

5. Сфера профессионально-трудового общения

Поступление в университет. Способности и успеваемость. Экзамены. Студенческая жизнь. Учебные предметы. Распорядок дня. Иностраный язык в моей жизни. Профессия учителя.

III. ГРАММАТИКА

Морфология

Имя существительное. Категории рода, числа. Падеж. Образование множественного числа имен существительных. Артикли. Виды артиклей. Случаи употребления различных видов артиклей. Отсутствие артикля. Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного числа имен прилагательных. Степени сравнения. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, относительные. Глагол. Времена изъявительного наклонения. Повелительное наклонение. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Наречие. Место наречия в предложении. Степени сравнения наречий. Предлоги. Времена страдательного залога. Употребление причастий.

Синтаксис

Типы предложений в иностранном языке. Порядок слов в повествовательном предложении. Вопросительное предложение. Инверсия. Условные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Правила пунктуации в сложноподчиненных предложениях.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ **(английский язык)**

Основная литература:

1. Карневская, Е. Б. На пути к успеху: учебн. пособие по англ. яз. / Е. Б. Карневская, З. Д. Курочкина, Е. А. Мисуно. - Минск: "Бестпринт", 2002. - 360 с.
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М.: Элиста, 2004. - 720 с.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. - Ч. 1. - 192 с.
4. Матюшкина-Герке, Т. И. Английский язык: учебник для 1 курса филологических факультетов / Т. И. Матюшкина-Герке. - М., 2007. - 527 с.
5. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И.И. Панова, Е.Б. Карневская, Л.А. Тиханович, Л.П. Христорожественская. - Минск, 1993. - 528 с.
6. - 368 с.

Дополнительная литература:

7. Английский язык. English: практикум / С. В. Кунец [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. - 70 с.
8. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. М. Карпышева, В. Н. Янушков. - Минск: САДИ, 1996. - 366 с.
9. Молодежная культура (тексты для чтения и обсуждения): пособие / авт.-сост. С. В. Кунец, О. В. Чурай, Е. Ф. Пацино. - Минск: БГПУ, 2006. - 45 с.
10. Основные времена английского глагола в действительном залоге: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. С. В. Кунец [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. - 49 с.
11. Фастовец, Р.В. Практика английской речи: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. - Минск: ТетраСистемс, 2006. - 480 с.
12. Soars J. Headway. Student's Book. Pre-Intermediate / J. Soars, L. Soars. - Oxford: Oxford University Press, 2000. - 144 s.

Аудиоматериалы:

1. Аудиоматериалы к учебнику: Практическая фонетика английского языка: учебник / под ред. Е.Б. Карневской. - Минск: ООО «Симон», 2003. - 354 с.

2. Аудиоматериалы к учебному пособию: Христорощественская Л.П. Практический курс английского языка. - Минск: МП "Аурика", 1993. - Ч. 1.-416 с.
3. Аудиоматериалы к учебному пособию: Христорощественская Л.П. Практический курс английского языка. - Минск: МП "Аурика", 1994. - Ч. 2. - 368 с.
4. Traditional Nursery Rhymes: a Collection of Rhymes, Songs and Stories. - Oxford, 1993.

Видеоматериалы:

5. A Cartoon "Bambi"

Компьютерные презентации:

6. About Myself
7. House and Flat
8. Hobby
9. Verb 'to Be'
10. Verb 'to Have'
11. Present Continuous
12. Sport
13. Present Simple
14. Our University
15. Seasons
16. Nature protection
17. Food
18. Holidays
19. Minsk
20. Infinitive
21. The United Kingdom of Great Britain and Northern Island
22. Prominent people of Great Britain
23. London

Раздаточный материал по темам:

24. Внешность человека
25. Имя существительное
26. Артикль
27. Имя прилагательное
28. День студента
29. Present Continuous
30. Present Simple
31. Past Continuous
32. Shopping
33. Past Simple

34. Future Tenses
35. Food
36. Recipes
37. Modal verbs
38. Passive voice
39. Reported speech

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (немецкий язык)

Основная литература:

1. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. -235 с.
2. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – 342 с.
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. -349 с.

Дополнительная литература:

4. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003.
5. Проценко Л.В. Сборник тестовых заданий по грамматике по дисциплине «Немецкий язык» для студентов всех форм обучения специальностей 080110, 260502, 260202, 260303, 150414, 150411, 150413. Кемерово, 2009.
6. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001.
7. «Was die Deutschen feiern». – Bonn: InterNationes, 1997.
8. Kulturelles Leben der BRD - Bonn: InterNationes, 1993.
9. Овчинникова, А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником) // А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. М.: Лист, 2000. – 320 с.

Аудиоматериалы:

10. Диск к учебнику «Практический курс немецкого языка».
11. Кассета к учебнику «Время немецкому».
12. Кассета к учебнику „Themen neu“.
13. Учебные фильмы „Schau mal an“.

Видеоматериалы:

1. Видеокурс « Einblicke».

Компьютерные презентации:

2. Wohnen
3. Hobby
4. Jareszeiten
5. Mahlzeiten
6. Deutschland
7. Minsk
8. Berlin

Раздаточный материал по темам:

9. Внешность человека
10. Имя существительное
11. Артикль
12. Имя прилагательное
13. День студента
14. Das Aktiv
15. Das Passiv
16. Die Präpositionen

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
(французский язык)****Основная литература:**

1. Витковская, Т. И. Практикум по устной речи французского языка / Т. И. Витковская, А. Г. Добрынина, Л. Г. Лапотко. – Минск : БГПУ, 2004.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П. : Издательство Союз, 2000.- с.
3. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М. : Высшая школа, 1998.
4. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова. - М. : ООО Нестор Академик паблишерз, 2000.
5. Сухоцкая, Л. И. Читайте и говорите по-французски / Л. И. Сухоцкая, Н. М. Токаревич. - Мн. : Вышэйшая школа, 1991.
6. Le lexique du français / авт.-сост. Т. В. Барышная, Т. И. Витковская. - Минск: БГПУ, 2009.

7. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007.
8. Коммуникативный французский = Le français de communication : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск : БГПУ, 2008.

Дополнительная литература:

9. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск : БГПУ, 2004.
10. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по устной речи / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000.- с.
11. Иванченко, А. И. 20 устных тем по французскому языку / А. И. Иванченко. -С.-П. : Издательство Союз, 2007.
12. Barféty, M. Compréhension orale: Niveau 1 - A1, A2 (+ CD) / M. Barféty, P. Beaujouin. – Paris : Cle International, 2009.
13. Dominique, P. Le Nouveau sans frontières. Niveau débutant / P. Dominique, J. Girardet, M-M. Verdelhan. – Paris : Cle International, 1996.
14. Sirejols, E. 450 nouveaux exercices. Niveau débutant / E. Sirejols, D. Renaud.- Paris : CLE International, 1996.

Аудиоматериалы:

1. Аудиоматериалы к учебнику: Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998.
2. Аудиоматериалы к учебнику: Иванченко, А. И. 20 устных тем по французскому языку / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2007.

Компьютерные презентации:

3. La famille
4. L'appartement
5. L'emploi du temps
6. Les repas
7. Les grands magasins
8. L'Europe
9. Le voyage en train
10. Le Bélarus. Minsk
11. La France. Paris
12. Les régions
13. Le corps
14. L'alphabet
15. Les chiffres

Раздаточный материал по темам:

16. Внешность и характер человека
17. Семья
18. Дружба. Любовь
19. Проживание в отеле
20. Еда
21. Кулинарные традиции Франции
22. Мои обязанности
23. Учеба в вузе
24. Мои увлечения
25. Современное французское кино и музыка
26. Спорт во Франции
27. Праздники во Франции
28. Франкофония
29. Франция. Париж
30. Беларусь. Минск
31. Покупки в супермаркете и универмаге
32. Виды транспорта
33. Le discours indirect
34. Le conditionnel. Le subjonctif
35. Les temps passés
36. Les prépositions
37. La négation
39. La concordance des temps
40. Схема «Система образования Франции»

Интернет ресурсы:

1. <http://www.podcastfrancaisfacile.com>
2. <http://grammaire.reverso.net>
3. www.laits.utexas.edu/fi

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(испанский язык)

Основная литература:

1. Баршак, М.А. Испанский язык: Практическая фонетика: Учеб. для ин-тов и фак-тов иностр. яз. / М.А. Баршак. – М.: Высш. шк., 1989. – 223с.
2. Виноградов, В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс / В.С. Виноградов. – М.: Книжный дом «Университет», 2005. – 432с.
3. Виноградов, В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка / В.С. Виноградов. – М.: Книжный дом «Университет», 2005. – 384с.

4. Дышлевая, И.А. Курс испанского языка для начинающих / И.А. Дышлевая – СПб.: Перспектива, 2008. – 320 с.
5. Дышлевая, И.А. Курс испанского языка для продолжающих / И.А. Дышлевая – СПб.: Перспектива, 2009. – 448 с.
6. Мардыко, М.Н. Испанский язык / М.Н. Мардыко, А.А. Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – 512 с.
7. Нуждин, Г.А. 75 устных тем по испанскому языку / Г.А. Нуждин, А.И. Комарова. 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 256 с.
8. Нуждин, Г.А. Учебник современного испанского языка / Г.А. Нуждин, К. Марин Эстремера, П.Мартин Лора-Тамайо; 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 528 с.
9. Родригес-Данилевская, Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс. / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ЧеРо, 1996. – 416 с.
10. Тамайо, О. Испанский язык для начинающих: Самоучитель / О.Тамайо. – Мн.: «Соврем. слово», 2004. – 416 с.
11. Учебник испанского языка / А.И. Патрушев. – 3-е изд. – М.: Изд-во «ЧеРо», 1998. – 256с.

Дополнительная литература:

12. Самоучитель испанского языка / А. И. Гонсалес-Фернандес □и др.□. – М.:Высш. шк., 2001. – 320с.
13. Дышлевая, И.А. Испанский язык. Практикум по разговорной речи / И.А. Дышлевая – СПб.:Перспектива, 2009. – 280с.
14. Немков, В.П. Испанский язык: Лексико-граммат. упражнения / В.П. Немков. – Мн.: Выш. шк., 1999. – 143 с.
15. Киселев, А.В. 20 устных тем по испанскому языку / А.В. Киселев – СПб.: КАРО. 2002. – 160 с.
16. Попова, Т.В. Учебное пособие по практике испанского языка / Т.В.Попова, Е.К.Гриневич, Е.В.Пасюкевич. – Минск: МГЛУ, 1993. – 118с.
17. Фирсова, Н.М. Испанский язык для бизнесменов. Пособие-справочник / Н.М. Фирсова. – М.: Муравей, 2002. – 160 с.
18. Чичин, А. В. Учебник испанского языка / А. В.Чичин. – М.: Изд-во «Московский лицей», 2003. – 344с.
19. Чичин, А. В. Испанский язык (основной курс) / А. В. Чичин. – М.: Изд-во «Московский лицей», 2003. – 320с.

Аудиоматериалы:

1. Аудиоматериалы к учебнику: Киселев, А.В. 20 устных тем по испанскому языку / А.В. Киселев – СПб.: КАРО. 2002. – 160 с.
2. Аудиоматериалы к учебнику: Нуждин, Г.А. Учебник современного испанского языка / Г.А. Нуждин, К. Марин Эстремера, П.Мартин Лора-Тамайо; 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 528 с.

Компьютерные презентации:

3. España
4. Madrid
5. El Patrimonio de la Humanidad

Раздаточный материал по темам:

6. Внешность и характер человека
7. Семья, дружба
8. Моя квартира
9. Проживание в отеле
10. Еда
11. Кулинарные традиции Испании
12. Мои обязанности
13. Учеба в вузе
14. Мои увлечения
15. Современная испанская музыка и живопись
16. Погода. Времена года
17. Транспорт, путешествия
18. Покупки в супермаркете, универмаге
19. Испания. Мадрид
20. Беларусь. Минск
21. Города Испании, достопримечательности
22. Спорт в Беларуси и Испании
23. Праздники в Испании
24. Схема «Система образования Испании»
25. Страны Латинской Америки

Интернет ресурсы:

1. www.studyspanish.ru
2. www.Spanish-teaching.com
3. www.elpais

Критерии оценки знаний и компетенции участников вступительных испытаний в магистратуру по 10-балльной шкале:

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач.

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

. использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;

работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. 1 (один) балл, не зачтено:

отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Самостоятельная работа студентов должна быть связана с учебной, так как она направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала. При организации самостоятельной работы студента необходимо учитывать интересы и потребности обучающихся.

При изучении учебной дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка докладов, сообщений, эссе по пройденным темам;
- подготовка компьютерных презентаций по темам;
- подготовка к проведению ролевых и деловых игр;
- подготовка к выполнению грамматических и лексических тестов;
- работа с двуязычными и одноязычными словарями;
- работа с Интернет-источниками; компьютерное тестирование;
- подготовка к практическим занятиям, зачету, экзамену.

Рекомендуемые средства диагностики:

- тестирование;
- контрольные задания;
- зачет;
- экзамен;

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в течение семестра в виде письменных работ (диктантов, тестов, эссе) и устных опросов студентов во время аудиторных занятий.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в конце I семестра. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой изучаемого материала.

Итоговый контроль рекомендуется проводить в виде экзамена, на котором выполняются следующие задания:

1. Чтение и перевод текста со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии с нормативными требованиями русского (белорусского) языка. Объем текста 1200-2000 печатных знаков. Время выполнения перевода – 30 минут. Форма контроля – чтение отрывка текста на иностранном языке вслух и проверка выполненного перевода.

2. Беседа на иностранном языке по тематике, предложенной экзаменатором.