусский национальный технический университет* являются ведущими учреждениями в нац. системе высшего образования, а 11 учреждений высшего образования – ведущими в отрасли.

Характерной особенностью развития национальной высшей школы до 2013 являлся переход к *массовому высшему образованию*. Он сопровождался изменением форм вступительных экзаменов. На смену классическим вступительным экзаменам в начале 2000-х гг. пришло централизованное *тестирование*.

Реформирование высшей школы Республики Беларусь теснейшим образом связано с постепенным переходом на многоступенчатую систему

подготовки специалистов, за основу которой была принята двухступенчатая модель (см. *Многоуровневое высшее образование*). На I ступени высшего образования обеспечивается подготовка специалистов, обладающих фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, с присвоением квалификации (выдачей диплома) специалиста с высшим образованием. Высшее образование I ступени даёт право на трудоустройство с учётом полученной специальности и присвоенной квалификации в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь, и(или) на продолжение образования на II ступени (обучение в магистратуре). Срок обучения на I ступени (в дневной форме) составляет 4–5 лет. Он может увеличиваться не более чем на один год при обучении по наиболее сложным специальностям, определяемым Правительством Республики Беларусь, а также при обучении в вечерней и заочной формах.

На II ступени высшего образования (*магистратура*) обеспечиваются углублённая подготовка специалиста, формирование знаний, умений и навыков науч.-пед. и н.-и. работы; II ступень завершается присвоением степени «магистр» и выдачей диплома *магистра*. Высшее образование II ступени даёт право на обучение в *аспирантуре* (адъюнктура) и(или) на трудоустройство по полученной специальности с учётом ранее присвоенной квалификации специалиста с высшим образованием. Срок обучения на II ступени от одного года до двух лет.

Нац. высшая школа готовит специалистов по 357 специальностям и более чем по 1 000 специализациям, что позволяет удовлетворить потребности всех отраслей экономики и соц. сферы в специалистах с высшим образованием. Структура подготовки специалистов, сложившаяся в Республике Беларусь (по профилям специальностей): естественно-науч. профиль – 4,5 %; гуманитарный – 25,5; пед. – 11,9; медицинский – 5,7; экономический – 15,9; технический – 27,1; сельскохозяйственный – 7,4; военный – 2,0 %. В настоящее время учреждения высшего образования республики ежегодно выпускают свыше 70 тыс. специалистов, из них более 35 тыс. – выпускники дневной формы получения образования. Ежегодно осуществляется приём на новые специальности в

соответствии с обоснованными предложениями заинтересованных органов гос. управления, орг-ций, учреждений образования, заявками, официально подтверждёнными сведениями о перспективной потребности в конкретных специалистах.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждениях высшего образования являются науч. исследования. Формирование специалиста, обладающего не только фундаментальными знаниями, но и практическими навыками работы, осуществляется в учебных аудиториях, в вузовских н.-и. лабораториях. Значительный объём науч. исследований фундаментального и прикладного характера учреждения высшего образования выполняют по прямым заказам промышленных предприятий и орг-ций республики. Непосредственное участие студентов, аспирантов и докторантов в инновационной деятельности формирует специалиста, способного превращать новые знания в конкретные инновации и продвигать их в реальный сектор экономики. Во всех формах н.-и. работ студентов ежегодно участвует 30 % (около 58 тыс. чел.) студентов дневной формы получения образования (см. *Научное студенческое общество*). В ун-тах (БГУ, БНТУ, БГТУ, БГУИР, ГГУ, ПГУ, БРУ, МозГПУ и др.) успешно работает более 50 студенческих н.-и. лабораторий, конструкторско-технологических и проектных бюро.

В учреждениях высшего образования страны создана эффективная система идеологической и воспитательной работы, действует разветвлённая сеть молодёжных общественных объединений. Дальнейшее развитие системы высшего образования Республики Беларусь направлено на повышение качества образования, подготовку высококвалифицированных специалистов на основе новейших достижений науки и техники, сочетающих высокий профессионализм с *гражданственностью и патриотизмом*.

А.И. Жук

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. Развитие системы образования в Республике Беларусь осуществляется на основе национальных традиций с учётом мировых тенденций. В 2011 принят