

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД в высшем образовании, совокупность принципов и требований к развитию системы *высшего образования*, обеспечивающей на основе фундаментальной подготовки формирование у будущих специалистов готовности генерировать новые идеи, создавать и внедрять инновационные разработки в реальный сектор экономики и соц. сферу. Принципы развития инновационного высшего образования: подготовка специалистов мирового уровня на основе интеграции образования, науч. исследований и производства; усиление роли фундаментальных и прикладных исследований; интеграция учреждений высшего образования с промышленными предприятиями, науч. учреждениями и центрами, малым и средним бизнесом; диверсификация источников финансирования системы высшего образования; создание адаптивной системы управления качеством образования, способствующей подготовке компетентных специалистов с учётом потребностей, соответствующих быстрому развитию экономики, современной науки, производства. Развитие системы инновационного образования предполагает трансформацию традиционных ун-тов в ун-ты инновационного типа (см. *Инновационный тип развития учреждения образования*). Для учреждений высшего образования инновационного типа характерна одновременная реализация трёх процессов: проведение исследований фундаментального и прикладного характера; разработка студентами реальных проектов для различных секторов экономики; использование вариативных образовательных программ, обеспечивающих студентам возможность выбора учебных курсов. Требования к развитию системы инновационного высшего образования (ун-тов инновационного типа): обеспечение многоступенчатого конкурсного отбора способных абитуриентов и студентов; реализация многоуровневой системы подготовки специалистов для инновационной деятельности в сферах образования, науки и промышленности с учётом формирования соц.-гос. заказа на основе науч. прогнозирования и исследования динамики рынка труда; формирование инфраструктуры полного инновационного

цикла образовательной и науч. деятельности, обеспечивающей внедрение инновационных разработок учреждений высшего образования [развитие центров трансфера технологий, создаваемых на базе ин-тов, ун-тов и науч. учреждений; создание связанных с риском (венчурных) компаний для реализации инноваций и др.]; разработка новых образовательных стандартов на основе междисциплинарного и компетентностного подходов; создание системы внебюджетных фондов для поддержки фундаментальных исследований, науч.-технической и инновационной деятельности; развитие структуры маркетинговой деятельности учреждения высшего образования; усиление роли общественных орг-ций в управлении учреждением высшего образования и активизация непрерывных процессов самоанализа, самооценки и самоаттестации в рамках системы менеджмента качества.

Особенности образовательного процесса в ун-те инновационного типа: контекстное (соответствующее будущей профессиональной деятельности) обновление целей, результатов и содержания обучения с учётом формируемых соц.-профессиональных компетенций; практико-ориентированный, проблемно-исследовательский, прикладной характер образовательного процесса; активное участие студентов в фундаментальных и прикладных исследованиях и инновационных проектах; широкое использование в учебном процессе методов контекстного обучения, обучения на «основе опыта», кейс-технологий, технологий обучения работе в команде и других современных форм и методов, активизирующих самостоятельную работу студентов и их *рефлексию*, способствующих продуктивному характеру учебной деятельности и приобретению опыта применения формируемых компетенций для решения инновационных задач.

— А.И. Жук

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС, развитие *инновации* от инновационной проблемы до стадии получения конечного результата и использования его потребителем. И.п. заключается в формировании и развитии содержания и организации нового.