

5ая Международная научная конференция
«ПСИХОЛОГИЯ И ЖИЗНЬ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ »
4-25 ноября 2011 г.
СБОРНИК ТЕЗИСОВ



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СЕМЬИ КАК ОСНОВА ЕЕ СТАБИЛЬНОСТИ

Я.Л. Коломинский

Беларусь, Минск, БГПУ

olgabel06@rambler.ru

Статья посвящена анализу психологической культуры как детерминанты стабильности семейной системы. Рассматриваются традиционные и научные представления о психологической культуре, связь психологической культуры с формированием толерантности в семье, стратегия и тактика взаимного оценивания.

Может быть, дать содержательно, очень краткое определение психологической культуры пока не представляется возможным. Конечно, можно сказать, что психологическая культура – это тот уровень самопознания человечества и тот уровень, который определяет отношение человека к окружающим людям, к самим себе, к природе и т.д. Но мы поступим иначе, мы лучше сделаем анализ структуры психологической культуры, и это будет полезнее, чем давать такое короткое определение. Прежде всего, мы хотим сказать, что психологическая культура включает в себя два основных компонента, два основных блока. Один блок мы бы назвали теоретическим, или теоретико-концептуальным, и второй – это блок, который мы называем практическим, или «психологическая деятельность».

В состав психологической культуры входит и то, что можно назвать психологической деятельностью. Что это такое? Психологическая деятельность – это деятельность по психологическому личностному самообслуживанию. Это та деятельность человека, которую он обращает внутрь самого себя, которая обслуживает его собственный внутренний мир. Это деятельность самопознания, это деятельность, связанная с формированием собственных внутренних инстанций. Это деятельность, связанная со способностью преодолеть те или иные внутренние трудности, которые существуют у человека, и это деятельность, вынесенная за пределы личности, межличностная деятельность, которая тоже опосредуется психологической культурой.

Формирование психологической культуры – это выстраивание мостиков между тем опытом человека, в котором он выработал свою психологическую культуру, и научным уровнем психологической культуры.

В каких продуктах существует житейская психология? Она существует в виде двух основных пластов, в виде житейских понятий и в виде реальных житейских способов личной саморегуляции и других форм психологической деятельности. Вот это два основных пласта. Причем как раз житейские понятия – это те самые понятия, о которых говорил Л.С. Выготский. Они обладают определенными свойствами, и в связи с тем, что их никто специально не вырабатывает, их усваивают стихийно в процессе непосредственного общения.

Изучение житейского, психологического тезауруса житейской, психологической мудрости или житейской психологической нравственности – это очень важная, интересная задача, которую практически психологи должны решать. Потому что мы работаем не с учеными-психологами, а с детьми, с родителями, с такими «потребителями» психологии, которые никогда специально психологию не изучали. И мы должны знать, какая же у них предобразованность психологическая, что они знают, а какую почву мы сеем. Как говорят по-белорусски: «Зерне падае на каменне», т.е., иными словами, зерна нашей книжной мудрости падают же не на засынную почву, и мы должны понять, как эти две стихии: книжная, теоретическая и внутренняя, спонтанно-психологическая – сосуществуют.

Когда возникает семья, происходит слияние психологических культур супругов, психологических культур родительских семей, которые могут не соответствовать друг другу. Это может порождать конфликты, которые являются фактически культурно-психологическими («У нас так не принято...»).

Для предупреждения этого необходимо формировать психологическую культуру уже со школьной скамьи. В школе раньше читалась учебная дисциплина «Психология и этика семейной жизни», который в дальнейшем был упразднен. Поэтому, семья – это высшая этика психологии, а те, кто преподавал данный предмет, зачастую не имел никакой психологической подготовки. И это было очень плохо.

С психологической культурой связано формирование толерантности – именно психологическая культура помогает понять другого человека и отреагировать адекватно ситуации. Одни из частных вопросов – необходимость обучения стратегии и тактике взаимного оценивания. Следует научить будущих супругов исключать из своей тактики оценивания суждения типа «ты всегда...», «ты вечно...», «от тебя другого не дождешься...» и пр.

Необходимо придерживаться «золотого правила оценивания» – оценивай конкретный поступок в конкретной ситуации, а не личность в целом, то, что в гуманистической психологии считают безоценочным суждением.

В процессе формирования психологической культуры необходимо развивать то, что можно назвать «человекочувствительностью», то есть, способностью понять мысли, чувства другого человека. То, есть, развивать сопереживание, сочувствие, идентификацию с другим человеком. В этом плане очень важно понять высокую сенситивность личности к критическим суждениям о тех ее сторонах, к которым личность имеет высокие притязания.

Это можно проиллюстрировать такими строками из Г.Гейне:

Если ты станешь моею женой,

Все кумушки лопнут от злости!

Я жизнь превращу тебе в праздник сплошной:

Наряды, театры и гости.

Ругай меня, бей – на все я готов.

Мы брань прекратим поцелуем.

Но если моих не похвалишь стихов,

Запомни, развод неминуем!