



КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Чебоксары
2016

Сборник научных статей

по материалам Международной научно-
практической конференции

«Комплексное сопровождение детей с
ограниченными возможностями здоровья»
(16 февраля 2016 г.)

**Министерство образования и науки
Российской Федерации**

**Министерство образования и молодежной политики
Чувашской Республики**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»**

**Факультет дошкольной и коррекционной
педагогики и психологии**



**КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Сборник научных статей по материалам
Международной научно-практической конференции
«Комплексное сопровождение детей с ограниченными воз-
можностями здоровья» (16 февраля 2016 г.)**

Чебоксары 2016

УДК [376.1–056.26 : 008] (082)

ББК 74.502я431

К 637

Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 321 с.

Печатается по решению ученого совета ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

Ответственный редактор
кандидат педагогических наук, доцент *Т. Н. Семенова*

В сборнике научных статей представлены материалы Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», состоявшейся 16 февраля 2016 года на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

© ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», 2016

ВЕГЕТАТИВНАЯ ДИСФУНКЦИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

С.В. Веренич

Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», г. Минск
verense@mail.ru

Аннотация. Изучено состояние вегетативной нервной системы у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в сравнении с их практически здоровыми сверстниками. Выявлены определенные закономерности вегетативной регуляции, в частности, повышенная возбудимость и неустойчивость вегетативной нервной системы, что может свидетельствовать о снижении компенсаторных и адаптационных возможностей детей с речевыми нарушениями. Полученные результаты могут быть использованы для комплексной коррекционной работы с этой категорией детей.

Ключевые слова: дети старшего дошкольного возраста, общее недоразвитие речи, вегетативная дисфункция.

В последние годы отмечается неуклонный рост числа детей с речевыми нарушениями, что затрудняет их социальную адаптацию. Этиологическими факторами общего недоразвития речи являются внутриутробные поражения плода, постгипоксическая или посттравматическая перинатальная патология, постнатальные воздействия на головной мозг в раннем возрасте. Однако у большинства детей с общим недоразвитием речи не удается выявить клинически значимых изменений нервной системы, имеет место только микроорганическая неврологическая симптоматика. Ее морфологическим субстратом являются глубокие области головного мозга, преимущественно гипоталамические структуры, поражение которых проявляется нарушениями деятельности регулирующих систем организма. В таких случаях говорят о минимальной мозговой дисфункции. Постоянным спутником этой патологии являются функциональные расстройства вегетативной нервной системы, так называемая вегетативная дисфункция. Клинические проявления крайне многообразны и в основном включают болевые синдромы различной локализации, а также признаки повышения тонуса симпатического (симпатикотония) или парасимпатического (ваготония) отделов вегетативной нервной системы [1]. Практика показывает, что педагоги и врачи не уделяют этой проблеме должного внимания [3].

Цель настоящего исследования состояла в изучении состояния вегетативной регуляции и особенностей вегетативной дисфункции у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Обследовано 53 ребенка в возрасте 5,5-7 лет с общим недоразвитием речи. Контрольную группу составили 50 практически здоровых сверстников, посещающих то же

дошкольное образовательное учреждение. С целью выявления жалоб вегетативного характера проводилось анкетирование детей при участии родителей. Для оценки состояния вегетативной нервной системы проведен ряд функциональных тестов, входящих в золотой стандарт обследования вегетативной нервной системы по D. Ewing [4]: ортостатическая проба, кистевая изометрическая нагрузка, проба с глубоким дыханием и тест Вальсальвы. Эти нагрузочные исследования представляют объективные данные об адаптационных и компенсаторных возможностях организма, являются своего рода моделируемым стрессом для различных звеньев вегетативной и гуморально-метаболической регуляции [2].

Несмотря на известные трудности интерпретации результатов функциональных тестов состояния вегетативной нервной системы, были установлены определенные закономерности регуляции вегетативного тонуса, характерные для детей с общим недоразвитием речи. Анализ частоты жалоб вегетативного характера показал, что если у подавляющего числа детей контрольной группы они отсутствовали, то более чем у 2/3 детей с речевыми нарушениями периодически отмечались головные боли, чувство дискомфорта в животе, склонность к обморочным состояниям, неустойчивое настроение, повышенная утомляемость, раздражительность, беспокойный сон, расстройство аппетита, плохая переносимость транспорта, жары. Результаты вегетативных проб у большинства практически здоровых детей не выходили за возрастные нормы. Суммарная же оценка результатов вегетативных тестов у детей с общим недоразвитием речи выявила повышенную лабильность и возбудимость вегетативной иннервации. Установлено, что для этой категории детей в основном характерны два типа нарушения вегетативной регуляции: избыточное симпатическое обеспечение на фоне исходной ваготонии и недостаточное симпатическое обеспечение на фоне преобладания тонуса симпатической нервной системы.

Своевременное выявление и коррекция отмеченных отклонений в деятельности вегетативной нервной системы у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями будет способствовать повышению адаптационных возможностей, оптимизации психического развития и коррекции речевых расстройств.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вегетативные расстройства: клиника, диагностика, лечение: рук. для врачей / А.М. Вейн [и др.]; под ред. В.Л. Голубева. – М.: МИА, 2010. – 640 с.
2. Земцовский, Э.В. Функциональная диагностика состояния вегетативной нервной системы / Э.В. Земцовский, В.М. Тихоненко, С.В. Реева. – СПб.: ИНКАРТ, 2004. – 80 с.
3. Кожарская, Л.Г. Вегетативная дисфункция у детей: учеб.-метод. пособие / Л.Г. Кожарская. – Минск: БелМАПО, 2006. – 16 с.
4. Ewing, D.J. The value of cardiovascular autonomic function tests: 10 years experiences of diabetes / D.J. Ewing, C.N. Martin, R.J. Young // *Diabetes care*. – 1985. – № 8. – P. 491-498.