

АТТРИБУТ (лат. *attributum* свойство, принадлежность), необходимое, существенное, неотъемлемое свойство (признак) предмета или явления. Особое значение в жизни ребёнка младшего и среднего дошкольного возраста имеет А. игрой – игрушка (см. *Игра*).

АТТЕСТАТ (лат. *attestor* свидетельствую), официальный документ установленного образца, свидетельствующий об окончании среднего учебного заведения, о присвоении учёного звания профессора, доцента, старшего научного сотрудника.

АТТЕСТАЦИЯ (франц. *attestation*, от лат. *attestatio* свидетельство), оценка соответствия кого-либо или чего-либо некоторым критериям, наличия или отсутствия тех или иных признаков, в совокупности характеризующих качество объекта оценки. Виды А.: работников (персонала предприятия, орг-ции, фирмы) и уч-ся (слушателей); учреждений образования; рабочих мест; продукции, товара. Проводится специальной комиссией, в которую входят высококвалифицированные специалисты орг-ции независимо от их принадлежности к подразделению, в котором проводится А. Осн. требования к А.: коллективность; обязательность участия экспертов; оценка должна проводиться не только сверху, но и независимыми экспертами – снизу; тщательность подготовки.

А. педагогов включает: определение, установление соответствия уровня знаний и квалификации работника занимаемой им должности или месту, на которое он претендует; установление категории оплаты в соответствии с квалификацией работника; характеристику, заключение, отзыв о деловых качествах и знаниях работника. Цели проведения А.: оценка деятельности сотрудника; анализ причин успехов и неудач; разработка планов на будущее; определение возможности служебного роста и повышения квалификации.

А. образовательного учреждения – вид контроля, основной целью которого является оценка соответствия деятельности учебного заведения принципам гос. политики в нац. системе образования, требованиям Кодекса Республики Беларусь об образовании, другим

законодательным и нормативным актам, требованиям гос. образовательных стандартов. Задача А.: определение эффективности метода подбора кадров; оценка программ профессионального развития; проверка правильности прошлых решений о повышении в должности; выявление одарённых и высокопрофессиональных работников; планирование трудовых ресурсов и подготовки кадрового резерва; получение необходимой информации для разработки бизнес-планов; сбор данных для решений по заработной плате. А. проводится также для аккредитации специальностей (специализаций) и подтверждения полученного в результате аккредитации права на выдачу выпускникам документов специального образца о соответствующем образовании. Плановая А. учебного заведения проводится один раз в 5 лет.

А. учащихся регламентируется стандартами качества результата образовательного процесса и соответствующими им требованиями к процедурам и инструментам оценки. Процедуры оценки разделяются в зависимости от процедуры оценки личностно-деловых качеств и продуктов учебной деятельности. См. также *Итоговая аттестация*.

А. рабочего места проводится для выявления соответствия рабочего места структурным критериям: требования исполнения работником его функций и средств (ресурсов орг-ции); обязанности (требования к деятельности) и степень свободы сотрудника в принятии и реализации профессиональных решений; ответственность и полномочия (возможность принятия решений).

А. продукции, товара – определение, документальное подтверждение качества, проверка продукции на соответствие нормативным параметрам.

Лит.: Аттестация и аккредитация образовательных учреждений: Справочник: В 2-х т. 2 изд. М.: Образование в документах, 2002; Жук А.И., Кошель Н.Н., Черняк Л.С. Проблемы профессиональной компетентности кадров образования: Содержание и технологии аттестации: учеб.-метод. пособие. Мн.: Ин-т повышения квалификации, 1996; Зер Э.Ф. Психология профессий: учеб. пособие. 5 изд. М.: Акад. проект: Мир, 2008.

А.И. Жук, В.Д. Стариченок