

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Сборник
научных статей

Под общей редакцией
Р. Н. Медникова

МИНСК
2003

УДК 796.0(082)
ББК 75.5я43
С73

Редакционная коллегия:
*С. В. Макаревич, Р. Н. Медников (отв. ред.),
В. А. Коледа, В. М. Киселев, В. М. Лебедев*

Спортивные игры: Сб. науч. статей / Под общ. ред. Р. Н. Медникова. – Мин.: БГУ, 2003. – 69 с.
С73 ISBN 985-445-914-4.

В сборник включены научные статьи и методические рекомендации ведущих специалистов Республики Беларусь по спортивным играм при участии тренеров сборных команд БГУ и команд мастеров по игровым видам спорта. Представлены также результаты исследований комплексных научных групп, сформированных на базе кафедры спортивных игр Академии физического воспитания.

Адресовано тренерам, педагогам, аспирантам и студентам, специализирующимся в игровых видах спорта.

УДК 796.0(082)
ББК 75.5я43

ISBN 985-445-914-4

© БГУ, 2003

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ

А. А. Середин

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка

Спортивные игры являются одним из самых популярных и распространенных видов спорта как в целом в мире, так и в отдельных странах. Существует несколько классификаций спортивных игр (Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, 1980), суть которых сводится к подразделению их на командные, личные и лично-командные. На основе анализа программы современных Олимпийских игр можно проследить, каким образом в ней происходили изменения, касающиеся, в частности, спортивных игр.

Игры I Олимпиады (1896) проводились по девяти видам спорта, одним из которых является теннис, где разыгрывались две золотые медали среди мужчин.

На играх II Олимпиады (1900) программа соревнований была увеличена до 18 видов спорта, причем это увеличение произошло в основном за счет спортивных игр. Помимо тенниса, проходили соревнования по водному поло, гольфу, крикету, крокету, поло, регби и футболу, причем впервые и женщины разыгрывали медали в гольфе и теннисе.

На играх III Олимпиады (1904) в программе из 15 видов спорта спортивные игры были представлены шестью видами – водное поло, гольф, футбол, теннис, а также впервые включены в программу лякросс и рокки.

Из 22 видов спорта, входивших в программу игр IV Олимпиады (1908), спортивные игры были представлены девятью видами, причем впервые в Олимпийской программе появились такие виды, как же-дем, ракетс, хоккей на траве.

На последующих Олимпийских играх программа соревнований претерпевала существенные изменения. Так, на играх V Олимпиады было только 14 видов спорта (из них 3 – спортивные игры), а на Играх VII Олимпиады (1920) – 22 вида спорта (из них 7 – спортивные игры). В этот период произошло уменьшение количества представленных в программе спортивных игр, однако появились новые виды – хоккей с шайбой (1920), баскетбол (1936) и гандбол (1936). В последующем хоккей с шайбой включался в программу зимних Олимпийских игр.

Программа Олимпийских игр по спортивным играм начиная с 1948 г. и до 1960 г. включала в себя только четыре вида – баскетбол, водное поло, футбол и хоккей на траве. В 1964 г. на Олимпийских играх в Токио в программу был включен и волейбол, в 1972 г. в Мюнхене – гандбол.

Существенно стало расширяться представительство спортивных игр в программе Олимпийских игр начиная с 1988 г. (Сеул), когда были добавлены соревнования по теннису и настольному теннису. В 1992 г. (Барселона) в программу Олимпийских игр были добавлены бадминтон и бейсбол. В 1996 г. (Атланта) и 2000 г. (Сидней) программа Олимпийских игр дополнилась пляжными волейболом и софтболом.

Значимым в представительстве спортивных игр на Олимпийских играх является их расширение за счет включения соревнований женских команд. Так, в программу Олимпийских игр были включены соревнования среди женщин по баскетболу и гандболу (1976 г., Монреаль), хоккею на траве (1980 г., Москва), футболу и софтболу (1996 г., Атланта), водному поло (2000 г., Сидней), хоккею с шайбой (1998 г., Нагано).

Соревнования же по волейболу, теннису, настольному теннису, бадминтону, пляжному волейболу, керлингу, включаемые в этот период в программу Олимпийских игр, сразу же включали соревнования и мужских, и женских команд.

Включение в программу Олимпийских игр того или иного вида спорта согласно Олимпийской Хартии (1966) должно соответствовать определенным критериям. В частности, к таким критериям относится распространение данного вида спорта в определенном количестве стран и континентов. Расширение в целом программы Олимпийских игр ставит перед Международным Олимпийским Комитетом (МОК) требование по ужесточению допуска тех или иных видов спорта к олимпийским соревнованиям. Тенденция увеличения количества игровых видов спорта в программе Олимпийских игр свидетельствует о росте, популярности этих видов спорта во всем мире. Об этом свидетельствует и то, что международные федерации по спортивным играм объединяют в своих рядах наибольшее количество стран. Так, международные федерации волейбола (ФИВБ), баскетбола (ФИБА), футбола (ФИФА) насчитывают в своих рядах более двухсот стран, а большинство других федераций по спортивным играм – 100 и более стран (кроме зимних видов спорта).

О популярности спортивных игр говорит и то, что многие, не вошедшие в программу спортивные игры признаны МОКом и включаются в программу Олимпийских игр в качестве показательных. В разные годы в качестве показательных видов на Олимпийских играх были представлены американский футбол, австралийский футбол, пелота, бенди, боулинг, хоккей на роликах и другие.

В настоящее время идет активное обсуждение вопроса о включении снова в программу Олимпийских игр гольфа и регби.

В целом о популярности и значимости спортивных игр свидетельствует то, что они в последние годы (в основном на летних Олимпийских играх) в общем числе представленных на играх видов спорта составляют около 40 % программы.

О представительстве спортивных игр в программе Олимпийских игр свидетельствует табл. 1.

Таблица 1

Представительство спортивных игр в программе Олимпийских игр

№ п/п	Вид спорта	Годы проведения соревнований в программе Олимпийских игр
1	Бадминтон	1992–2000
2	Баскетбол	1936–2000
3	Бейсбол	1992–000
4	Волейбол	1964–2000
5	Водное поло	1900–2000
6	Гандбол	1936, 1972–2000
7	Гольф	1900–1904
8	Же-де-пом	1908
9	Крикет	1900
10	Крокет	1900
11	Лякросс	1904, 1908
12	Поло	1900, 1908, 1920, 1924, 1936
13	Регби	1900, 1908, 1920, 1924
14	Рокки	1904
15	Рэксетс	1908
16	Софтбол	1996, 2000
17	Теннис	1896–1908, 1920
18	Настольный теннис	1988, 1992, 1996, 2000
19	Пляжный волейбол	1996, 2000
20	Футбол	1900–1928, 1936–2000
21	Хоккей на траве	1908, 1920, 1928–2000
22	Керлинг	1998, 2000
23	Хоккей с шайбой	1920, 1924–2000

Соотношение игровых средств от курса к курсу меняется. На первом курсе преимущественно используются игры и игровые упражнения, на третьем и четвертом курсах доля их снижается, а объем спортивных игр (баскетбол, гандбол, футбол) увеличивается. Растет также и объем специальной физической подготовки (бег на отрезках, прыжки, упражнения с отягощениями).

Четырехгодичный педагогический эксперимент подтвердил ранее выявленную многими авторами высокую эффективность игрового метода в проведении учебных занятий.

Так, в экспериментальной группе по сравнению с контрольной произошло достоверное увеличение показателей контрольных тестов:

- в беге на 100 м (13,8 с против 13,0 с);
- в прыжках в длину с места (243 см против 256 см);
- в тройном прыжке с места (692 см – 726 см);
- в подтягивании на перекладинах (9 раз – 11 раз).

В беге на выносливость (кросс 1000 м), а также в других отдельных беговых упражнениях (20 м с ходу и 30 м с низкого старта) достоверные различия не зафиксированы.

СОДЕРЖАНИЕ

Середин А. А. Ретроспективный анализ программы Олимпийских игр по спортивным играм	3
Халинский С. Л. Подготовка игроков и команд к «скоростному баскетболу».....	6
Альхименко В. А. Особенности индивидуальной подготовки студенток-баскетболисток	9
Нигреева И. Г., Сююк О. Д. Использование элементов баскетбола в качестве реабилитационного средства в специальных медицинских группах	11
Куц Т. А. История волейбола ушедшего столетия в персоналиях	18
Фанбо В. П. Особенности организации соревнований по волейболу в Германии с целью подготовки резерва в национальную сборную	20
Куц Т. А. Изменения, произошедшие в волейболе с появлением «спибера»...	22
Ширяев И. А. Кто он? «Диспетчер» в волейболе	23
Кулинский М. М. От практического опыта к систематизации учебно-тренировочного процесса в волейболе	24
Акулич Л. И. К проблеме специализированной подготовки высококвалифицированных нападающих с разным игровым амплуа в волейболе	26
Ткачук В. А., Асипчик В. К. Планирование и контроль в системе многолетней подготовки волейболистов	28
Мовсесов А. Г. Общая психологическая подготовка гандболистов к соревнованиям	30
Толмач А. В. Личность и спортивный коллектив	32
Каледа И. И. Планирование учебно-тренировочного процесса по гандболу..	33
Хатеновский А. А. Анализ технико-тактических действий крайних нападающих женских команд	35
Медников Р. Н. Симметричность движений: проблемные аспекты теории и методики многолетней подготовки футболистов	36
Мохов Ю. Ф. Некоторые вопросы формирования футбольных команд	41
Толмач А. В. Акробатика в системе подготовки футболистов	43
Андрожейчик М. Я. Классификация технических приемов «игры головой» в футболе	46
Ахмеров В. Э. Программное обеспечение моделирования соревновательной деятельности в теннисе	48
Кротов В. Я., Хожемпо С. В., Шонина Т. А. Спортивные игры как эффективнейшее средство комплексного развития двигательных способностей	50
Молчан С. В., Молчан М. А. Подвижные игры	52
Кротов В. Я., Хожемпо С. В., Шонина Т. А., Жолудева Г. С. Пути повышения эффективности освоения игровых видов спорта в высшем учебном заведении	56
Шонина Т. А. Физическое развитие и физическая подготовленность студенток Академии управления, занимающихся в группах тенниса	59
Плыгань Г. А. Результаты применения игрового метода в учебных занятиях по легкой атлетике	66