

Справочное издание

# Белорусская педагогическая энциклопедия

В двух томах

Том 1

А–М

Ответственная за выпуск *С.Л. Самуэль*  
Редактор библиографии *М.А. Мовзон*  
Компьютерный набор *В.М. Лихачёва*  
Художественный редактор *О.С. Артюхова*  
Компьютерная вёрстка *Н.Л. Смирнов*  
Корректор *Л.В. Сулягина*

Подписано в печать 11.06.2015. Формат 84×108 1/16.

Бумага мелованная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 77,28. Уч.-изд. л. 73,80. Тираж 5000 экз. Заказ 1223.

РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/19 от 14.11.2014.

Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск.

Отпечатано в типографии

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».

Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск.

Свидетельство о государственной регистрации

издателя, изготовителя, распространителя

печатных изданий № 1/10 от 18.04.2014; № 2/3 от 04.10.2013.

ISBN 978-985-471-800-2



9 789854 718002

**АКАДЕМИЧЕСКИЕ СВОБОДЫ**, возможности образовательного выбора студентов и преподавателей, способствующие их самореализации в образовательном процессе учреждения высшего образования, повышению доступности, эффективности и качества высшего образования. Реализуются на вузовском и личностном уровнях. А.с. на уровне учреждения обеспечиваются разработкой и внедрением образовательных стандартов специальностей в соответствии с требованиями, предлагающими составление учебных планов и программ с учётом потребностей развития науки, производства и соц. сферы, запросов кадрового обеспечения региона, особенностей и потребностей контингента абитуриентов и обучающихся, наличия науч. школ и традиций, науч.-технической базы и др. Предполагает обеспечение спецкурсов по выбору; определение форм, методов (технологий) обучения и диагностики учебных достижений, форм и содержания самостоятельной (в т. ч. контролируемой) работы и учебно-исследовательской деятельности студентов. Осуществление А.с. преподавателями означает отбор содержания обучения, выбор организационных форм и методов (технологий) обучения, самостоятельной и учебно(научно)-исследовательской работы студентов, учебно-метод. и информационного обеспечения в соответствии с профилем обучения, требованиями профессиональной деятельности, образовательными интересами и потребностями обучающихся. А.с. студентов направлена на дифференциацию и индивидуализацию обучения, более эффективное личностное и профессиональное их развитие в соответствии с образовательными интересами, потребностями и возможностями. Реализуется через выбор форм обучения, учебных курсов, форм и содержания самостоятельной и н.-и. деятельности, определяется гибкими учебными программами и возможностью обучаться в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией. А.с., предоставляемые преподавателям и студентам, влекут за собой академическую ответственность, связаны с их правами и обязанностями как субъектов системы образования, которые определены Кодексом Республики Беларусь об образовании и уставом учреждения высшего образования.

А.И. Жук

**АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**, первое светское высшее учебное заведение в России. Осн. в 1724 Петром I. Занятия начались в 1726, велось нерегулярно, ф-тов и кафедр не было, содержание образования в классах определялось специальными читавших лекции академиком. В 1747 новый устав провозгласил самостоятельность А.у., который делился на классы (кафедры): математический, физический, гуманитарный. Лучшие студенты по окончании ун-та переводились в адъюнкты АН, получали степень магистра. В 1758–65 А.у. возглавлял М.В. Ломоносов (преподавал с 1742). При нём были организованы ф-ты: философский, юридический, медицинский; занятия велось на трёх курсах – от общего образования (младший курс) к узкой специализации (старший курс). К концу 18 в. А.у. практически прекратил существование.

**АКАДЕМИЯ** (греч. *akademia*, от имени мифич. героя *Akademos* Академа), широко распространенное название научных организаций и учреждений высшего образования. В честь Академа была названа местность вблизи Афин, где в 4 в. до н. э. Платон читал лекции своим ученикам (т. н. Платоновская А.). А. делятся на образовательные и научные. Образовательные А. – учреждения высшего образования, реализующие образовательные программы, а также науч. исследования. Они осуществляют подготовку, переподготовку и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава для определённых областей науч. и науч.-пед. деятельности, выполняют фундаментальные и прикладные науч. исследования в одной из областей науки или культуры. В Республике Беларусь функционируют: *Академия управления* при Президенте Республики Беларусь, Бел. гос. академия искусств, Бел. гос. академия музыки, *Академия последипломного образования* и др. Научные А. – это комплексные, объединяющие учёных разных специальностей (напр. *Национальная академия наук Беларуси*), или специализированные учреждения.

В.Д. Стариченок

А



**АТТРИБУТ** (лат. *attributum* свойство, принадлежность), необходимое, существенное, неотъемлемое свойство (признак) предмета или явления. Особое значение в жизни ребёнка младшего и среднего дошкольного возраста имеет А. игрой – игрушка (см. *Игра*).

**АТТЕСТАТ** (лат. *attestor* свидетельствую), официальный документ установленного образца, свидетельствующий об окончании среднего учебного заведения, о присвоении учёного звания профессора, доцента, старшего научного сотрудника.

**АТТЕСТАЦИЯ** (франц. *attestation*, от лат. *attestatio* свидетельство), оценка соответствия кого-либо или чего-либо некоторым критериям, наличия или отсутствия тех или иных признаков, в совокупности характеризующих качество объекта оценки. Виды А.: работников (персонала предприятия, орг-ции, фирмы) и уч-ся (слушателей); учреждений образования; рабочих мест; продукции, товара. Проводится специальной комиссией, в которую входят высококвалифицированные специалисты орг-ции независимо от их принадлежности к подразделению, в котором проводится А. Осн. требования к А.: коллективность; обязательность участия экспертов; оценка должна проводиться не только сверху, но и независимыми экспертами – снизу; тщательность подготовки.

А. педагогов включает: определение, установление соответствия уровня знаний и квалификации работника занимаемой им должности или месту, на которое он претендует; установление категории оплаты в соответствии с квалификацией работника; характеристику, заключение, отзыв о деловых качествах и знаниях работника. Цели проведения А.: оценка деятельности сотрудника; анализ причин успехов и неудач; разработка планов на будущее; определение возможности служебного роста и повышения квалификации.

А. образовательного учреждения – вид контроля, основной целью которого является оценка соответствия деятельности учебного заведения принципам гос. политики в нац. системе образования, требованиям Кодекса Республики Беларусь об образовании, другим

законодательным и нормативным актам, требованиям гос. образовательных стандартов. Задача А.: определение эффективности метода подбора кадров; оценка программ профессионального развития; проверка правильности прошлых решений о повышении в должности; выявление одарённых и высокопрофессиональных работников; планирование трудовых ресурсов и подготовки кадрового резерва; получение необходимой информации для разработки бизнес-планов; сбор данных для решений по заработной плате. А. проводится также для аккредитации специальностей (специализаций) и подтверждения полученного в результате аккредитации права на выдачу выпускникам документов специального образца о соответствующем образовании. Плановая А. учебного заведения проводится один раз в 5 лет.

А. учащихся регламентируется стандартами качества результата образовательного процесса и соответствующими им требованиями к процедурам и инструментам оценки. Процедуры оценки разделяются в зависимости от процедуры оценки личностно-деловых качеств и продуктов учебной деятельности. См. также *Итоговая аттестация*.

А. рабочего места проводится для выявления соответствия рабочего места структурным критериям: требования исполнения работником его функций и средств (ресурсов орг-ции); обязанности (требования к деятельности) и степень свободы сотрудника в принятии и реализации профессиональных решений; ответственность и полномочия (возможность принятия решений).

А. продукции, товара – определение, документальное подтверждение качества, проверка продукции на соответствие нормативным параметрам.

*Лит.:* Аттестация и аккредитация образовательных учреждений: Справочник: В 2-х т. 2 изд. М.: Образование в документах, 2002; Жук А.И., Кошель Н.Н., Черняк Л.С. Проблемы профессиональной компетентности кадров образования: Содержание и технологии аттестации: учеб.-метод. пособие. Мн.: Ин-т повышения квалификации, 1996; Зер Э.Ф. Психология профессий: учеб. пособие. 5 изд. М.: Акад. проект: Мир, 2008.

*А.И. Жук, В.Д. Стариченок*