

Министерство по чрезвычайным ситуациям и защите населения от последствий
катастрофы на Чернобыльской АЭС,
Министерство образования и науки Республики Беларусь,
Национальный институт образования Республики Беларусь,
Могилевское областное управление образования

Социально-психологическая реабилитация населения, пострадавшего от экологических и техногенных катастроф

II Международная конференция

Могилев, Республика Беларусь

21-22 сентября 1995 г.

Программа - Тезисы

РАДИАЦИОННАЯ ОПАСНОСТЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЬМИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТОВ

Коломинский Я.Л., Игумнов С.А.
(Республика Беларусь)

Характерные особенности Чернобыльской катастрофы, как фактора, вызывающего психоэмоциональное напряжение у детей и подростков обусловлены двумя ведущими причинами.

Во-первых, несенсорным восприятием радиационной опасности, что резко увеличивает роль эмоционально-когнитивного восприятия информации о последствиях катастрофы.

Во-вторых, длительном и постоянном характером радиационного воздействия, что ведет к возникновению тревожно-фобических реакций, либо, через иллюзию "привыкания", к патологической беспечности у значительной части детей и подростков.

Особенности восприятия радиационной опасности детьми и подростками зависят от психологической позиции родителей, учителей, сообщений в средствах массовой информации и от слухов, циркулирующих в пострадавших районах на уровне макро- и микросреды.

Высокий уровень личностной тревожности родителей ведет к развитию невротических расстройств и коммуникативных нарушений у детей младшего возраста. У старших детей и подростков проявляются симптомы "позиции жертвы" и элементы аутодеструктивного поведения.

"Позиция жертвы" выражается в идеализации подростками доаварийной ситуации, в отсутствии осознания ими личной ответственности за свое настоящее и будущее, в упорном поиске на помощь извне. Признаки аутодеструктивного поведения проявляются в преобладании негативных жизненных перспектив и отсутствии конкретных планов на будущее у большинства обследованных подростков.

Крайним проявлением аутодеструктивного поведения является тенденция к росту количества суицидальных попыток у подростков.

Выявленные негативные изменения эмоционального развития детей и подростков, живущих в пострадавших районах, свидетельствуют о настоятельной необходимости расширения программы психотерапевтических и социально-психологических коррекционных мероприятий.