

Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров БССР
Белорусский государственный ордена Трудового Красного Знамени
институт физической культуры

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ СБОРНИК

Выпуск 14



МИНСК «ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА» 1984

Главный редактор

А. А. Семкин, кандидат биологических наук

Редакционный совет:

Н. И. Бахтин, Г. Е. Гайдашев, В. Н. Кряж, Н. Т. Лебедева, Н. А. Нельга, В. П. Стрельников, В. В. Фидельский, Т. Н. Шестакова, Т. П. Юшкевич, Е. В. Некрасова

Содержатся материалы исследований, направленных на совершенствование советской системы физического воспитания и массовых форм физической культуры, обоснование средств и методов подготовки высококвалифицированных спортсменов и спортивных резервов. Включены материалы по изучению системы подготовки физкультурных кадров и повышению их квалификации, а также по планированию, организации физической культуры и спорта и управлению ими.

Предназначен для тренеров, преподавателей физического воспитания, инструкторов по физической культуре и для спортсменов.

Раздел 1

Проблемы совершенствования советской системы физического воспитания и массовых форм физической культуры

В. И. Морозов, канд. филос. наук,
А. А. Середин (БГОИФК)

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАССОВОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ

Успешное решение программы повышения благосостояния советского народа, намеченной XXVI съездом КПСС, возможно лишь при условии комплексного подхода ко всему процессу воспитания человеческой личности. И одним из наиболее эффективных средств воспитания в настоящее время являются различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа с населением получила достаточно широкое развитие в некоторых регионах нашей страны. Работают физкультурно-спортивные клубы, организованные по месту жительства, на предприятиях, в зонах отдыха, при спортобъектах и ЖЭСах, создаются физкультурно-оздоровительные группы различной направленности. Среди них можно выделить группы здоровья, ОФП, оздоровительного бега, закаливания, женской и атлетической гимнастики и др. Занятия физической культурой проводятся на основе комплексного научного обеспечения при непосредственном участии представителей различных отраслей науки.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» обращается внимание на дальнейшее развитие массовых форм физкультурно-оздоровительных занятий для населения по единой системе, предлагается совершенствовать методику работы с населением [1].

Наиболее актуальные научные проблемы массовой физкультурно-оздоровительной работы связаны с изучением и экспериментальным обоснованием использования эффективных средств и методов физической культуры, способствующих сохранению здоровья людей на более продолжительное время и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Дальнейшего научно-методического обоснования требуют групповые и индивидуальные формы занятий в группах здоровья, ОФП, по месту жительства и др. Необходимо разработать также научно обоснованную классификацию физкуль-

турно-оздоровительных групп различной направленности в соответствии с их задачами и системой набора и т. д.

Назрела необходимость детальной разработки нормативной модели профессиональной деятельности организатора массовой физкультурно-оздоровительной работы на основе имеющихся квалификационных характеристик с учетом педагогических, социологических, психологических и других данных.

Одной из проблем массовой физкультурно-оздоровительной работы остается координация деятельности различных организаций и ведомств по привлечению людей к занятиям физической культурой. Отсутствие такой координации приводит к неправильному распределению усилий в этой работе между организациями, препятствует распространению передового опыта.

В практике физкультурного движения уже выделилось направление организационно-управленческого труда, появилась профессия организатора физкультурного движения и физкультурно-массовой работы с населением по месту жительства. В БГОИФК и в других учебных институтах физической культуры созданы группы организационно-управленческих работников, а также факультеты повышения квалификации специалистов, работающих в сфере физической культуры и спорта.

Важную роль в развитии физкультурно-оздоровительной работы играют социальные факторы, активно воздействующие на сознание людей. Одним из таких факторов является система средств массовой информации, которая в значительной мере способствует формированию потребностей людей, их интересов, решает воспитательные задачи. Эффективность пропаганды физической культуры и спорта зависит от содержания материалов о них. Особый интерес в этом плане представляет изменение материалов в хронологических границах. Знание таких тенденций в сочетании с результатами массовых обследований читательской аудитории позволит найти наиболее оптимальные варианты спортивной информации.

В настоящее время ярко выражена тенденция к количественному возрастанию средств массовой информации, усилению информационного потока. Средства массовой информации, пропагандируя физическую культуру и спорт, выполняют ряд важных функций, главная из которых — вовлечение широких слоев населения в систематические активные занятия физической культурой и спортом.

Отметим, что в печати все еще недостаточно разносторонне отражаются вопросы спортивно-массовой и оздоровительной работы по месту жительства со взрослым населением, хотя наблюдается тенденция к сглаживанию диспропорции между информацией о большом спорте, с одной стороны, и освещением всех остальных вопросов (в том числе массовой физической культуры) — с другой. Отмечается также более активная пропаганда комплекса ГТО.

Одним из путей более целенаправленной пропаганды физической культуры и спорта является поиск новых форм и жанров изложения материалов, более широкое участие для выступлений на страницах газеты не только специалистов, но и собственных корреспондентов, но и ведущих специалистов — тренеров, организаторов

физкультурного движения и физкультурно-оздоровительной работы со взрослым населением по месту жительства.

На основании вышеизложенного следует отметить, что актуальные проблемы массовой физкультурно-оздоровительной работы с населением, несмотря на уже имеющиеся определенные положительные сдвиги в этом направлении, требуют дальнейшего комплексного разрешения и более широкого внедрения научных исследований в практику физкультурно-спортивного движения Белорусской ССР.

Литература

1. О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 11 сентября 1981 г. — Правда, 1981, 24 сент.

В. И. Пакуш, канд. пед. наук,
Л. В. Пакуш, канд. экон. наук (БСХА)

К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛХОЗАХ

Физкультурно-оздоровительная работа на селе обусловлена в первую очередь особенностями деревенского уклада жизни — ненормированным рабочим днем, высокой занятостью в летний период, преобладанием физического труда, необходимостью уделять много времени личному подсобному хозяйству и т. д. Развитие этой работы затрудняется из-за рассредоточенности поселений на большой территории вследствие слабо развитой во многих районах области инфраструктуры, малочисленности спортивных сооружений. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы среди жителей села в значительной степени обусловлены их возрастом, уровнем образования.

С целью выявления тенденций организации физкультурно-оздоровительной работы на селе, определения факторов, влияющих на ее развитие, нами было проведено социологическое исследование в колхозах «Рассвет» им. К. Орловского Кировского района, «Путь Ленина» и «17 партсъезд» Горецкого района Могилевской области. Всего по трем хозяйствам опрошено 892 чел. Анкетирование проводилось с целью составления плана социального развития хозяйств.

Важнейшей предпосылкой активизации физкультурно-оздоровительной работы на селе служит укрепление материальной базы. Следует отметить, что все эти хозяйства экономически крепкие, передовые, имеют достаточное количество трудовых ресурсов, высокий процент молодежи, занятой в производстве.

Литература

1. Позюбанов Э. П., Денисов И. А., Стасюк А. К. Метод ударных воздействий как способ развития специальных скоростно-силовых качеств метателей.— В сб.: Вопросы теории и практики физической культуры и спорта.— Минск, 1982, вып. 12, с. 63—66.
2. Верхошанский Ю. В. Ударный метод развития «взрывной» силы.— Теор. и практ. физ. культуры, 1968, № 8, с. 59—63.
3. Айуниц Л. Р. Исследование оптимальных сочетаний режимов работы мышц в связи с совершенствованием скоростно-силовой подготовки гимнастов высших разрядов: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук.— Л., 1975.— 23 с.
4. Добровольский И. М. Развитие скоростно-силовых качеств с помощью упражнений, выполняемых в смешанных режимах мышечной работы.— Теор. и практ. физ. культуры, 1972, № 7, с. 23—27.
5. Иванов Ю. И., Семенов Г. П., Чудинов В. И. Различные режимы работы мышц в процессе специальной силовой подготовки.— Теор. и практ. физ. культуры, 1977, № 4, с. 17—20.
6. Кравец Н. И. Исследование путей рационализации специальной бросковой подготовки высококвалифицированных метателей копья: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук.— М., 1974.— 29 с.
7. Григалка О. Я. Толкание ядра.— М., 1970.— 72 с.
8. Годик М. А., Зациорский В. М. Методика и первые результаты исследования взрывной силы спортсменов.— Теор. и практ. физ. культуры, 1965, № 7, с. 22—24.
9. Верхошанский Ю. В. Методика оценки скоростно-силовых способностей спортсменов.— Теор. и практ. физ. культуры, 1979, № 8, с. 7—11.
10. Верхошанский Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте.— М., 1977.— 215 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Проблемы совершенствования советской системы физического воспитания и массовых форм физической культуры

В. И. Морозов, А. А. Середин. Некоторые проблемы массовой физкультурно-оздоровительной работы с населением	3
В. И. Пакуш, Л. В. Пакуш. К вопросу организации физкультурно-оздоровительной работы в колхозах	5
Б. М. Гзовский, В. И. Григоревич. Деятельность инструкторов-методистов ФОКов	8
Я. Р. Вилькин, В. И. Малашенко. О некоторых факторах повышения активности общественных физкультурных кадров	10
А. А. Гужаловский, И. В. Бельский. Отношение к различным формам направленного использования физической культуры студентов технического вуза	12
С. В. Молчанов. Опыт исследования воспитательного воздействия спорта как зрелища на коллектив рабочих	15
В. А. Соколов, Л. Н. Левшина, Э. А. Козловский. К социальному аспекту воспитания физкультурной активности студентов	19
А. С. Живицкий. К вопросу восстановления двигательных возможностей в процессе выполнения серий скоростно-силовых упражнений максимальной интенсивности	22
В. И. Кудрицкий, Л. В. Наймитенко, А. В. Лебедко. Специальные упражнения на лыжах для студентов, имеющих искривления позвоночника	25
Л. Акимов, А. И. Бондарь. Соревновательные и игровые средства и методы при подготовке к выполнению норм ГТО	29
В. И. Станкявичюс, Е. М. Геллер. Экспериментальное обоснование применения игровых игр на уроках физической культуры в воспитании скоростно-силовых качеств у младших школьников	31
В. И. Кудрицкий. Сравнительная оценка методов развития скоростно-силовых качеств у младших школьников	34
Л. А. Микевич. Динамика моторного развития учащихся средних классов при занятиях физической культурой по экспериментальной программе	38
В. И. Кудрицкий. Экспериментальная программа по физическому воспитанию и развитию работоспособности учащихся подготовительного класса	40
В. И. Кудрицкий. Повышение эффективности системы подготовки высококвалифицированных спортсменов	44
В. И. Кудрицкий. Совершенствование техники броска	44