

ПРЫСЛОЎЕ
Першы ўзровень
Частка А

A1. Адзначце прыслоўі:

- 1) які-небудзь;
- 2) дадому;
- 3) сам;
- 4) наперакор;
- 5) тады.

A2. Адзначце акалічнасныя прыслоўі:

- 1) даўно;
- 2) тут;
- 3) асцярожна;
- 4) чамусьці;
- 5) звонка.

A3. Адзначце прыслоўі, ужытыя ў прастай форме вышэйшай ступені параўнання:

- 1) гарачэй;
- 2) больш рашуча;
- 3) меней;
- 4) менш памылкова;
- 5) горш.

A4. Адзначце прыслоўі, утвораныя суфіксальным спосабам:

- 1) навокал;
- 2) светла;
- 3) досвіткам;
- 4) бягом;
- 5) пазаўчора

A5. Адзначце правільна напісаныя прыслоўі:

- 1) патрожу,
- 2) пачалавечы;
- 3) абы куды;
- 4) упяцярых;
- 5) дзе-нідзе.

Частка В

B1. Утварыце суфіксальным спосабам ад прыметніка *чысты* прыслоўе і запішыце.

□□□□□□□□□□

B2. Утварыце прыставачным спосабам ад назоўніка *век* прыслоўе і запішыце.

□□□□□□□□□□

В3. Утварыце прыставачна-суфіксальным спосабам ад займенніка *ваш* прыслоўе і запішыце.

□□□□□□□□□□

В4. Утварыце прыставачна-суфіксальным спосабам ад прыметніка *беларускі* прыслоўе і запішыце.

□□□□□□□□□□

Другі ўзровень

Частка А

А1. Адзначце словазлучэнні, у якіх прыслоўі абазначаюць прымету прадмета:

- 1) прагулка зранку;
- 2) прыехалі позна;
- 3) размова па-польску;
- 4) ціха вымаўляючы;
- 5) дом насупраць.

А2. Адзначце азначальныя прыслоўі:

- 1) уверсе;
- 2) радасна;
- 3) крыху;
- 4) моўчкі;
- 5) знарок.

А3. Адзначце прыслоўі, ужытыя ў найвышэйшай ступені параўнання:

- 1) найхаладней;
- 2) надзвычай паспяхова;
- 3) больш прынцыпова;
- 4) мацней за ўсіх;
- 5) лепей.

А4. Адзначце прыслоўі, утвораныя прыставачна-суфіксальным спосабам:

- 1) утраіх;
- 2) некуды;
- 3) злёгка;
- 4) мімаходам;
- 5) па-твойму.

A5. Адзначце правільныя напісанні:

- 1) на-бягу;
- 2) якраз;
- 3) на памяць;
- 4) гэтак сама;
- 5) раз-пораз.

Частка В

B1. Утварыце ад прыслоўя *дрэнна* простую форму найвышэйшай ступені параўнання і запішыце.

□□□□□□□□□□

B2. Устанавіце адпаведнасць паміж ужытымі ў сказе прыслоўямі і разнавіднасцямі акалічнасцей. Адказ запішыце.

- | | |
|--|---------------------------------|
| А. Хапала ўдосталь цішыні і спакою. | 1. Акалічнасць часу. |
| Б. У горад мы вярталіся пехатою. | 2. Акалічнасць прычыны. |
| В. Увечары Лявон дапамагаў бацькам. | 3. Акалічнасць меры і ступені. |
| Г. Вакол стаяў густы лес. | 4. Акалічнасць спосабу дзеяння. |
| Д. Спрасонку Віталь не заўважыў перамен. | 5. Акалічнасць месца. |

B3. Перакладзіце на беларускую мову прыслоўе *порознь* і запішыце.

□□□□□□□□□□

B4. Перакладзіце на беларускую мову спалучэнне *быстрее всех* і запішыце.

□□□□□□□□□□

Трэці ўзровень

Частка А

A1. Адзначце словазлучэнні, у якіх прыслоўі абазначаюць прымету якасці:

- 1) сустрэўшы ўдзень;
- 2) вяртанне дахаты;
- 3) надта хораша;
- 4) хутка напісаны;
- 5) вельмі разумны.

A2. Адзначце прыслоўі спосабу дзеяння:

- 1) уголас;
- 2) пешшу;

- 3) занадта;
- 4) шэптам;
- 5) дарэшты.

A3. Адзначце прыслоўі, ад якіх утвараюцца простыя формы ступеней параўнання:

- 1) ліпка;
- 2) балюча;
- 3) добра;
- 4) слізка;
- 5) многа.

A4. Адзначце прыклады адвербіялізацыі:

- 1) дзесьці;
- 2) затым;
- 3) куды-небудзь;
- 4) убок;
- 5) замала.

A5. Адзначце правільныя напісанні:

- 1) надвое;
- 2) патрое;
- 3) нагара;
- 4) у адкрытую;
- 5) дэ-факта.

Чэстка В

B1. Суаднясіце значэнне фразеалагізма з *жабіны прыгаршчы* з прыслоўем і запішыце гэта прыслоўе.

□□□□□□□□□□

B2. Суаднясіце значэнне фразеалагізма *ў свіныя галасы* з прыслоўем і запішыце гэта прыслоўе ў простае форме вышэйшай ступені параўнання.

□□□□□□□□□□

B3. Устанавіце адпаведнасць паміж ужытымі ў сказах прыслоўямі і іх сінтаксічнай роляй у сказе. Адказ запішыце.

- | | |
|---|------------------------------|
| А. Радасна песня пяецца. | 1. Дзейнік. |
| Б. Гаворка па-ўкраінску ўразіла Антося. | 2. Дапаўненне. |
| В. Зіма была далёка. | 3. Азначэнне. |
| Г. Беларускае “дзе” мілагучнае. | 4. Іменная частка выказніка. |
| Д. Алеся марыла пра шчаслівае заўтра. | 5. Акалічнасць. |

□□□□□□□□□□

В4. Устанавіце адпаведнасць паміж ужытымі ў сказах прыслоўямі і часцінамі мовы, значэнні якіх прыслоўі набываюць у сказе. Адказ запішыце.

- | | |
|---|------------------------------------|
| А. Вакол дома раслі кветкі. | 1. Злучнік. |
| Б. Іду ў поле, калі туманяцца нізіны. | 2. Прыназоўнік. |
| В. Роўна праз хвіліну пачнецца канцэрт. | 3. Мадальнае слова. |
| Г. У хаце, напэўна, нехта быў. | 4. Безасабова-прэдыкатыўнае слова. |
| | 5. Часціца. |

□□□□□□□□□□

Таццяна Старасценка

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ