



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

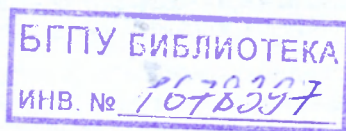
Кафедра новой и новейшей истории

БЕЛОРУССКАЯ ГЕРМАНИСТИКА: актуальные научные проблемы и этапы развития

***К 100-летию основателя научной
школы советской белорусской
германистики Г.М. Трухнова***

*Материалы Республиканской
научно-теоретической конференции*

г. Минск, 2 декабря 2008 г.



Минск 2008

УДК 943
ББК 63.3(4Гем)
Б437

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Редколлегия:

доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета БГПУ
Н.М. Забавский;

доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой новой и новейшей истории БГПУ *Г.А. Космач* (отв. ред.);

доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории Беларуси БГПУ *А.М. Лютый;*

доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой древних цивилизаций и средневековья БГПУ *В.В. Тугай;*

доктор исторических наук, доцент *Н.И. Миницкий;*

начальник учебно-издательского центра БГПУ *В.Я. Новогородский;*

кандидаты исторических наук, доценты *И.В. Варивончик, О.Г. Субботин, П.А. Тулик*

Рецензент

доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории нового и новейшего времени БГУ *В.С. Кошелев*

Белорусская германистика: актуальные научные проблемы и этапы развития. К 100-летию основателя научной школы советской белорусской германистики Г.М. Трухнова : материалы Респ. науч.-теорет. конф, г. Минск, 2 дек. 2008 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. Н.М. Забавский, Г.А. Космач, А.М. Лютый и др.; отв. ред. Г. А. Космач. – Минск : БГПУ, 2008. – 164 с.

ISBN 978-985-501-654-1.

В сборнике рассматриваются актуальные научные проблемы германской и европейской истории. Раскрыты отдельные вопросы истории США. Дан анализ этапов развития белорусской германистики. Отмечен вклад Г.М. Трухнова (1908–1986) в разработку актуальных направлений по новой и новейшей истории Германии.

Адресуется студентам, аспирантам, ученым и специалистам по всемирной истории.

УДК 943
ББК 63.3(4Гем)

ISBN 978-985-501-654-1

© БГПУ, 2008

Содержание

Космач Г.А. Основоположник белорусской школы германистики. К 100-летию выдающегося ученого и незабываемого человека Трухнова Григория Марковича.	3
Григорьев В.В. Литературная традиция о «государстве Эрманариха».	13
Тугай В.В. Образ немца в народной традиции беларусов и литовцев	16
Тугай В.В., Григорьев В.В. Северогерманский этнос в истории Беларуси	20
Тупик П.А., Цобкало А.А. К вопросу о терминологии понятий при изучении Французской революции XVIII века	25
Космач П.Г. Религиозные представления отцов-основателей США	30
Чикалов Р.А., Чикалова И.Р. Многопартийная система как элемент конституционного строя Германской империи	38
Беспалая М.А. Германская оккупация Беларуси в годы Первой мировой войны	49
Космач В.А. От Бреста до Рапалло: германо-советские отношения в 1917–1922 г.	54
Космач Г.А. Эволюция внешнеполитических взглядов В. Кубе в 1917–1931 гг.	87
Космач В.А. Германия на Генуэзской конференции. Германо-советский договор в Рапалло и его последствия	91
Субботин О.Г. Академические проекты имперской реформы в годы Веймарской республики	103
Казачёнок Т.В. Внутренняя политика канцлера Э. Дольфуса (1932–1934 гг.)	114
Космач Е.Н. Политика США в отношении Югославии (1943–1980): некоторые итоги исследования	123
Величко Н.В. Эволюция внешнеполитических концепций Ш. де Голля в 1944–1950 гг. и позиция партии «Объединение французского народа» по германскому вопросу	128
Скок В.П. К вопросу о подготовке американской оккупационной администрации для управления Западной Германией в 1945 г.	132
Шкот Д.В. Политика США по германскому вопросу на Крымской конференции (4–11 февраля 1945 г.)	134
Смирнов А.В. Великобритания и начало холодной войны (1945–1947 гг.)	140
Ковяко И.И. Дневник Х. Тельчика о трансформации позиции М. Тэтчер по германскому вопросу в ноябре 1989 – июле 1990 г.	146
Ковяко И.И. От падения Берлинской стены до заключения Московского договора: определение военно-политического статуса Германии.	152
Коваленко О.В. Особенности компетентностного подхода в подготовке учителей Германии	157