



23 ноября 2012 года в БГПУ состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Повышение эффективности практической подготовленности будущего учителя к профессиональной деятельности».

С приветственным словом выступил первый проректор БГПУ, кандидат педагогических наук А.И. Андарало. Он поблагодарил кафедру педагогики за подготовку и проведение конференции, отметил, что тема конференции очень актуальна для будущего педагогической науки и профессионального образования.



Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики И. И. Цыркун в докладе «Культурно-праксиологические основания повышения эффективности практической подготовленности будущего учителя» изложил суть деятельности его научной школы «Моделирования и организации инновационного образования» в плане решения этой проблемы.

В качестве морфогенетической основы развития педагогического образования обоснована и предложена категория – инновационно-педагогическая культура. Актуализирован механизм опредмечивания, отвечающий на вопрос: «Как создается новое в образовании?» Разработан культурно-праксиологический метод, как целостная система принципов, обеспечивающих компетентность будущего учителя в решении трех типов проблем: практических, познавательных и инновационных. Результаты научных исследований внедрены в систему общепедагогической подготовки студентов на первой и второй ступенях высшего педагогического образования: стандартах, типовой программе по педагогике, учебно-методическом обеспечении, в частности учебно-методических пособиях: «Педагогика современной школы», «Педагогические системы и технологии: лабораторный практикум»; «Инновационное образование педагога», «Лидеры педагогической профессии».



При кафедре педагогики создана резонансная дидактическая структура: филиал кафедры в гимназии № 22 г. Минска; учебная лаборатория «Педагогики и педагогических инноваций»; студенческая научно-исследовательская лаборатория; информационный ресурс «Электронная кафедра».

Разработанная дидактическая система повышения эффективности практической подготовленности будущего учителя является адаптивной, о чем свидетельствуют новые продукты деятельности студентов: портфолио личного педагогического опыта, проект модели инновационного обучения (воспитания), паспорт педагогической инновации и др.

Далее с докладом выступила доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и проблем развития образования БГУ Казимирская Инна Ивановна. Она отметила, что в образовательном пространстве вуза каждый из его субъектов занимает определенный социальный статус: гражданин РБ, лектор волонтерской группы, лидер «Лиги Добровольного Труда Молодежи». Представила результаты исследования по проблеме формирования гражданской позиции будущего учителя в эпоху глобализации.

Валентина Владимировна Буткевич, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-методической работе МГИРО раскрыла основные направления взаимодействия Минского Городского института развития образования с педагогами столичного региона. Охарактеризовала приоритетные направления работы МГИРО по повышению квалификации учителей города: организация и проведение конкурсов «Столичный учитель – столичному образованию», «Панорама инновационных образовательных практик Академия урока», участие учителей города в международных образовательных программах, налаживание сотрудничества с зарубежными образовательными

университетами и институтами, центрами в сфере повышения квалификации педагогов.

Давыденко Леонид Николаевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической теории и экономического воспитания БГПУ в докладе «Интеллектуальный потенциал подготовленности педагога при переходе к экономике знаний» представил опыт использования творческих заданий для студентов БГПУ по курсам «Экономическая теория» и «Основы управления интеллектуальной собственностью». Его выступление дополнила студентка, продемонстрировавшая как преподаватель формирует у студентов интерес к экономическим знаниям.

Директор ГУО «Гимназия №22 г. Минска» Адашкевич Лариса Александровна представила участникам конференции гимназию, на базе которой с 2010 г. действует филиал кафедры педагогики. Рассказала подробно об основных направлениях сотрудничества педагогического вуза и гимназии на современном этапе, остановилась на результатах деятельности филиала кафедры педагогики. Выразила уверенность, что сотрудничество между вузом и гимназией будет и дальше крепнуть, от этого выиграют две стороны – и гимназия, и педагогический вуз.



Козинец Лидия Александровна, кандидат педагогических наук, заведующий филиалом кафедры педагогики в гимназии №22 г. Минска рассказала о реализации идей инновационного педагогического опыта в профессиональной подготовке учителя. Свое выступление завершила словами: «Надеюсь, что благодаря сотрудничеству ученых БГПУ, лучших учителей республики, сотрудников МГИРО и АПО, педагогический вуз в ближайшем будущем превратится в лабораторию, через которую будут пропускаться идеи инновационного педагогического опыта».

Начальник Центра развития педагогического образования БГПУ Торхова Анна Васильевна, в своем докладе «Детерминанты создания полистилевого образовательного пространства как ресурса инновационного развития потенциала педагогического образования» выделила следующие направления совершенствования профессиональной подготовки учителя: включение в содержание философской подготовки учителя информации о герменевтике как основе «универсальной философии» 21 века, о философской антропологии, составляющей базис человекознания, об индивидуальном и персональном стилях учебной и педагогической деятельности; образовательную среду подготовки и переподготовки учителей строить в опоре на принципы и нормы полистилевого образовательного пространства.

Пионова Ревмира Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики МГЛУ представила инновационные формы подготовки преподавателей высшей школы, подчеркнула, что появление магистратуры в системе многоуровневого высшего образования оказалось своевременным, широко востребуемым педагогическим явлением, и что возложенную на нее миссию – подготовка специалистов-преподавателей для работы в высшей школе, а также будущих аспирантов, – магистратура успешно выполняет.

Приглашенный гость из Гродно, доктор педагогических наук, профессор, декан педагогического факультета ГрГУ им. Янки Купалы, Тарантей Виктор Петрович, поделился опытом использования в образовательном пространстве вуза индивидуально-типологического подхода. Легко и доступно объяснил всем присутствующим методику и технику применения данного подхода на примере деятельности кафедры педагогики ГрГУ им. Янки Купалы. Огромный интерес присутствующих вызвали результаты экспериментальной работы по применению подхода в образовательном и воспитательном пространстве учреждения образования.

Интересную проблему поднял в своем выступлении Чечет Виктор Владимирович, доктор педагогических наук, профессор кафедры частных

методик БГПУ – «Как помочь обучающимся стать творцами в научной, производственной, культурной и общественной жизни?» Представил яркий опыт организации учебно-исследовательской деятельности в системе высшего педагогического образования республики, в средних общеобразовательных учреждениях. Особенно заинтересовала участников конференции информация о вкладе успешных учителей республики в усовершенствование содержания образования по учебным предметам, разработку методик и технологий обучения и воспитания, создание авторских букварей и учебников нового поколения, разработку моделей непрерывного образования по предметам.

Пленарное заседание завершилось ярким и эмоциональным выступлением кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой иностранных языков Военной академии РБ Юрия Всеволодовича Маслова. Победитель республиканского конкурса «Учитель года Республики Беларусь - 1992» охарактеризовал состояние дел в массовой школьной практике. Поделится опытом, как изучают иностранный язык, маршируя на плацу, курсанты военной академии. В конце выступления сделал акцент на важность изучения иностранных языков в современных условиях. «Главное в работе современного учителя, - сказал Маслов, - не бояться общаться с учениками и проживать с ними свою профессиональную жизнь».

После пленарного заседания работа конференции продолжилась в секциях, где участники имели возможность представить свои доклады, обсудить важные проблемы современного профессионального образования, поделиться опытом повышения эффективности подготовки будущих учителей. В работе секций участвовали преподаватели столичных вузов, учителя гимназий и школ, педагоги Минской, Брестской, Гомельской, Гродненской и Могилевской областей.

Особый интерес вызвало выступление учителя английского языка гимназии №1 г. Дятлово Гродненской области Зубрилиной Инессы Владимировны, победителя последнего республиканского конкурса «Учитель года Республики Беларусь» в 2011 году. Она освятила проблему влияния личности



учителя на формирование ребенка в современных условиях. Лучший учитель страны поделилась своим опытом работы, рассказала о планах на будущее.

Всего в конференции приняли участие около 130 педагогов, из них 15 докторов наук и 52 кандидата наук. Организатор конференции, заведующий кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор Иван Иванович Цыркун представил также свою научно-педагогическую школу «Моделирование и организация инновационного образования». На конференции И.И. Цыркун вместе с коллегами обсудили вопросы повышения эффективности и качества педагогического процесса в общеобразовательной и высшей школе, а также подготовки будущих учителей к профессиональной деятельности на основе разработки и применения педагогических инноваций практической подготовленности.

Заведующий учебной лабораторией
педагогики и педагогических инноваций
Котлобай Ольга Ивановна.