

**В.А. Шилинец, Д.А. Игнатович**  
Минск, БГПУ

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА МАТЕМАТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БГПУ**

На современном этапе развития общества возрастает социальная значимость образования, в том числе и математического. Пристальное внимание к математическому образованию связано с ролью математики в жизни современного общества, проникновением её методов во все сферы человеческой деятельности. Роль математического знания сегодня столь велика, что полностью можно согласиться с утверждением известного математика И.Ф. Шарыгина: «Плохое математическое образование ограничивает свободу личности, ущемляет права человека, в частности, право на свободный выбор профессии. Плохое математическое образование – прямая угроза национальной безопасности, причем почти всем её аспектам: военному, экономическому, технологическому и прочим». В связи с этим вопрос организации профориентационной работы среди школьников сегодня весьма актуален.

Актуальность проблемы профориентации проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно сложившимися потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимся субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Основная цель профориентационной работы – обеспечение качественного набора абитуриентов, используя важнейшие конкурентные преимущества учреждения высшего образования, факультета, будущей специальности.

Всем хорошо известно, какое положение сложилось последние годы с наборами на физико-математические специальности педагогических учреждений высшего образования. Остановимся на основных направлениях профориентационной работы, которые, на наш взгляд, способствуют достижению сформулированной выше цели.

1. Важнейшим направлением является обеспечение систематической подготовки и распространения информационных материалов о математическом факультете БГПУ. С целью информирования школьников о деятельности университета и математического факультета, направлениях подготовки и получаемой специальности, в 2012-2013 учебном году был разработан и издан соответствующий буклет. Он электронной почтой были разосланы во все учреждения общего среднего образования Республики Беларусь, педагогические колледжи, а также всем выпускникам факультета прошлого года, к которым мы обратились с просьбой оказать посильную помощь в проведении профориентационной работы. С этой же целью была использована и традиционная встреча выпускников математического факультета прошлых лет.

2. Огромное значение имеет такая форма организации профориентационной работы со школьниками, как Звездные походы, проводимые в учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» с 1965 года. Значительная работа по профориентации в 2012-2013 учебном году была проведена участниками 48 Звездного похода – членами сводного отряда «Дети Эйнштейна», которые выступали с концертами в школах Лидского района Гродненской области, читали лекции, проводили беседы и мастер-классы, рассказывали учащимся о математическом факультете и агитировали их поступать на математический факультет БГПУ.

3. Для привлечения абитуриентов, для создания имиджа факультета огромное значение имеют организация и проведение олимпиад, конкурсов по различным математическим дисциплинам. В 2012-2013 учебном году была организована и проведена первая открытая интернет-олимпиада БГПУ по дисциплине «Математика». Олимпиада проводилась в два тура. В первом туре приняли участие 180 человек, ко второму туру было допущено 107 человек. Состоялось торжественное вручение дипломов и грамот победителям, была организована экскурсия в музей университета и планетарий.

4. Для организации работы по профориентации и подготовке учащихся старших классов школы к поступлению и обучению в педагогическом университете следует шире практиковать заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями общего среднего образования Республики Беларусь, необходимо создавать в школах филиалы кафедр факультета. В 2012-2013 учебном году были заключены договора с ГУО «Гимназия № 10 г. Молодечно» и ГУО «Микашевичская гимназия им. В.И. Неведского». В 2013-2014 учебном году на базе ГУО «Средняя школа № 24 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 51 г. Минска», ГУО «Гимназия № 1 г. Столбцы» созданы филиалы кафедр математического факультета БГПУ.

5. Большое значение в проведении профориентационной работы имеют встречи со школьниками. Следует максимально использовать возможности педагогической практики. Студенты старших курсов должны проводить профориентационную работу в период прохождения ими педагогических практик.