

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Кафедра иностранных языков

(рег. № 19-86 26. 06 2014 г.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой


В.П.Скок

30 июля 2014 г.



СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе


В.В.Бущик

26.06 2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальностей:
профиля А - Педагогика

Составители: В.П.Скок, кандидат исторических наук, доцент; Т.В.Шмидт, старший преподаватель; С.Г.Климченко, старший преподаватель; С.В.Казаков, старший преподаватель; О.В.Чурай, преподаватель; И.Ю.Костенко, преподаватель; Н.В.Чирвинская, преподаватель кафедры иностранных ; Ж.И.Садовская, преподаватель; Т.И. Витковская, старший преподаватель; Е.А.Громович, преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании Совета БГПУ 26 06 2014

протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название	Страницы
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	18
1.1	Обзорные материалы, раскрывающие роль иностранного языка в современном мире	18
2	ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	22
2.1	Темы, вопросы, литература к практическим занятиям (английский язык)	22
2.2	Темы, вопросы, литература к практическим занятиям (немецкий язык)	52
2.3	Темы, вопросы, литература к практическим занятиям (французский язык)	83
2.4	Темы, вопросы, литература к практическим занятиям (испанский язык)	109
3	РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	133
3.1	Критерии оценок разных видов деятельности	133
3.2	Рекомендуемые средства диагностики	134
3.3	Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждении высшего образования по 10-балльной шкале	135
3.4	Задания текущей аттестации (английский язык)	139
3.5	Задания текущей аттестации (немецкий язык)	145
3.6	Задания текущей аттестации (французский язык)	150
3.7	Задания текущей аттестации (испанский язык)	159
4	ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	166
4.1	Методы и технологии обучения, рекомендуемые к использованию в ходе преподавания учебной дисциплины	166
4.2	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине	167
4.3	Рекомендуемая литература (английский язык)	169
4.4	Рекомендуемая литература (немецкий язык)	173
4.5	Рекомендуемая литература (французский язык)	176
4.6	Рекомендуемая литература (испанский язык)	179

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение иностранных языков помогает человеку адаптироваться в иноязычной среде, способствует разностороннему, культурному, этическому, психическому и эстетическому развитию личности. Кроме того, иноязычное образование помогает воспитать уважительное отношение к другим языкам и их носителям.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для студентов I курса педагогического университета, получающих неязыковые специальности.

На базе данной программы был составлен учебно-методический комплекс, в который вошли следующие разделы: теоретический, практический, контроля знаний и вспомогательный.

Теоретический раздел включает обзорные материалы, раскрывающие роль иностранного языка в современном мире, необходимость изучения иностранного языка, особенности преподавания иностранного языка в неязыковом вузе с учетом профессионально-ориентированного подхода к обучению, что означает процесс преподавания, ориентированный на чтение литературы по специальности, изучение профессиональной лексики и терминологии, а также, общение в сфере профессиональной деятельности.

Практический раздел содержит планы практических занятий, включающих в себя основные вопросы каждой темы, которые должны быть изучены на занятиях по иностранному языку согласно тематическому плану, изложенному в учебной программе и используемая литература.

Раздел контроля знаний содержит материалы текущей и итоговой аттестации, которые представлены контрольными вопросами и заданиями по темам учебной дисциплины, тестами, вопросами к зачёту и экзамену.

Вспомогательный раздел включает элементы учебной программы по учебной дисциплине «Иностранный язык», информационно-методическую часть, в которой содержится перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых при изучении данной учебной дисциплины.

В контексте современных образовательных тенденций при обучении иностранным языкам формулируется генеральная цель.

Генеральная цель обучения иностранному языку включает в себя: формирование поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык в наиболее значимых ситуациях профессиональной и общекультурной деятельности специалиста, осуществлять межкультурную коммуникацию.

Достижение данной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- *общеобразовательная* – формирование представления об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей

(религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в других странах;

- *развивающая* – обеспечение речемыслительных и коммуникативных способностей, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- *воспитательная* – связана с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- *практическая* - овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает *коммуникативная* в единстве всех составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

Языковая компетенция - совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях.

Речевая компетенция - совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения.

Социокультурная компетенция - совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение.

Компенсаторная компетенция - совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач в условиях дефицита имеющихся языковых средств.

Учебно-познавательная компетенция - совокупность общих и специальных учебных умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком.

Требования к результатам обучения

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- о системе иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения;

– правила речевого этикета, позволяющие студенту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь в объеме программной тематики; пользоваться страноведческими знаниями из жизни стран изучаемого языка.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть** различными видами речевой деятельности.

Говорение:

Монологическая речь

Студент I курса должен уметь:

- излагать в монологической форме свои мысли на иностранном языке по конкретной устной теме;
- пересказать тексты информационного характера объемом 1-2 страницы, передавая факты в той же логической последовательности с опорой на изученный на практических занятиях материал;
- ставить самостоятельно вопросы к учебному тексту и отвечать на вопросы по изучаемой теме;
- реферировать газетные, журнальные статьи и тексты из учебников по специальным текстам;
- делать краткие сообщения по изучаемым темам, по учебным текстам.

Диалогическая речь

Студент должен вести небольшие беседы с товарищами по учебе по изучаемым устным темам и по своей специальности. Высказывание каждого студента должно включать не менее 5 реплик.

Аудирование:

Студент должен уметь воспринимать на слух иностранную речь, включающую знакомую или учебную лексику. Длительность звучания составляет 3-5 минут.

Чтение и перевод:

Студент обязан четко и верно прочитывать учебные тексты и тексты по специальной тематике объемом 500 знаков, уметь переводить со словарем тексты по специальности; должен научиться переводить тексты необходимые для прочтения по будущей специальности.

Письмо:

Студент должен уметь составлять письменные сообщения и эссе по учебным темам и письма, адресуемые носителям языка.

Самостоятельная работа:

Студент должен уметь самостоятельно составлять словарь специальных терминов и выражений, имеющих отношение к будущей профессии и к бытовым темам для ведения простых бесед с носителями иностранного языка.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(английский язык)

<i>Наименование темы</i>	<i>Лекции (часы)</i>	<i>Практические занятия (часы)</i>	<i>Семестр</i>
Тема 1. Фонетика. Открытый и закрытый слог. Произношение окончаний множественного числа существительных. Грамматика. Существительное. Числительное. Падеж и род существительных. Устное общение. Моя визитная карточка. Внешность, характер, род занятий.	—	18	1
Тема 2. Фонетика. Фонетические упражнения (согласные). Грамматика. Прилагательное. Степени сравнения. Устное общение. Семья. Родственные и семейные отношения. Семейная жизнь. Проблемы молодой семьи.	—	10	1
Тема 3. Фонетика. Интонационное оформление утвердительных предложений. Фонетические упражнения. Грамматика. Конструкция "There is/are". Глаголы "to be", "to have". Настоящее неопределенное и прошедшее неопределенное время глаголов "to be", "to have". Устное общение. Дом, квартира. Ведение домашнего хозяйства.	—	10	1
Тема 4. Фонетика. Произношение окончания -ing в глаголах. Интонационное оформление общих и	—	12	1

специальных вопросов. Грамматика. Настоящее неопределенное (простое) время, настоящее длительное время. Устное общение. Выходной день. Увлечения: искусство, музыка, книги.			
Тема 5. Фонетика. Произношение окончания –ed в глаголах. Интонационное оформление альтернативных и разделительных вопросов. Грамматика. Прошедшее неопределенное (простое) время. Устное общение. Спорт	—	8	1
Тема 6. Фонетика. Интонационное оформление разговорных клише. Грамматика. Местоимения и их производные. Устное общение. Университет. Студенческая жизнь.	—	10	1
Тема 7. Фонетика. Произношение окончания –ing. Грамматика. Прошедшее длительное время. Устное общение. Покупки. Виды магазинов.	—	10	2
Тема 8. Фонетика. Интонационное оформление общих вопросов. Грамматика. Настоящее совершенное время, прошедшее совершенное время. Устное общение. Еда. Национальная кухня.	—	12	2
Тема 9. Фонетика. Интонационное оформление специальных вопросов. Грамматика. Пассивный залог. Устное общение. Республика Беларусь. Минск.	—	16	2
Тема 10. Фонетика. Интонационное оформление повелительного предложения. Грамматика. Модальные глаголы. Согласование времен. Устное общение. Соединенные Штаты Америки. Столица США.	—	16	2
Тема 11. Фонетика. Скороговорки. Грамматика. Предлоги. Косвенная речь. Устное	—	16	2

общение. Великобритания. Лондон			
Тема 12. Повторение пройденного материала. Тест.	—	2	2
Итого:	—	140	1, 2

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(немецкий язык)

<i>Наименование темы</i>	<i>Лекции (часы)</i>	<i>Практические занятия (часы)</i>	<i>Семестр</i>
Тема 1. Моя биография. Грамматика: Определение рода имени существительного (Суффиксы). Порядок слов в повествовательном/вопросительном/побудительном предложениях. Прямой / обратный порядок членов предложения.	—	8	1
Тема 2. Моя визитная карточка. Грамматика: Презенс слабых /сильных /нерегулярных глаголов.	—	8	1
Тема 3. Моя семья. Грамматика: Презенс слабых /сильных /нерегулярных глаголов. Императив.	—	8	1
Тема 4. Распорядок дня студента. Грамматика: Презенс возвратных глаголов / глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Употребление отрицаний <i>kein, nicht, doch</i> .	—	8	1
Тема 5. Моя учеба. Мой университет. Грамматика: Склонение и употребление неопределенного и определенного артикля. Отсутствие артикля. Склонение личных местоимений. Притяжательные местоимения.	—	10	1

<p>Тема 6. Мой дом. Моя квартира. Грамматика: Предлоги с дательным/винительным / дательным и винительным / родительным падежами.</p>	—	10	1
<p>Тема 7. Мое свободное время. Мое хобби: спорт, музыка, литература. Грамматика: Основные формы слабых /сильных /нерегулярных глаголов. Образование основных форм. Временные формы глаголов: претеритум, перфект, плюсквамперфект, футурум.</p>	—	10	1
<p>Тема 8. Еда. В продовольственном магазине. В ресторане. В кафе. Грамматика: Презенс модальных глаголов. Модальные глаголы в претеритум /в перфект. Образование сложных существительных. Местоимения <i>тап</i> и <i>ес</i>.</p>	—	8	1
<p>Тема 9. Покупки. В универмаге. Грамматика: Склонение имени прилагательного. Сравнение. Степени сравнения.</p>	—	10	2
<p>Тема 10. Республика Беларусь. Грамматика: Временные формы страдательного залога глаголов (пассив): презенс, претеритум, перфект, плюсквамперфект, футурум.</p>	—	10	2
<p>Тема 11. Минск. Грамматика: Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в сложноподчиненном</p>	—	8	2

предложении: в главном, в придаточном. Дополнительное придаточное предложение.			
Тема 12. Федеративная Республика Германия. Грамматика: придаточные предложения причины, цели. Условное сложноподчиненное предложение.	—	10	2
Тема 13. Берлин. Грамматика: Придаточное предложение времени.	—	10	2
Тема 14. Немецкоговорящие страны. Грамматика: Определительное придаточное предложение.		10	2
Тема 15. Выдающиеся люди Германии. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные конструкции <i>um...zu + Inf., (an)statt...zu + Inf., ohne...zu + Inf.</i>	—	10	2
Thema 16. Итоговый контроль	—	2	2
<i>Итого:</i>	—	140	1, 2

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(французский язык)**

<i>Наименование темы</i>	<i>Лекции (часы)</i>	<i>Практические занятия (часы)</i>	<i>Семестр</i>
<p>Тема 1. Устное общение: О себе. Возраст. Занятия. Национальность. Внешность, характер, профессия. Мои друзья и я. Грамматика. Существительное. Род и число существительных. Образование женского рода и множественного числа существительных. Притяжательные и указательные прилагательные. Глаголы <i>avoir, être, faire</i> Фонетика. Фонетика французского языка.</p>	—	10	1
<p>Тема 2. Устное общение: Семья. Родственные связи. Генеалогическое дерево. Грамматика: Глаголы I и II группы индикатива. Особенности спряжения глаголов на <i>-cer, -ger, -guer</i>. Глаголы III группы (типа <i>prendre, mettre, en –uire, -frir (vrir</i> в настоящем времени индикатива Фонетика: Фонетические упражнения.</p>	—	8	1
<p>Тема 3. Устное общение: Мой дом, моя квартира. Обставить свою квартиру. Остановиться в отеле. Дом моей мечты. Жить в городе, в деревне. Грамматика: вопросительные наречия <i>où, quand, comment, etc.</i> Предлоги. <i>Il y a</i>. Вопрос к подлежащему, прямому и косвенному дополнению. Фонетика: Фонетические упражнения.</p>	—	10	1
<p>Тема 4. Устное общение: Еда. Продукты питания. Национальная кухня. Французы за столом. Хорошие манеры. Посещение кафе, ресторана. Грамматика: Артикль. Употребление неопределенного, определенного и</p>	—	10	1

частичного артикля. Опускание артикля. Фонетика: Интонация вопросительного предложения. Интонация повествовательного текста.			
Тема 5. Устное общение: Мой рабочий день. Повседневные занятия. Распорядок дня. Грамматика: Возвратные глаголы. Количественные и порядковые числительные. Безличные глаголы. Глагол <i>faire</i> Фонетика: Фонетические упражнения.	—	8	1
Тема 6. Устное общение: Моя учеба в педагогическом университете. Учебный год. Изучаемые дисциплины. Изучение иностранного языка в университете. Быть студентом. Среднее и высшее образование во Франции. Грамматика: Ближайшие времена. Повелительное наклонение. Местоимение <i>tout</i> Фонетика: Интонация настойчивости	—	12	1
Тема 7. Устное общение: Развлечения. Мой свободный день. Поход в кино, театр, музей. Предложить-принять предложение-отказаться. Мое любимое время препровождения. Музыка. Путешествия. Грамматика: Приглагольные местоимения. Les pronoms personnels conjoints. Образование и употребление passé composé. Le passé composé глаголов, спрягаемых с глаголом être. Le passé composé неправильных глаголов . употребление предлогов с географическими названиями. Фонетика: Фонетические упражнения.	—	10	2
Тема 8. Устное общение: Спорт. Зимние и летние виды спорта. История Олимпийских Игр. Мой любимый вид спорта. Французы и спорт. Спорт и здоровье. Грамматика: L'imparfait . Выбор между	—	8	2

le passé composé et l'imparfait Фонетика: Фонетические упражнения.			
Тема 9. Устное общение. Магазины. Список покупок. Отделы продовольственного магазина. Универсальный магазин. Отделы универсального магазина. Одежда и аксессуары. Покупка одежды и обуви. Модная одежда. Посоветовать/отказаться. Грамматика: Местоимения. Личные местоимения. Ударные личные местоимения. Относительные местоимения (qui, que, dont, où). Притяжательные, указательные и неопределенные местоимения. Фонетика: Произношение числительных.	—	10	2
Тема 10. Устное общение: Беларусь. Географическое положение, климат, рельеф. Экономика и общество. Политический режим. Знаменитые люди страны. Административное деление. Мой родной город. Праздники и традиции. Грамматика: Образование и употребление plus-que-parfait. Выбор между l'imparfait, le passé composé et le plus-que-parfait. Согласование времен изъявительного наклонения. Образование и употребление futur simple Фонетика: Произношение глаголов в futur simple	—	12	2
Тема 11. Устное общение: Минск, столица Беларуси. Минск вчера и сегодня. Достопримечательности Минска. Культурная жизнь Минска. Прогулка по Минску. Грамматика: Le futur dans le passé. Образование и употребление passé simple. Le passé simple неправильных глаголов. Фонетика: Фонетические упражнения.	—	8	2

<p>Тема 12. Устное общение. Франция. Географическое положение, климат, рельеф. Экономика Франции. Политический режим. Французы и их ценности. Административное деление Франции. Выдающиеся люди Франции.</p> <p>Грамматика: Согласование времен индикатива. Деепричастие. Безличные формы глагола. Отрицание.</p> <p>Фонетика: Фонетические упражнения.</p>	—	16	2
<p>Тема 13. Устное общение. Париж. История, (Notre-Dame, le Louvre, le Panthéon, la Sorbonne, le Quartier Latin, les Champs-Élysées, etc). Грамматика: Пассивная форма. Le conditionnel présent</p> <p>Фонетика: Фонетические упражнения.</p>	—	10	2
<p>Тема 14. Устное общение: Франкофония. Франкофонные страны. Праздник Франкофонии. Бельгия. Канада.</p> <p>Грамматика: Косвенная речь. Косвенный вопрос. Le subjonctif</p> <p>Фонетика: Интонация просьбы.</p>	—	6	2
<p>Тема 15. Систематизация знаний. La révision. Лексико-грамматический тест.</p>	—	2	2
Итого:	—	140	1, 2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(испанский язык)

<i>Наименование темы</i>	<i>Лекции (часы)</i>	<i>Практические занятия (часы)</i>	<i>Семестр</i>
<p>Тема 1. Фонетика: Ударение. Интонация повествовательного и вопросительного предложений.</p> <p>Грамматика: Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.</p> <p>Устное общение: О себе. Внешность, характер, профессия.</p>	—	18	1
<p>Тема 2. Фонетика: Интонация перечисления. Вопрос к главным членам предложения.</p> <p>Грамматика: Безличная конструкция с «hay». Глагол “tener”.</p> <p>Устное общение: Семья. Проблемы отцов и детей. Роль женщины в современном обществе.</p>	—	6	1
<p>Тема 3. Фонетика: Интонация восклицательных предложений.</p> <p>Грамматика: Настоящее время глаголов “ser”, “estar”, “ir”.</p> <p>Порядковые числительные. Герундий. Наречия места</p> <p>Устное общение: Мой дом и квартира.</p>	—	8	1
<p>Тема 4. Фонетика: Произношение причастий.</p> <p>Грамматика: Образование сложного прошедшего времени.</p> <p>Притяжательные местоимения.</p> <p>Устное общение: Университет. Студенческая жизнь.</p>	—	8	1
<p>Тема 5. Фонетика: Фразовое ударение.</p> <p>Грамматика: Законченное прошедшее время. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Условный период I типа.</p> <p>Устное общение: Выходной день.</p> <p>Увлечения: искусство, музыка, кино.</p>	—	24	1

<p>Тема 6. Фонетика: Дифтонги и трифтонги. Грамматика: Безличные глаголы. Незаконченное прошедшее время. Притяжательные, неопределенные и отрицательные местоимения. Устное общение: Досуг: погода, спорт, путешествия</p>	—	14	1
<p>Тема 7. Фонетика: Интонация вопроса. Грамматика: Повелительное наклонение. Устное общение: Еда. Национальная кухня</p>	—	12	1
<p>Тема 8. Фонетика: Интонация просьбы. Грамматика: Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных. Устное общение: Покупки. Виды магазинов</p>	—	6	2
<p>Тема 9. Фонетика: Звуковые модификации на стыке слов. Грамматика: Употребление герундия с глаголом <i>seguir</i>. Устное общение: Земля – наш общий дом</p>	—	4	2
<p>Тема 10. Фонетика: Интонация восклицания. Грамматика: Согласование времен изъявительного наклонения. Устное общение: Праздники в Испании и Беларуси</p>	—	8	2
<p>Тема 11. Фонетика: Произношение географических терминов. Грамматика: Местоименная форма страдательного залога. Количественные числительные 200 – 1000. Устное общение: Республика Беларусь и её столица</p>	—	8	2
<p>Тема 12. Фонетика: Особенности произношения географических терминов Европы и Испании. Грамматика: Дробные числительные.</p>	—	12	2

Опущение артикля. Формы вежливого обращения. Сложные предлоги. Устное общение: Королевство Испании. Мадрид			
Тема 13. Фонетика: Произношение названий стран Латинской Америки. Грамматика: Суффиксальное образование имен существительных. Противительный союз <i>sino</i> (<i>que</i>). Глагольная конструкция <i>ir + gerundio</i> . Устное общение: По странам Латинской Америки	—	10	2
Тема 14. Систематизация материала	—	2	2
<i>Итого:</i>	—	140	1, 2

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Обеспечение стабильного функционирования и развития системы образования – необходимое условие развития общества и государства – во многих странах уже давно рассматривается как приоритетный вопрос государственной политики. Реформы образования проводятся сейчас в большинстве стран мира. Общеизвестно, что в 21 веке определяющим в конкуренции государств будет уровень образования нации в целом, ее способность реализовывать и развивать прогрессивные технологии.

Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Вследствие последних изменений в обществе, как в Республике Беларусь, так во всем мире, изменилась и роль иностранного языка в системе образования, и из простого учебного предмета он превратился в базовый элемент современной системы образования, в средство достижения профессиональной реализации личности. Новая социально-экономическая и политическая ситуация требует реализации в обществе языковой политики в области иноязычного образования, нацеленной на удовлетворение как общественных так и личных потребностей по отношению к иностранным языкам.

С реализацией новой языковой политики связано создание гибкой системы выбора языков и условий их изучения, а также вариативной системы форм и средств обучения, отражающих современное состояние теории и практики обучения предмету.

Таким образом, современная система обучения иностранному языку характеризуется тем, что:

- 1) практическое владение иностранным языком стало насущной потребностью широких слоев общества;
- 2) общий социальный контекст создает благоприятные условия для дифференциации обучения иностранному языку.

Иностранный язык способствует развитию мыслительных процессов. Это объясняется тем, что при изучении иностранного языка человеку приходится оперировать другой системой знаков. Синтаксические конструкции и грамматика развивают способности к анализу и синтезу, запоминание лексических единиц – оперативную память, изучение не только отдельных слов, но и контекста в целом – языковую догадку, сообразительность и внимание. Иностранный язык способствует развитию коммуникативных способностей, а также устранению психологических барьеров.

На современном этапе развития системы образования меняется

отношение к обучению иностранному языку студентов высших учебных заведений. И это закономерно, ведь именно ВУЗ является последней ступенью в образовательной системе государства, и именно он занимается подготовкой специалиста, способного вступить в реальную жизнь со всеми ее требованиями и запросами.

Подобное положение вещей требует, безусловно, поиска и внедрения новых, более совершенных методов в обучении иностранному языку. Все большую популярность приобретают телекоммуникационные проекты на основе сотрудничества студентов разных университетов, городов и стран, поскольку помимо овладения иностранным языком предполагают усовершенствование умений и навыков при работе с новыми информационными технологиями.

Проектная работа основывается на групповом взаимодействии студентов и дает возможность преподавателю развивать творческий потенциал как отдельно взятой личности, так и группы в целом. Применение этой методики способствует тому, что «язык действительно выступает в своей прямой функции – средства формирования и формулирования мысли». Кроме того, использование данного метода позволяет реализовать личностно-ориентированный подход.

Достаточно актуальным на современном этапе развития методики преподавания иностранных языков является метод формализации. Под формализацией понимается «метод обучения, сущность которого состоит в управлении мыслительным процессом обучающегося (студента) при переходе с иностранного языка на русский и обратно на основе выбора решения по формальному признаку и в зависимости от выполнения определенного условия» .

Использование данного метода на занятиях по иностранному языку обусловлено в первую очередь тем, что формализация сама по себе облегчает процесс обучения. Формальные методы особенно эффективны при классификациях и установлении причинно-следственных связей между явлениями. Данный подход позволяет группировать различные блоки информации. Этот метод направлен на систематизацию информации, на формирование и развитие умений распознавать и образовывать определенные грамматические формы, где форма, так или иначе, замещает содержание.

Как показывает практика, в наиболее выгодном положении на рынке труда находятся те специалисты, которые помимо знаний по основной профессии владеют ещё одним или несколькими иностранными языками. Развитие широких международных контактов в наше время вызвало необходимость проведения новой языковой политики, необходимой для успешной реализации различных нововведений в сферах производства, науки и техники, при создании новых технологий в контакте с зарубежными коллегами на международных семинарах, конференциях, симпозиумах и конгрессах, при приеме зарубежных специалистов, создании совместных

предприятий, фирм во время профессиональной деятельности наших специалистов за рубежом.

Эффективность подобной совместной деятельности отечественных и зарубежных специалистов зависит от профессиональной подготовки студентов в неязыковом вузе, в том числе от умения осуществлять общение на иностранном языке, что отвечает современному социальному заказу страны. Целью вузовского курса иностранного языка является приобретение студентами коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы и др. Специфика адекватной этим целям подготовки заключается в таком владении общением на иностранном языке, которое позволяет использовать его не только в профессиональной (производственной и научной) деятельности, но и для удовлетворения познавательных интересов, реализации личных контактов и дальнейшего самообразования и самосовершенствования.

Достижение указанных целей возможно при условии использования соответствующих дидактических материалов и, в первую очередь, учебника иностранного языка, который, являясь средством формирования умений иноязычного общения, должен отражать программу обучения в развернутом виде, служить инструментом образования, воспитания и развития творчески мыслящей личности, которая, обладая развитым логичным мышлением, культурой умственного труда и др., стремится к более высокому уровню профессиональной компетенции и информированности о новейших событиях в области науки и образования, к регулярному повышению уровня своей квалификации и общей образованности.

В целом, в аспекте идеи гуманизации высшего образования, владение иностранным языком призвано расширять кругозор студента, повышать уровень его общей культуры, а также культуры общения и речи, обеспечивая будущие межнациональные профессиональные контакты в разных сферах коммуникации - "диалог культур".

Чтобы быть в курсе последних разработок из мира науки и техники, необходимо уметь читать статьи на языке оригинала. Кроме того, работать с зарубежными партнёрами намного проще, если незнание языка не затрудняет процесс коммуникации.

Под профессионально-ориентированным понимают обучение, основанное на учете потребностей студентов в изучении иностранного языка, диктуемых особенностями будущей профессии или специальности, которые, в свою очередь, требуют его изучения. Термин «профессионально-ориентированное обучение» употребляется для обозначения процесса преподавания иностранного языка в неязыковом вузе, ориентированного на чтение литературы по специальности, изучение профессиональной лексики и

терминологии, а в последнее время и на общение в сфере профессиональной деятельности.

Изучение иностранного языка – это процесс получения знания, которое жизненно необходимо в современном обществе, развивающемся в направлении всеобщей глобализации. В современном мире знание иностранных языков открывает большие перспективы. Это и хорошая работа, и возможность общения, не ограниченного языковым барьером, и доступ к большому количеству информации, которая стала одной из главных ценностей современности.

II. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Английский язык

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1

Тема: Моя личность

Вопросы:

1. Обсуждение темы “О себе и других”.
2. Изучение словаря по теме.
3. Изучение образцов речи “Представление. Приветствие”.
4. Грамматика: The noun: plurals.
5. Произношение окончания – (e)s множественного числа существительных.

Литература:

1. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 8 – 9; С. 16 – 18.
2. Практический курс английского языка / Л. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 14 – 32.
3. Христорощественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорощественская. – Минск: ООО «Харвест», 2001. – Ч. 1. – С. 22 – 29.

Практическое занятие № 2

Тема: Внешность

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Моя внешность и характер, род занятий, происхождение”.
2. Устный словарный диктант.
3. Грамматика: The noun: case.
4. Фонетика: открытый слог.

Литература:

1. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 33 – 43.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорощественская. – Минск, 1993. – С. 14 – 15.

3. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 9 – 11; С. 19 – 20; С. 24 – 25.

Практическое занятие № 3

Тема: Знакомство с людьми

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Внештность и характер моего друга, его род деятельности и происхождения”.
2. Описание внешности вашего друга.
3. Разговорные клише.
4. Грамматика: The noun: gender.
5. Фонетика: закрытый слог.

Литература:

1. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 44 - 45.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 14 – 15.
3. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 22 – 44.
4. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: ООО «Харвест», 2001. – Ч. 1. – С. 120 – 122.

Практическое занятие № 4

Тема: Моя визитная карточка

Вопросы:

1. Презентация темы “О себе и других. Внешность и характер. Род деятельности. Происхождение”.
2. Изучение формы обращения.
3. Создание визитной карточки.
4. Грамматика: The noun: Функции в предложении.

Литература:

1. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 11 – 16.
2. Фастовец, Р.В. Практика английской речи: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" учреждений,

обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – С. 6 – 10.

3. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: ООО «Харвест», 2001. – Ч. 1. – С. 123.

Практическое занятие № 5

Тема: Друзья

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Мой друг”.
2. Изучение словаря по теме.
3. Грамматика: The Indefinite and the Zero article.
4. Правила чтения: гласные.

Литература:

1. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 46 – 55; С. 67 –76.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 9 – 12.
3. Сушкевич, А.С. Английский язык: устные темы с упражнениями / А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш. – Минск: Аверсэв, 2011. – С. 71 – 74.

Практическое занятие № 6

Тема: Дружба

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Роль дружбы в нашей жизни”.
2. Грамматика: The Definite article.
3. Правила чтения: согласные.

Литература:

1. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 55-66.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 27-30.
3. Хведченя, Л.В. Грамматика английского языка: учеб. пособие / Л.В. Хведченя. – Минск: Изд-во Гревцова, 2011. – С. 27-34.
4. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: ООО «Харвест», 2001. – Ч. 1. – С. 118-119.

Практическое занятие № 7

Тема: Мой друг

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Роль дружбы в нашей жизни”.
2. Грамматика: Articles.
3. Правила чтения: согласные.

Литература:

1. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 55 - 66.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 27 - 30.
3. Хведченя, Л.В. Грамматика английского языка: учеб. пособие / Л.В. Хведченя. – Минск: Изд-во Гревцова, 2011. – С. 27 - 34.
4. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: ООО «Харвест», 2001. – Ч. 1. – С. 118 -119.

Практическое занятие № 8

Тема: Мои соседи

Вопросы:

1. Написание сочинения “В семье не без уроды”.
2. Обсуждение темы “Человек, которым я восхищаюсь”.
3. Грамматика: The use of articles with countable nouns.
4. Фонетические упражнения: согласные.

Литература:

1. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – К.: Методика, 1995. – Ч. 1. – С. 29 – 40.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 42 – 44.

Практическое занятие № 9

Тема: Люди вокруг меня

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Человек, которым я восхищаюсь”.
2. Грамматика: The use of articles with uncountable nouns.
3. Фонетические упражнения: согласные.

Литература:

1. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – К.: Методика, 1995. – Ч. 1. – С. 40 – 45.

2. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 77 – 78.
3. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 54 – 57.

Практическое занятие № 10

Тема: Семейные отношения

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Семья. Родственные связи”.
2. Изучение словаря по теме.
3. Чтение текста “Английская семья”.
4. Грамматика: The adjective.
5. Фонетические упражнения: гласная e.

Литература:

1. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 117 – 123.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 11; С. 54; С. 146 – 147.
3. Фастовец, Р.В. Практика английской речи: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – С. 28 – 32.
4. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: ООО «Харвест», 2001. – Ч. 1. – С. 110 – 115.

Практическое занятие № 11

Тема: Любовь и брак

Вопросы:

1. Чтение текста “Любовь и брак в Британии”.
2. Написание словарного диктанта.
3. Грамматика: The adjective: степени сравнения.
4. Фонетические упражнения: гласные i, o.

Литература:

1. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 128 – 135.

2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорощественская. – Минск, 1993. – С. 26; С. 71.
3. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 18 – 19.
4. Фастовец, Р.В. Практика английской речи: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – С. 35 – 38.

Практическое занятие № 12

Тема: Семейные проблемы

Вопросы:

1. Обсуждение проблем молодых семей.
2. Устный словарный перевод.
3. Грамматика: The adjective: степени сравнения.
4. Фонетические упражнения: гласная а.

Литература:

1. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 135 – 137.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорощественская. – Минск, 1993. – С. 84.
3. Сушкевич, А.С. Английский язык: устные темы с упражнениями / А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш. – Минск: Аверсэв, 2011. – С. 63 – 67.
4. Фастовец, Р.В. Практика английской речи: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – С. 40 – 42; С. 50 – 51.

Практическое занятие № 13

Тема: Родственники

Вопросы:

1. Презентация на тему “Моя семья”.
2. Повторение словаря. Близкие и дальние родственники.
3. Грамматика: The adjective. Степени сравнения (исключения).
4. Фонетические упражнения: гласная а.

Литература:

1. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 124 – 128.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорощественская. – Минск, 1993. – С. 172 – 174.
3. Хведченя, Л.В. Грамматика английского языка: учеб. пособие / Л.В. Хведченя. – Минск: Изд-во Гревцова, 2011. – С. 101 – 105.
4. Фастовец, Р.В. Практика английской речи: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – С. 48 – 49.

Практическое занятие № 14

Тема: Моё семейное древо

Вопросы:

1. Презентация на тему “Моя семья”.
2. Повторение словаря.
3. Создание семейного древа.
4. Грамматика: The adjective. Функции в предложении.
5. Фонетические упражнения: гласная у.

Литература:

1. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 124 - 128.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорощественская. – Минск, 1993. – С. 172 – 174.
3. Хведченя, Л.В. Грамматика английского языка: учеб. пособие / Л.В. Хведченя. – Минск: Изд-во Гревцова, 2011. – С. 101 – 105.
4. Фастовец, Р.В. Практика английской речи: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – С. 48 – 49.

Практическое занятие № 15

Тема: Расположение, мебель и украшение квартиры

Вопросы:

1. Чтение текста " Лавровы счастливы иметь такую квартиру”.
2. Изучение словаря по теме.
3. Грамматика: Construction “there is / are”.
4. Фонетика: Интонация в утвердительных предложениях.

Литература:

1. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 20 - 21; С. 112; С. 123 - 125.
2. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 33 - 34; С. 44.
3. Фастовец, Р.В. Практика английской речи: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – С. 125 - 127; С. 134 - 135.
4. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: ООО «Харвест», 2001. – Ч. 1. – С. 34 - 37.

Практическое занятие № 16Тема: Жилье*Вопросы:*

1. Чтение текста “Моя комната в общежитии”.
2. Описание своей комнаты.
3. Грамматика: глаголы “to be” и “to have”.
4. Фонетические упражнения: согласные p, b, m, f, v, w, t, d.

Литература:

1. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – К.: Методика, 1995. – Ч. 1. – С. 190-195.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 9 - 12; С. 71.
3. Сидоренко, Г.И. Разговорный английский язык / Г.И. Сидоренко, И.А. Клыс. – Мн.: ИП “Экоперспектива”, 1997. – С. 34.
4. Фастовец, Р.В. Практика английской речи: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – С. 146 - 148.

Практическое занятие № 17Тема: Дом*Вопросы:*

1. Разные типы домов.
2. Описание своего дома.
3. Грамматика: Present Simple and Past Simple of the Verb “to be”.

4. Фонетические упражнения: согласные p, l, s.

Литература:

1. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – К.: Методика, 1995. – Ч. 1. – С. 190 – 195.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 9 – 12; С. 71.
3. Сидоренко, Г.И. Разговорный английский язык / Г.И. Сидоренко, И.А. Клыс. – Мн.: ИП “Экоперспектива”, 1997. – С. 34.
4. Фастовец, Р.В. Практика английской речи: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – С. 146 – 148.

Практическое занятие № 18Тема: Обязанности по дому*Вопросы:*

1. Чтение текста “Домашние обязанности”.
2. Изучение словаря по теме.
3. Грамматика: Present Simple and Past Simple.
4. Фонетические упражнения: согласные k, s, z, q.

Литература:

1. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 9 – 12.
2. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 37 – 38.
3. Фастовец, Р.В. Практика английской речи: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – С. 160; С. 164.
4. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: ООО «Харвест», 2001. – Ч. 1. – С. 22 – 26.
5. Хведченя, Л.В. Грамматика английского языка: учеб. пособие / Л.В. Хведченя. – Минск: Изд-во Гревцова, 2011. – С. 144.

Практическое занятие №19Тема: Мой дом, милый дом*Вопросы:*

1. Презентация проекта “Дом моей мечты”.

2. Повторение словарных слов.
3. Грамматика: Present Simple of the verb “to have”.
4. Фонетические упражнения: согласные g, j, h, r, x.

Литература:

1. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – К.: Методика, 1995. – Ч. 1. – С. 193 – 194.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 27; С. 54; С. 72.
3. Фастовец, Р.В. Практика английской речи: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – С. 166 – 167.
4. Хведченя, Л.В. Грамматика английского языка: учеб. пособие / Л.В. Хведченя. – Минск: Изд-во Гревцова, 2011. – С. 145 – 148.

Практическое занятие № 20

Тема: В свободное время

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Выходные и времяпрепровождение”.
2. Изучение словаря по теме.
3. Грамматика: Present Continuous (forms, meanings).
4. Произношение окончания –ing.

Литература:

1. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – К.: Методика, 1995. – Ч. 1. – С. 118 - 120.
2. Сидоренко, Г.И. Разговорный английский язык / Г.И. Сидоренко, И.А. Клыс. – Мн.: ИП “Экоперспектива”, 1997. – С. 57 – 65.
3. Хведченя, Л.В. Грамматика английского языка: учеб. пособие / Л.В. Хведченя. – Минск: Изд-во Гревцова, 2011. – С. 177 - 180.
4. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: ООО «Харвест», 2001. – Ч. 1. – С. 48 – 55; С. 234 – 240 .

Практическое занятие № 21

Тема: Занятия в свободное время

Вопросы:

1. Чтение текста “Что люди делают в свободное время”.
2. Устный словарный перевод.
3. Грамматика: Present Continuous (practice).

Литература:

1. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: ООО «Харвест», 2001. – Ч. 1. – С. 48 – 55; С. 232 – 234.
2. Хведченя, Л.В. Грамматика английского языка: учеб. пособие / Л.В. Хведченя. – Минск: Изд-во Гревцова, 2011. – С.180 – 183.

Практическое занятие № 22

Тема: Хобби: кино

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Фильмы и мультфильмы”.
2. Изучение словаря по теме.
3. Грамматика: Типы вопросов.
4. Интонационное оформление специальных вопросов.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 256 – 264.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.124 - 128; 250 – 260.
3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – С. 185 – 190; 401 – 405.
4. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 3 – 20; 135 – 150.
5. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Мн.: Выш. шк., 2000. – С. 377 – 411.

Практическое занятие № 23

Тема: Кино

Вопросы:

1. Написание отзыва по фильму.
2. Словарная работа по теме.
3. Грамматика: Present Simple (forms, meanings).
4. Произношение окончания –(e)s.

Литература:

1. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 3 – 20.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Мн.: Выш. шк., 2000. – С. 377 – 411.

3. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 152 – 154.
4. Хведченя, Л.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л. В. Хведченя, Р. В. Хорень. – Мн. Выш. шк., 1996. – С. 252 – 258.
5. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Харвест", 2001. – Ч. 2. – С. 104 – 122.

Практическое занятие № 24

Тема: Телевидение в современной жизни

Вопросы:

1. Чтение текста “Дети и телевидение”.
2. Грамматика: Present Simple (practice).
3. Произношение окончания –(e)s.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 256 – 264.
2. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 135 – 150.
3. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 152 – 167.

Практическое занятие № 25

Тема: Мое хобби

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Хобби: искусство, музыка, книги”.
2. Грамматика: Present Continuous and Present Simple in Comparison.
3. Интонационное оформление специальных вопросов.

Литература:

1. Сидоренко, Г.И. Разговорный английский язык / Г.И. Сидоренко, И.А. Клыс. – Мн.: ИП “Экоперспектива”, 1997. – С. 65 – 66.
2. Сушкевич, А.С. Английский язык: устные темы с упражнениями / А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш. – Минск: Аверсэв, 2011. – С. 74 – 79.
3. Христорождественская, Л.П. Практический курс английского языка / Л.П. Христорождественская. – Минск: ООО «Харвест», 2001. – Ч. 1. – С. 55 – 59.

Практическое занятие № 26

Тема: Роль спорта в современной жизни

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Спорт – это хобби или жизнь?”
2. Грамматика: Типы вопросов.
3. Фонетика: Интонационное оформление общих и специальных вопросов.

Литература:

1. Сидоренко, Г.И. Разговорный английский язык / Г.И. Сидоренко, И.А. Клыс. – Мн.: ИП “Экоперспектива”, 1997. – С. 52 – 57.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 48; С. 77 – 78.
3. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод, пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 6.

Практическое занятие № 27Тема: Спортивная деятельность*Вопросы:*

1. Перевод текста: “Роль спорта в современной жизни”.
2. Грамматика: Past Simple (practice).
3. Фонетика: Произношение окончания -ed временной формы глагола.

Литература:

1. Сидоренко, Г.И. Разговорный английский язык / Г.И. Сидоренко, И.А. Клыс. – Мн.: ИП “Экоперспектива”, 1997. – С. 52 – 57.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 48; С. 77 – 78.
3. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод, пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 6.

Практическое занятие № 28Тема: Спортивные события*Вопросы:*

1. Устное сообщение “Белорусские спортсмены”.
2. Грамматика: Past Simple (types of questions).
3. Фонетика: Интонационное оформление альтернативных вопросов.

Литература:

1. Сидоренко, Г.И. Разговорный английский язык / Г.И. Сидоренко, И.А. Клыс. – Мн.: ИП “Экоперспектива”, 1997. – С. 52 – 57.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 48; С. 77 – 78.

3. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод, пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 6.

Практическое занятие № 29

Тема: Мой любимый вид спорта

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Спорт в моей жизни”.
2. Грамматика: Past Simple and Present Simple.
3. Фонетика: Интонационное оформление альтернативных вопросов.

Литература:

1. Сидоренко, Г.И. Разговорный английский язык / Г.И. Сидоренко, И.А. Клыс. – Мн.: ИП “Экоперспектива”, 1997. – С. 52 –57.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 48; С. 77 – 78.
3. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод, пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 6.

Практическое занятие № 30

Тема: Я - студент

Вопросы:

1. Обсуждение темы “День студента. Мой университет”.
2. Устный словарный перевод.
3. Грамматика: Future Simple(forms,meanings).
4. Фонетика: Интонационное оформление разговорных клише.

Литература:

1. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч.1. – С. 178 – 179.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 104.
3. Сидоренко, Г.И. Разговорный английский язык / Г.И. Сидоренко, И.А. Клыс. – Мн.: ИП “Экоперспектива”, 1997. – С. 42 – 47.

Практическое занятие №31

Тема: День из жизни студента

Вопросы:

1. Чтение текста “Напряженный день”.

2. Грамматика: Future Simple.
3. Фонетика: Интонационное оформление разговорных клише.

Литература:

1. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч.1. – С. 178 – 179.
2. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 104.
3. Сидоренко, Г.И. Разговорный английский язык / Г.И. Сидоренко, И.А. Клыс. – Мн.: ИП “Экоперспектива”, 1997. – С. 42 – 47.

Практическое занятие № 32

Тема: В университете

Вопросы:

1. Ролевая игра: “Учеба в университете”.
2. Повторение словаря по теме.
3. Грамматика: Reflexive and Relative Pronouns.
4. Фонетика: Интонационное оформление прощаний.

Литература:

1. Хведченя. Л.В., Хорень. Р.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень. – Минск: «Вышэйшая школа», 2001. – С. 235.
2. Хведченя. Л.В., Хорень. Р.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень. – Минск: «Вышэйшая школа», 2001. – С. 65 – 73.
3. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 9 – 10.

Практическое занятие № 33

Тема: Я выбрал учебу в БГПУ

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Мой университет”.
2. Грамматика: Pronouns "Some, Any, No".
3. Фонетика: Интонационное оформление извинений.

Литература:

1. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1.– С. 89.
2. Хведченя. Л.В., Хорень. Р.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень. – Минск: «Вышэйшая школа», 2001. – С. 65 – 73.
3. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П.

Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 10 – 11.

Практическое занятие № 34

Тема: Жизнь в университете

Вопросы:

1. Презентация темы “Британские университеты”.
2. Грамматика: повторение местоимений.
3. Фонетика: Интонационное оформление разговорных клише.

Литература:

1. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 99.
2. Evans Virginia. Round-up 4 / Virginia Evans. – Pearson Education Limited, 2003. P. 55.
3. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 12 – 13.

Практическое занятие № 35

Тема: Покупки и магазины

Вопросы:

1. Презентация темы “Покупки”. Словарь.
2. Грамматика: Past Continuous: Forms, Meanings, Signals.
3. Произношение окончания – ing.

Литература:

1. Хведченя. Л.В., Хорень. Р.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень. – Минск: «Вышэйшая школа», 2001. – С. 250 – 252.
2. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 187 – 191.
3. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 12 – 13.

Практическое занятие № 36

Тема: Покупки в Британии

Вопросы:

1. Чтение и обсуждение текста “Бакстеры идут за покупками”.
2. Грамматика: Past Continuous: Practice.

Литература:

1. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П.

- Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 278 – 279.
2. Evans Virginia. Round-up 4 / Virginia Evans. – Pearson Education Limited, 2003. – С. 42 – 48.

Практическое занятие № 37

Тема: Магазин, в который вы заходите

Вопросы:

1. Подготовка к устной теме “Мои обычные покупки”.
2. Грамматика: Past Continuous: Practice.

Литература:

1. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 282 – 283.
2. Evans Virginia. Round-up 4 / Virginia Evans. – Pearson Education Limited, 2003. – Р. 42 – 48.

Практическое занятие № 38

Тема: Покупка продуктов

Вопросы:

1. Устная тема: Покупка продуктов.
2. Грамматика: Past Simple and Past Continuous.
3. Произношение окончаний – ed and – ing .

Литература:

1. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 288 – 289.
2. Evans Virginia. Round-up 4 / Virginia Evans. – Pearson Education Limited, 2003.– Р. 9 – 10.

Практическое занятие № 39

Тема: Универмаги

Вопросы:

1. Устная тема: “Покупка одежды”.
2. Грамматика: Past Simple and Past Continuous: Practice.

Литература:

1. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 282 – 283.
2. Evans Virginia. Round-up 4 / Virginia Evans. – Pearson Education Limited, 2003. – Р. 10 – 15.

Практическое занятие № 40

Тема: Еда

Вопросы:

1. Презентация темы: Список слов.
2. Грамматика: Present Perfect.
3. Фонетика: Интонационное оформление общих вопросов.

Литература:

1. Хведченя, Л.В. Практический курс современного английского языка. В 2 ч. / Л.В. Хведченя. – Минск: «Вышэйшая школа», 2002. – С. 207 – 209.
2. Коммуникативная грамматика английского языка = Communicative English Grammar: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт. сост. Н.Г. Оловникова, М.А. Андарало, В.В. Бирюков и др. – Минск: БГПУ 2008. – С. 39 – 49.
3. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 9.

Практическое занятие № 41

Тема: Прием пищи

Вопросы:

1. Устная тема: Прием пищи.
2. Грамматика: Present Perfect.
3. Фонетика: Интонационное оформление общих вопросов.

Литература:

1. Хведченя, Л.В. Практический курс современного английского языка. В 2 ч. / Л.В. Хведченя. – Минск: «Вышэйшая школа», 2002. – С. 221 – 223.
2. Коммуникативная грамматика английского языка = Communicative English Grammar: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт. сост. Н.Г. Оловникова, М.А. Андарало, В.В. Бирюков и др. – Минск: БГПУ 2008. – С. 49 – 55.
3. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 6.

Практическое занятие № 42

Тема: Званный ужин

Вопросы:

1. Написание любимого рецепта.
2. Грамматика: Past Perfect.
3. Фонетика: Интонационное оформление общих вопросов.

Литература:

1. Хведченя, Л.В. Практический курс современного английского языка. В 2

- ч. / Л.В. Хведченя. – Минск: «Вышэйшая школа», 2002. – С. 220.
2. Коммуникативная грамматика английского языка=Communicative English Grammar: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт. сост. Н.Г. Оловникова, М.А. Андарало, В.В. Бирюков и др. – Минск: БГПУ 2008. – С. 83-88.
 3. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 6.

Практическое занятие № 43

Тема: Национальная кухня

Вопросы:

1. Разговорная тема: Еда в Британии.
2. Грамматика: Past Perfect.
3. Фонетика: Интонационное оформление общих вопросов.

Литература:

1. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. –Ср. 59.
2. Коммуникативная грамматика английского языка = Communicative English Grammar: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт. сост. Н.Г. Оловникова, М.А. Андарало, В.В. Бирюков и др. – Минск: БГПУ 2008. – С. 89 – 93.
3. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 9.

Практическое занятие № 44

Тема: Национальная кухня

Вопросы:

1. Разговорная тема: Белорусская кухня.
2. Грамматика: Present and Past Perfect в сравнении.
3. Фонетика: Интонационное оформление общих вопросов.

Литература:

1. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1.– С. 61.
2. Коммуникативная грамматика английского языка = Communicative English Grammar: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт. сост. Н.Г. Оловникова, М.А. Андарало, В.В. Бирюков и др. – Минск: БГПУ 2008. – С. 89-93.
3. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 9.

Практическое занятие № 45

Тема: В ресторане*Вопросы:*

1. Разговорная тема: Как сделать заказ. Ролевая игра “В ресторане”.
2. Грамматика: Perfect tenses.
3. Фонетика: Интонационное оформление альтернативных вопросов.

Литература:

1. Хведченя, Л.В. Практический курс современного английского языка. В 2 ч. /Л.В. Хведченя. – Минск: «Вышэйшая школа», 2002.– С. 225.
2. Evans Virginia. Round-up 4 / Virginia Evans. – Pearson Education Limited, 2003. – p. 71 – 76.
3. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – С. 6.

Практическое занятие № 46Тема: Республика, в которой я живу*Вопросы:*

1. Обсуждение темы “Географическое положение Беларуси”.
2. Изучение словаря по теме.
3. Грамматика: Passive voice in present tenses.
4. Фонетика: Интонационное оформление специальных вопросов.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – 234 – 256.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.115 – 119.
3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – С. 164-178; 402 – 407.
4. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 7 – 12; 118 – 134.
5. Хведченя, Л.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л. В. Хведченя, Р. В. Хорень. – Мн. Выш. шк., 1996. – С. 259 – 264.

Практическое занятие № 47Тема: Страна, где я родился*Вопросы:*

1. Обсуждение темы “Природа и индустрия”.
2. Словарная работа по географическим терминам.
3. Грамматика: Passive voice in present tenses.
4. Фонетика: Интонационное оформление специальных вопросов.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – 234-256.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.115 – 119.
3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – С. 164 – 178; 402 – 407.
4. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 7 – 12; 118-134.
5. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 13 – 15.

Практическое занятие № 48

Тема: История страны

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Войны и вторжения”.
2. Изучение словаря по теме.
3. Грамматика: Passive voice in past tenses.
4. Фонетические упражнения: Интонация специальных вопросов.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – 234 – 256.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.115 – 119.
3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – С. 164-178; 402 – 407.
4. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 7 – 12; 118 – 134.
5. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 15 – 17.

Практическое занятие № 49

Тема: Беларусь сегодня

Вопросы:

1. Чтение текста “Конституция Республики”.
2. Словарная работа по теме.
3. Грамматика: Passive voice in past tenses.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 325 – 345.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.199 – 205.
3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – С. 260-274.
4. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 221-247.
5. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 20 – 22.

Практическое занятие № 50

Тема: Путешествуя по различным городам

Вопросы:

1. Доклад “Большие и маленькие города Беларуси”.
2. Словарная работа по теме.
3. Грамматика: Passive voice in future tenses.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 325 – 345.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.199 – 205.
3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – С. 260 – 274.
4. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 221 – 247.
5. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 20 – 22.

Практическое занятие № 51

Тема: Наша столица

Вопросы:

1. Город Минск. Чтение текста “История Минска”.
2. Достопримечательности города.
3. Грамматика: Passive voice in future tenses.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 111 – 128.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.215 – 228.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 2723 – 00.
4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 30 – 54.

Практическое занятие № 52

Тема: Минск

Вопросы:

1. Город Минск. Дороги, здания, памятники
2. Грамматика: Passive voice in perfect tenses.
3. Фонетика: Интонационное оформление переспросов.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 111 – 128.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.215 – 228.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 272 – 300.
4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 30 – 54.

Практическое занятие № 53

Тема: Минск

Вопросы:

1. Обсуждение достопримечательностей.
2. Написание сочинения “Мой любимый уголок Минска”.
3. Грамматика: Passive voice in perfect tenses.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 111 – 128.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.215 – 228.

3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 272 – 300.
4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 30 - 54.

Практическое занятие № 54

Тема: США

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Географическое положение США”.
2. Изучение словаря по теме.
3. Грамматика: Modal verbs: can.
4. Фонетика: Интонационное оформление повелительных предложений.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 111 – 128.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.215 – 228.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 272 – 300.
4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 30 – 54.

Практическое занятие № 55

Тема: Погода, климат

Вопросы:

1. Чтение и перевод текста “Путешествуя по США”.
2. Грамматика : Modal verbs: must.
3. Фонетика: Интонационное оформление повелительных предложений.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 111 - 128.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.215 – 228.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 272 – 300.

4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 30 – 54.

Практическое занятие № 56

Тема: Образование в США

Вопросы:

1. Чтение текста “Система образования”.
2. Грамматика: Modal verbs: must.
3. Фонетика: Интонационное оформление повелительных предложений.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 111 – 128.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.215 – 228.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 272 – 300.
4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 30 – 54.

Практическое занятие № 57

Тема: Политическая система

Вопросы:

1. Обсуждение политической системы США.
2. Грамматика: Modal verbs: may.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 111-128.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.215 – 228.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 272 – 300.
4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 30 – 54.

Практическое занятие № 58

Тема: Культурная жизнь

Вопросы:

1. Обсуждение праздников.
2. Написание сочинения “Американские праздники, которые мне нравятся”.
3. Грамматика: Modal verbs: should.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 111 – 128.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.215 – 228.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 272 – 300.
4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 30 – 54.

Практическое занятие № 59

Тема: Вашингтон

Вопросы:

1. Чтение и перевод текста “Великолепный город”.
2. Грамматика: Sequence of Simple tenses.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 111 – 128.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.215 - 228.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 272 – 300.
4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 30 – 54.

Практическое занятие № 60

Тема: Нью Йорк

Вопросы:

1. Чтение текста “Нью Йорк”.
2. Написание сочинения “Мой любимый уголок Нью Йорка”.
3. Грамматика: Sequence of Simple tenses.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 111 – 128.

2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.215 – 228.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 272 – 300.
4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 30 – 54.

Практическое занятие № 61

Тема: Здания, памятники

Вопросы:

1. Обсуждение достопримечательностей.
2. Грамматика: Sequence of Simple tenses.

Литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Голицинский, Н. Голицинская – СПб.: КАРО, 2010. – С. 111 – 128.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С.215 – 228.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 272 – 300.
4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 30 – 54.

Практическое занятие № 62

Тема: Соединенное королевство Великобритания и Северная Ирландия

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Географическое положение”.
2. Изучение словаря по теме.
3. Грамматика: Prepositions of place.
4. Фонетика: Скороговорки.

Литература:

1. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. М. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С. 217 – 218.
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – С. 311 – 352.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 281 – 288.

4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 55 – 78.
5. Хведченя, Л.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л. В. Хведченя, Р. В. Хорень. – Мн. Выш. шк., 1996. – С. 6 – 44.

Практическое занятие № 63

Тема: Представляя страну

Вопросы:

1. Англия и Уэльс.
 2. Грамматика: Предлоги времени.
-
1. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. М. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С. 217 – 218.
 2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – С. 311 – 352.
 3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 281 – 288.
 4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 55 – 78.
 5. Хведченя, Л.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л. В. Хведченя, Р. В. Хорень. – Мн. Выш. шк., 1996. – С. 6 – 44.

Практическое занятие № 64

Тема: Представляя страну

Вопросы:

1. Шотландия и Северная Ирландия.
2. Грамматика: Reporting verbs.

Литература:

1. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. М. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С. 217 – 218.
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – С. 311 – 352.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 281 – 288.
4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 55 – 78.

5. Хведченя, Л.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л. В. Хведченя, Р. В. Хорень. – Мн. Выш. шк., 1996. – С. 6 – 44.

Практическое занятие № 65

Тема: Великобритания

Вопросы:

1. Чтение текста “Политическая система Соединенного королевства”.
2. Изучение словаря по теме.
3. Словарная работа.
4. Грамматика : Reported statements.
5. Фонетика: Скороговорки.

Литература:

1. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. М. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С. 218 – 219.
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – С. 311 – 352.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 275 – 281.
4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 55 – 78.
5. Хведченя, Л.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л. В. Хведченя, Р. В. Хорень. – Мн. Выш. шк., 1996. – С. 6 - 44; 296 – 302.

Практическое занятие № 66

Тема: Государственная система

Вопросы:

1. Доклад “Правительство Британии”.
2. Грамматика : Reported statements.
3. Фонетика: Скороговорки.

Литература:

1. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. М. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С. 218 – 219.
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – С. 311 – 352.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 275 – 281.
4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 55 – 78.

5. Хведченя, Л.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л. В. Хведченя, Р. В. Хорень. – Мн. Выш. шк., 1996. – С. 6 – 44; 296 – 302.

Практическое занятие № 67

Тема: Образование

Вопросы:

1. Обсуждение системы образования Великобритании.
2. Изучение словаря по теме.
3. Грамматика: Reported questions.

Литература:

1. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. М. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – С. 218 – 219.
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – С. 311 – 352.
3. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 275 – 281.
4. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 55 – 78.
5. Хведченя, Л.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л. В. Хведченя, Р. В. Хорень. – Мн. Выш. шк., 1996. – С. 6 – 44; 296 – 302.

Практическое занятие № 68

Тема: Знаменитые люди

Вопросы:

1. Презентация “Знаменитые люди Великобритании”.
2. Словарная работа по теме.
3. Грамматика: Reported questions.
4. Фонетика: Скороговорки.

Литература:

1. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – С. 311 – 352.
2. Хведченя, Л.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л. В. Хведченя, Р. В. Хорень. – Мн. Выш. шк., 1996. – С. 6-44; 278 – 284; 290 – 296.
3. Матюшкина-Герке, Т. И. Английский язык: учебник для 1 курса филологических факультетов / Т. И. Матюшкина-Герке. – М., 2007. – 218 – 224.

Практическое занятие № 69

Тема: Столица Великобритании

Вопросы:

1. Обсуждение темы “Лондон”.
2. Изучение достопримечательностей Лондона.
3. Грамматика: Reported imperatives.
5. Фонетика: Скороговорки.

Литература:

1. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – С. 311 – 352.
2. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 80 – 98.
3. Хведченя, Л.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л. В.Хведченя, Р. В. Хорень. – Мн. Выш. шк., 1996. – С. 6 – 44

Практическое занятие № 70

Тема: Повторение материала

Вопросы:

1. Написание лексико-грамматического теста.

Литература:

1. Карневская, Е. Б. На пути к успеху: учебн. пособие по англ. яз. / Е. Б.Карневская, З. Д. Курочкина, Е. А. Мисуно. – Минск: "Бестпринт", 2002. – 360 с.
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н.Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – 720 с.
3. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. /И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Мн.: Выш. шк., 2000. – 525 с.
4. Совершенствуем свой английский: учеб. пособие / сост. Н.Г. Оловникова[и др.]. – Мн.: БГПУ, 2005. – 154 с.

Немецкий язык

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1

Тема: Моя биография

Вопросы:

1. Знакомство. Представление.
2. Работа над словарем к теме.

3. Определение рода имени существительного (Суффиксы).
4. Грамматические упражнения.
5. Фонетика: Органы артикуляции.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 7-16.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 257-261.
3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. / И. П. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2003. – стр. 42-47.
4. Зарецкая Е.В. Практическая фонетика немецкого языка. / Е.В.Зарецкая. - Мн.: Аверсэв,2005. –стр. 3-5.

Практическое занятие № 2

Тема: Я хотел бы представиться.

Вопросы:

1. Беседа по теме: ”Персональное представление.”
2. Лексические упражнения.
3. Порядок слов в повествовательном/ вопросительном предложениях.
4. Фонетика: Назальные согласные.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 7-16.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 257-261.
3. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М.: Лист Нью, 2003. – стр. 88-89.
4. Зарецкая Е.В. Практическая фонетика немецкого языка. /Е.В.Зарецкая. - Мн.: Аверсэв,2005. – стр. 3-5.

Практическое занятие № 3

Тема: Императив.

Вопросы:

1. Грамматика: Императив.
2. Грамматические упражнения.
3. Беседа по теме: ”Персональное представление”.
4. Фонетика: Интонационные упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 7-16.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 144-149.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.100.
4. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время немецкому. В 3 ч. Ч.3: Учебник. – М.: Ин. Язык, 2001. – стр.527 -528.

Практическое занятие № 4

Тема: Моя биография.

Вопросы:

1. Презентации к теме “Моя биография ”
2. Устная беседа по теме.
3. Грамматические упражнения.
4. Фонетика: Интонационные упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – стр. 11-16.
2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.100.
3. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время немецкому. В 3 ч. Ч.3: Учебник. – М.: Ин. Язык, 2001. – стр.528 -530.

Практическое занятие № 5

Тема: Моя визитная карточка.

Вопросы:

1. Беседа по теме: ”Дружба. Внешность. Характер.”
2. Грамматика: Презенс слабых глаголов
3. Грамматические упражнения.
4. Фонетика: Интонационные упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 7-16.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 107-109.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.71.
4. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время немецкому. В 3 ч. Ч.3: Учебник. – М.: Ин. Язык, 2001. – стр.527 -528.

Практическое занятие № 6

Тема: Мой друг.

Вопросы:

1. Беседа по теме: ”Мой идеальный друг“
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Презенс сильных глаголов.
4. Грамматические упражнения.
5. Фонетика: Интонационные упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 19.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 109-112.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.71.
4. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время немецкому. В 3 ч. Ч.3: Учебник. – М.: Ин. Язык, 2001. – стр.530 -532.

Практическое занятие № 7

Тема: О дружбе.

Вопросы:

1. Беседа по теме: ” О дружбе“.
2. Работа в парах: „Вопрос – ответ“
3. Грамматика: Презенс сильных глаголов.
4. Грамматические упражнения.
5. Фонетика: Интонационные упражнения.

Литература:

1. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш.шк., 2001. – стр.66.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 109-112.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.71.
4. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время немецкому. В 3 ч. Ч.3: Учебник. – М.: Ин. Язык, 2001. – стр.532 -533.

Практическое занятие № 8

Тема: Мой друг.

Вопросы:

1. Беседа по теме: ”Визитная карточка моего идеального друга“
2. Грамматика: Презенс нерегулярных глаголов.
3. Грамматические упражнения.
4. Фонетика: Интонационные упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 19-20.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 105-107.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.71.
4. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время немецкому. В 3 ч. Ч.3: Учебник. – М.: Ин. Язык, 2001. – стр.532 -533.

Практическое занятие № 9

Тема: Моя семья.

Вопросы:

1. Беседа по теме: “ Моя семья ”.
2. Работа над словарем к теме.
3. Грамматика: Презенс слабых, сильных, нерегулярных глаголов.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 16-18.

2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 105-109.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.71.

Практическое занятие № 10

Тема: Моя семья.

Вопросы:

1. Беседа по теме: “Семья моего друга”
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Императив.
4. Фонетика: Интонационные упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 16-18.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 105-109.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.71.
4. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время немецкому. В 3 ч. Ч.3: Учебник. – М.: Ин. Язык, 2001. – стр.534.

Практическое занятие № 11

Тема: Вечная проблема: родители и дети.

Вопросы:

1. Беседа по теме: “ Вечная проблема: родители и дети”.
2. Словарный диктант.
3. Грамматика: Императив.
4. Фонетика: Заднеязычные гласные.

Литература:

1. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.36 - 38.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 105-109.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н.

Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.100.

4. Зарецкая Е.В. Практическая фонетика немецкого языка. /Е.В.Зарецкая. - Мн.: Аверсэв,2005. – стр. 65.

Практическое занятие № 12

Тема: Моя семья.

Вопросы:

1. Презентации к теме “Моя семья”.
2. Грамматический тест к теме „Императив“.
3. Фонетика: Дифтонги.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 16-18.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 105-109.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.108.
4. Зарецкая Е.В. Практическая фонетика немецкого языка. /Е.В.Зарецкая. - Мн.: Аверсэв,2005. – стр. 95.

Практическое занятие № 13

Тема: Распорядок дня студента.

Вопросы:

1. Беседа по теме: “ Распорядок дня студента.”
2. Работа над словарем к теме.
3. Грамматика: Презенс возвратных глаголов.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 31-38.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 123-126.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.71.

Практическое занятие № 14

Тема: Мой распорядок дня.

Вопросы:

1. Работа над текстом “ Мой распорядок дня.”
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Презенс возвратных глаголов
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 31-38.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 123-126.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.-вметод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.71.
4. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр.35-40.

Практическое занятие № 15

Тема: Распорядок дня моей матери.

Вопросы:

1. Лексические упражнения.
2. Описание картины.
3. Грамматика: Презенс глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Употребление отрицаний *kein, nicht, doch*.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 31-38.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 121-123.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.71.
4. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр.28.

Практическое занятие № 16

Тема: Мой распорядок дня.*Вопросы:*

1. Проектные работы к теме: „Мой распорядок дня.“
2. Грамматика: Употребление отрицаний *kein, nicht, doch*.
3. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 121-123.
2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.71.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью,2003. – стр.28.
4. Листвин Д.А. Современный немецкий. Практический курс для начинающих : учеб. пособие / Д.А. Листвин. – М.: Астрель: АСТ; Владимир: ВКТ, 2011. – стр.42-44.

Практическое занятие № 17Тема: Моя учеба.*Вопросы:*

1. Беседа по теме: “Моя учеба в университете.”
2. Работа над словарем к теме.
3. Грамматика: Склонение и употребление неопределенного и определенного артикля.
4. Грамматические упражнения.
5. Фонетика: Ударение в предложении.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 31-37.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 7-10, 13-15.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.18.
4. Зарецкая Е.В. Практическая фонетика немецкого языка. /Е.В.Зарецкая. - Мн.: Аверсэв,2005. – стр. 189.

Практическое занятие № 18

Тема: Мой университет.*Вопросы:*

1. Работа над текстом: “Наше учебное заведение.”
2. Словарный диктант.
3. Грамматика: Отсутствие артикля.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 38-40.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 10-13.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.18.

Практическое занятие № 19Тема: Учебные предметы.*Вопросы:*

1. Беседа по теме: “Учебные предметы“
2. Грамматический тест к теме “Артикль“
3. Фонетика: Ударение в сокращениях.

Литература:

1. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.12-14.
2. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 38-40.
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 10-13.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.30.

Практическое занятие № 20Тема: Мой университет.*Вопросы:*

1. Лексические упражнения к теме “Мой университет”
2. Грамматика: Склонение притяжательных местоимений.
3. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 38-40.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 47-50.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.32.

Практическое занятие № 21Тема: Мой университет.*Вопросы:*

1. Презентации к теме “Мой университет”
2. Грамматика: Склонение личных местоимений.
3. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 38-40.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 43-47.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.32.

Практическое занятие № 22Тема: Мой дом. Моя квартира*Вопросы:*

1. Работа над текстом: “Квартира – средство самовыражения человека.”
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Предлоги с дательным падежом.
4. Работа над грамматической темой.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 75-78.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 61-64.

3. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М.: Лист Нью, 2003. – стр. 142.

Практическое занятие № 23

Тема: Как живут немцы.

Вопросы:

1. Беседа по теме: “Как живут немцы“.
2. Работа в парах: „Вопрос – ответ“
3. Грамматика: Предлоги с дательным, винительным, дательным и винительным, родительным падежами.
4. Работа над грамматической темой.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 80-81.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 64-67.
3. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М.: Лист Нью, 2003. – стр. 121.

Практическое занятие № 24

Тема: Предлоги.

Вопросы:

1. Грамматика: Предлоги с дательным и винительным падежами.
2. Работа над грамматической темой.
3. Работа над текстом: „В поисках квартиры“

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 81-85.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 67-75.
3. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М.: Лист Нью, 2003. – стр. 161-164.

Практическое занятие № 25

Тема: Предлоги.

Вопросы:

1. Грамматика: Предлоги с дательным, винительным, дательным и винительным, родительным падежами.
2. Работа над грамматической темой.

3. Работа над текстом: „В поисках квартиры“

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 81-85.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 67-75.
3. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М.: Лист Нью, 2003. – стр. 161-164.

Практическое занятие № 26Тема: Дом моей мечты.*Вопросы:*

1. Презентации к теме: „Дом моей мечты“.
2. Грамматический тест.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 81-85.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 67-75.
3. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М.: Лист Нью, 2003. – стр. 161-164.

Практическое занятие № 27Тема: Мое свободное время.*Вопросы:*

1. Беседа по теме: “Свободное время и досуг“.
2. Работа в парах: „Вопрос – ответ“
3. Грамматика: Образование основных форм глагола.
4. Работа над грамматической темой.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 55-56.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 296.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр. 214.
4. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр. 24-25.

Практическое занятие № 28

Тема: Мое хобби: спорт, музыка, литература.

Вопросы:

1. Беседа по теме: “О, спорт! Ты – мир!”
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Временные формы глаголов: претеритум, перфект, плюсквамперфект, футурум.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 57-58.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 296.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр. 214.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр. 86.

Практическое занятие № 29

Тема: Свободное время моей семьи.

Вопросы:

1. Беседа по теме: “ Свободное время моей семьи”.
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Временные формы глаголов: претеритум, перфект, плюсквамперфект, футурум.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 57-58.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 296.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр. 214.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр. 86.

Практическое занятие № 30

Тема: Мое хобби.

Вопросы:

1. Беседа по теме: “ Мое хобби“.
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Временные формы глаголов: претеритум, перфект, плюсквамперфект, футурум.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 57-58.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 296.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью,2003. – стр.214.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.86.

Практическое занятие № 31

Тема: Мое хобби: спорт, музыка, литература.

Вопросы:

1. Проектные работы к теме: „Мое хобби“.
2. Грамматический тест.
3. Фонетика: Произношение иностранных слов.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 57-58.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 296.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью,2003. – стр.214.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.98.
5. Зарецкая Е.В. Практическая фонетика немецкого языка. /Е.В.Зарецкая. - Мн.: Аверсэв,2005. – стр. 255.

Практическое занятие № 32

Тема: Еда.

Вопросы:

1. Беседа по теме: “Покупать! Но где?”
2. Лексические упражнения.
3. Работа в парах: „Вопрос – ответ“
4. Грамматика: Образование сложных существительных. Местоимения *man* и *es*.
5. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 94-98.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 112-120.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр.56-61.

Практическое занятие № 33

Тема: Еда.

Вопросы:

1. Работа над текстом: “Об искусстве правильно питаться.”
2. Работа в парах: „Вопрос – ответ“
3. Лексические упражнения.
4. Грамматика: Презенс модальных глаголов.
5. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 104-105.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 112-120.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр.56-61.

Практическое занятие № 34

Тема: В ресторане. В кафе.

Вопросы:

1. Работа над текстом “В ресторане.”
2. Лексические упражнения.

3. Грамматика: Модальные глаголы в претеритум, в перфект.
4. Работа над грамматической темой.

Литература:

1. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – М.: Лист Нью, 2003. – стр. 346-350.
2. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 104-105.
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 112-120.
4. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр. 205-211.

Практическое занятие № 35

Тема: Еда.

Вопросы:

1. Презентации к теме “Еда в Германии и Беларуси.”
2. Повторение грамматического материала.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 104-105.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 112-120.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр. 56-61.

Практическое занятие № 36

Тема: Покупки.

Вопросы:

1. Беседа по теме: “Покупки”.
2. Работа над словарем к теме.
3. Грамматика: Склонение имени прилагательного. Слабое склонение.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 120-125.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 85-94.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 600 упражнений для школьников. М.: Лист-Нью, 2003. – стр. 473.

4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.53.

Практическое занятие № 37

Тема: В универмаге.

Вопросы:

1. Беседа по теме: “ В универмаге“.
2. Работа над словарем к теме.
3. Грамматика: Склонение имени прилагательного. Сильное склонение.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 125-126.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 85-94.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 600 упражнений для школьников. М.: Лист-Нью,2003. – стр.473.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.53.

Практическое занятие № 38

Тема: В универмаге.

Вопросы:

1. Беседа по тексту “Горький шоколад.“ Высказать позицию и аргументировать.
2. Грамматика: Склонение имени прилагательного. Смешанное склонение.
3. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 127-128.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 85-94.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 600 упражнений для школьников. М.: Лист-Нью,2003. – стр.473.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н.

Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.53.

Практическое занятие № 39

Тема: Платья делают людей / Люди делают платья.

Вопросы:

1. Проектные работы к теме: „Платья делают людей / Люди делают платья.“
2. Грамматический тест.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 57-58.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 296.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 600 упражнений для школьников. М.: Лист-Нью,2003. – стр.214.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.110.

Практическое занятие № 40

Тема: Быть одетым со вкусом.

Вопросы:

1. Беседа по теме: “Быть одетым со вкусом “. Высказать позицию и аргументировать.
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Имя прилагательное. Сравнение.
4. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения.

Литература:

1. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.74-78.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 82-85.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 600 упражнений для школьников. М.: Лист-Нью,2003. – стр.506.

Практическое занятие № 41

Тема: Республика Беларусь.

Вопросы:

1. Работа над текстом: “ Страна голубых озер“.

2. Работа над словарем к теме.
3. Грамматика: Страдательный залог глаголов (пассив). Презенс пассив.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 164-166.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 152-153.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр. 300-313.

Практическое занятие № 42

Тема: Республика Беларусь.

Вопросы:

1. Беседа по теме: “ Республика Беларусь “. Высказать позицию и аргументировать.
2. Грамматика: Страдательный залог глаголов (пассив). Претеритум пассив.
3. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 127-128.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 85-94.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр. 473.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр. 53.

Практическое занятие № 43

Тема: Республика Беларусь.

Вопросы:

1. Беседа по тексту “Культурное наследие Беларуси“.
2. Обсуждение текста.
3. Грамматика: Страдательный залог глаголов (пассив). Перфект пассив.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 156-157.

2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 155-158.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр.473.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.53.

Практическое занятие № 44

Тема: Страна голубых озер.

Вопросы:

1. Обсуждение текста “ Страна голубых озер“.
2. Пересказ текста “ Страна голубых озер“.
3. Грамматика: Страдательный залог глаголов (пассив). Плюсquamперфект пассив.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 156-157.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 155-158.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 600 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр.473.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.53.

Практическое занятие № 45

Тема: Моя родина.

Вопросы:

1. Рефераты “Место, где я себя комфортно чувствую“.
2. Грамматический тест.

Литература:

1. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.74-78.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 82-85.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 600 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр.506.

4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.120.

Практическое занятие № 46

Тема: Наша столица.

Вопросы:

1. Работа над текстом “ История города Минска“.
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Сложносочиненные предложения.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 156-157.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 155-158.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 600 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр.473.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.53.

Практическое занятие № 47

Тема: Достопримечательности моей столицы.

Вопросы:

1. Проектные работы к теме: „Достопримечательности моей столицы“.
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Сложноподчиненные предложения.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 202-207.
2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.120.

Практическое занятие № 48

Тема: Минск.

Вопросы:

1. Работа над текстом “Минск”.
2. Обсуждение текста.
3. Грамматика: Порядок слов в сложноподчиненном предложении: в главном, в придаточном.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 202-207.
2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.120.

Практическое занятие № 49

Тема: Наша столица

Вопросы:

1. Беседа по теме: „Наша столица“ .
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Дополнительное придаточное предложение.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Практический немецкий: учеб. пособие / И.Н.Маевская И.Н., Е.Р.Артёмчик, Я.Н.Красовская. – Минск: РИВШ, 2005. – стр. 17-20.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 211-214.

Практическое занятие № 50

Тема: Федеративная Республика Германия.

Вопросы:

1. Работа над текстом: „Современная Германия: страна и люди.“
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения причины, цели.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 170-177.

2. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.169.
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 217-221,223-226.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.120.

Практическое занятие № 51

Тема: Федеративная Республика Германия.

Вопросы:

1. Обсуждение текста: „Современная Германия: страна и люди“ . Высказать позицию и аргументировать.
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Условное придаточное предложение.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 167-170.
2. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.169.
3. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.120.

Практическое занятие № 52

Тема: Федеративная Республика Германия .

Вопросы:

1. Работа над текстом: „Территориальное развитие Германии“.
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Условное придаточное предложение.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 177-178.

2. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.169.
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 223-226.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.120.

Практическое занятие № 53

Тема: Земли Германии.

Вопросы:

1. Работа над текстом: „Земли Германии“.
2. Лексические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 182-183.
2. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.183.
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 223-226.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.120.

Практическое занятие № 54

Тема: Из истории Германии.

Вопросы:

1. Проектные работы к теме: „История Германии“.
2. Повторение грамматического материала.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 182-183.
2. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.169.
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 223-226.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н.

Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.120.

Практическое занятие № 55

Тема: Берлин.

Вопросы:

1. Работа над текстом: „Берлин сегодня“.
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Условное придаточное предложение.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 182-183.
2. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.169.
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 228-238.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.120.

Практическое занятие № 56

Тема: Берлин.

Вопросы:

1. Работа над текстом: „Берлин сегодня“.
2. Лексические упражнения
3. Работа над грамматическим материалом.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 182-183.
2. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.169.
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 228-238.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.120.

Практическое занятие № 57

Тема: Берлин.

Вопросы:

1. Презентации к теме: „Достопримечательности Берлина“.
2. Повторение грамматического материала.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 182-183.
2. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.169.
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 228-238.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.120.

Практическое занятие № 58

Тема: Берлин.

Вопросы:

1. Беседа по теме: „Жизнь в современном Берлине“. Высказать позицию и аргументировать.
2. Лексические упражнения
3. Повторение грамматического материала.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 182-183.
2. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.169.
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 228-238.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.120.

Практическое занятие № 59

Тема: Берлин.

Вопросы:

1. Цель путешествия - Берлин: представление рефератов.
2. Повторение грамматического материала.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 182-183.
2. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.169.
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 223-226.
4. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.120.

Практическое занятие № 60

Тема: Немецкоговорящие страны.

Вопросы:

1. Беседа по теме: “Немецкоговорящие страны. Австрия“
2. Работа над словарем к теме.
3. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Определительное придаточное предложение.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 243-248.
2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.145.

Практическое занятие № 61

Тема: Немецкоговорящие страны.

Вопросы:

1. Беседа по теме: „Немецкоговорящие страны. Швейцария“.
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Определительное придаточное предложение.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 243-248.
2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.145.

Практическое занятие № 62

Тема: Немецкоговорящие страны.

Вопросы:

1. Беседа по теме: „Немецкоговорящие страны. Люксембург“.
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Определительное придаточное предложение.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 243-248.
2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.145.

Практическое занятие № 63

Тема: Немецкоговорящие страны.

Вопросы:

1. Беседа по теме: „Немецкоговорящие страны. Лихтенштейн“.
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Определительное придаточное предложение.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 243-248.
2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.145.

Практическое занятие № 64

Тема: Немецкоговорящие страны.

Вопросы:

1. Цель путешествия - Немецкоговорящие страны: представление рефератов.
2. Повторение грамматического материала.

Литература:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 243-248.
2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.145.

Практическое занятие № 65

Тема: Выдающиеся люди Германии.

Вопросы:

1. Беседа по теме: „Всемирно известные немецкие композиторы“.
2. Лексические упражнения.
3. Грамматика: Инфинитив.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 165-170.
2. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью,2003. – стр.378-381.

Практическое занятие № 66

Тема: Выдающиеся люди Германии.

Вопросы:

1. Работа над текстом: „Всемирно известные немецкие писатели“.
2. Обсуждение текста.
3. Грамматика: Инфинитив.
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 221-222.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 165-170.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью,2003. – стр.378-381.

Практическое занятие № 67

Тема: Выдающиеся люди Германии.

Вопросы:

1. Беседа по тексту: „Всемирно известные немецкие художники“. Высказать позицию и аргументировать.
2. Обсуждение текста.
3. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные конструкции *um...zu + Inf.*, *(an)statt...zu + Inf.*, *ohne...zu + Inf.*
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 221-222.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 165-170.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр. 378-381.

Практическое занятие № 68

Тема: Выдающиеся люди Германии.

Вопросы:

1. Беседа по теме: „Немецкие ученые.“ Высказать позицию и аргументировать.
2. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные конструкции *um...zu + Inf.*, *(an)statt...zu + Inf.*, *ohne...zu + Inf.*
3. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 221-222.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 165-170.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр. 378-381.

Практическое занятие № 69

Тема: Выдающиеся люди Германии.

Вопросы:

1. Выдающиеся люди Германии: представление рефератов.
2. Повторение грамматического материала.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 221-222.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 165-170.

Практическое занятие № 70Тема: Итоговый контроль*Вопросы:*

1. Грамматический тест по учебному материалу 2-го семестра.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 221-222.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 165-170.
3. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр. 378-381.

Французский язык**Планы практических занятий*****Практическое занятие № 1***Тема: Знакомство. Формулы приветствия и прощания.*Вопросы:*

1. Прослушивание и составление диалогов «Знакомство».
2. Работа над словарем по теме. Разговорные клише.
3. Спряжение глаголов *avoir, être, faire*.
4. Произношение звуков: [a], [l], [r], [f], [v], [k], [g], [d], [t], [s], [z].

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. -Минск: БГПУ, 2007. с. 8-10, с.28-29.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 32-33.

Практическое занятие № 2Тема: О себе.*Вопросы:*

1. «Возраст. Занятия. Национальность». Аудирование.
2. Составить свою автобиографию.
3. Грамматика: род и число существительных. Образование женского рода и множественного числа существительных.
4. Произношение звуков: [ɛ], [ʃ], [], [p], [b], [m], [n]. Сцепление и связывание.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. -Минск: БГПУ, 2007. с.10-13.
2. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова. - М.: ООО Нестор Академик паблишерз, 2000. с.6-10.
3. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 9-23.
4. Barféty, M. Compréhension orale: Niveau 1 - A1, A2 (+ CD) / M. Barféty, P. Beaujouin. – Paris : Cle International, 2009. – с.6-7.

Практическое занятие № 3

Тема: Внешность

Вопросы:

1. Изучение лексики по теме: «Внешность». Прослушать диалоги.
2. Образование степеней сравнения прилагательных.
3. Произношение гласных звуков.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. -Минск: БГПУ,2007. с.13-17, с.23-24, с.27.
2. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова. - М.: ООО Нестор Академик паблишерз, 2000. с.35.
3. Barféty, M. Compréhension orale: Niveau 1 - A1, A2 (+ CD) / M. Barféty, P. Beaujouin. – Paris : Cle International, 2009. – с.14-15.

Практическое занятие № 4

Тема: Характер

Вопросы:

1. Обсуждение темы: «Черты характера».
2. Изучение лексики (положительные и отрицательные черты характера).
3. Грамматика: Притяжательные и указательные прилагательные.
4. Произношение носовых гласных.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. -Минск: БГПУ,2007. с.17-22, с.27.
2. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова. - М.: ООО Нестор Академик паблишерз, 2000. с.40.
3. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 9-10.

Практическое занятие № 5

Тема: Мои друзья и я.

Вопросы:

1. Обсуждение темы «Мой лучший друг».
2. Выполнение грамматических упражнений.
3. Фонетические упражнения.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. -Минск: БГПУ,2007. с.10-13, с.43
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 48, с.51, с.106-107.
3. Компьютерная презентация по теме «Les liens de parenté»

Практическое занятие № 6

Тема: Семья.

Вопросы:

1. Изучение лексики по теме: «Родственные связи».
2. Настоящее время глаголов I и II группы. Особенности спряжения глаголов на -*cer*, -*ger*, -*guer*.
3. Apprendre la prononciation des semi-voyelles. Произношение полугласных звуков.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ,2007. с.10-13, с.43
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 48, с.51, с.106-107.
3. Компьютерная презентация по теме «Les liens de parenté»

Практическое занятие № 7

Тема: Генеалогическое дерево. Взаимоотношения в семье. Родственники.

Вопросы:

1. Составить свою родословную.
2. Спряжение глаголов III группы типа *prendre, mettre, en –uire, -frir(vrir)* в настоящем времени индикатива.
3. Фонетические упражнения (выучить наизусть стихотворение)

Литература:

1. Коммуникативный французский = *Le français de communication*: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. с.10-13.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 108.

Практическое занятие № 8

Тема: Человек, которого я уважаю.

Вопросы:

1. Дискуссия на тему: «Человек, которого я уважаю».
2. Грамматика: спряжение глаголов III группы типа *tenir, partir, en aître, en –endre, -ondre, aller* в настоящем времени индикатива.
3. Фонетические упражнения.

Литература:

1. Коммуникативный французский = *Le français de communication*: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. с.33-35.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 295, с.300-301.

Практическое занятие № 9

Тема: Моя семья

Вопросы:

1. Беседа о семье (члены семьи, возраст, профессия). Рассказать о своей семье. Задать вопросы о семье своего друга и других студентов.
2. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Коммуникативный французский = *Le français de communication*: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. с.31, с.4, с.6.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 163.

Практическое занятие № 10

Тема: Мой дом. Выбрать и обставить свою квартиру.

Вопросы:

1. Изучение лексики по теме. (жилище, название комнат, мебель).

2. Работа с текстом. Прослушать и понять текст.
3. Грамматика: употребление безличного оборота «Il y a» и предлогов расположения в пространстве.
4. Фонетические упражнения.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. - с.60-68, с.68-72.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. - с. 27-28, с.41, с.48, с.62, с.71.
3. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова. - М.: ООО Нестор Академик паблишерз, 2000. - с.12.
4. Barféty, M. Compréhension orale: Niveau 1 - A1, A2 (+ CD) / M. Barféty, P. Beaujouin. – Paris : Cle International, 2009. – с.46.

Практическое занятие № 11

Тема: Квартира, в которой я живу.

Вопросы:

1. Описать свою квартиру, комнату.
2. Семантическая классификация наречий. Место наречия в предложении. Степени сравнения наречий.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. с.64-67, с.72, с.74-75.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. Ковальчук. - М. : Высшая школа, 1998. с. 117-118, с.121.
3. Barféty, M. Compréhension orale: Niveau 1 - A1, A2 (+ CD) / M. Barféty, P. Beaujouin. – Paris : Cle International, 2009. – с. 48-51.

Практическое занятие № 12

Тема: Остановиться в гостинице.

Вопросы:

1. Работа над лексикой по теме «Остановиться в отеле», «Забронировать номер в гостинице».
2. Составить диалоги по образцу.
3. Грамматика: вопросительное предложение. Порядок слов в вопросительном предложении.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. с.71.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 49, с.63, с.78.
3. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова. - М.: ООО Нестор Академик паблишерз, 2000. с.152.

Практическое занятие № 13

Тема: Дом моей мечты

Вопросы:

1. Представить и описать свой будущий дом.
2. Грамматика: вопрос к подлежащему, к прямому и косвенному дополнению.
3. Интонация вопросительного предложения.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. -Минск: БГПУ, 2007. с.86-88.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 424-425, с.428-430.
3. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова. - М.: ООО Нестор Академик паблишерз, 2000. с.154.

Практическое занятие № 14

Тема: Жить в городе и в деревне

Вопросы:

1. Представить преимущества и недостатки жизни в городе и в деревне. Что лучше-город или деревня? Составление диалогов.
2. Повторение лексических единиц по теме.
3. Грамматика: вопросительные наречия *où, quand, comment, etc.*

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. -Минск: БГПУ, 2007. с.78-79, с.64-71.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 162-164.

Практическое занятие № 15

Тема: Еда.

Вопросы:

1. Работа над лексикой по теме «Еда».
2. Обсуждение темы «Питание».
3. Формы и значения артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля.
4. Работа над фонетикой (выучить стихотворение).

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. с.91-98, 102-106.
2. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова. - М.: ООО Нестор Академик паблишерз, 2000. с.13-14,17,19-21.

Практическое занятие № 16

Тема: Посещение кафе, ресторана

Вопросы:

1. Обсуждение меню в столовой самообслуживания в университете.
2. Работа над лексикой по теме «Посещение кафе, ресторана». Аудирование.
3. Употребление партитивного артикля. Спряжение глаголов типа *prendre*.
4. Фонетические упражнения: [k], [s]

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. - с.99-101.
2. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова. - М.: ООО Нестор Академик паблишерз, 2000. - с.398-400.
3. Barféty, M. Compréhension orale: Niveau 1 - A1, A2 (+ CD) / M. Barféty, P. Beaujouin. – Paris : Cle International, 2009. – с.66-67.

Практическое занятие № 17

Тема: Французы за столом.

Вопросы:

1. Чтение и обсуждение текста «Французская еда».
2. Опущение артикля.
3. Произношение носовых гласных [ã], [ɛ̃], [œ̃], [ɔ̃]

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. с.91-98, 102-106.

2. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова. - М.: ООО Нестор Академик паблишерз, 2000. с.13-14,17,19-21.

Практическое занятие № 18

Тема: Национальная кухня.

Вопросы:

1. Традиционные блюда французской и белорусской кухни. Кулинарные традиции.
2. Представить несколько рецептов блюд (по выбору студентов).
3. Грамматика: Слитный артикль.
4. Интонация повествовательного текста.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. - с.104-106, 107-110.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М. : Высшая школа, 1998. - с. 296-297,301-303.
3. Barféty, M. Compréhension orale: Niveau 1 - A1, A2 (+ CD) / M. Barféty, P. Beaujouin. – Paris : Cle International, 2009. – с.68-69.

Практическое занятие № 19

Тема: За столом.

Вопросы:

1. Хорошие манеры за столом. Речевые клише.
2. Грамматические упражнения.
3. Интонация вопросительного предложения.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ,2007. с.95-97.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 130-131,22-23.

Практическое занятие № 20

Тема: Повседневная жизнь.

Вопросы:

1. Дискуссия по теме «Повседневная жизнь».
2. Работа над лексикой по теме (предметы гигиены, ведение домашнего хозяйства).
3. Грамматика: спряжение возвратных глаголов в настоящем времени индикатива.
4. Фонетические упражнения. Гласные [y], [u].

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. с.120-129, с.141-143.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 233-235, с.237-240.

Практическое занятие № 21Тема: Распорядок дня.*Вопросы:*

1. Прочитать текст «Savoir s'organiser» с пониманием основного содержания.
2. Лексика по темам «Часы. Время. Дата.»
3. Возвратные глаголы (повелительное наклонение).
4. Фонетические упражнения. Звуки: [w], [e], [ε].

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. - с.120-129, с.141-142.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. - с. 179-182.

Практическое занятие № 22Тема: Напряженный день*Вопросы:*

1. Описать свой день. Прочитать и понять текст. Работа с речевыми клише.
2. Количественные числительные.
3. Фонетические упражнения. Особенности произношения количественных числительных.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. - с.141-142.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. - с. 179-182.

Практическое занятие № 23Тема: Повседневные занятия.*Вопросы:*

1. Работа над лексикой по теме «Домашнее хозяйство». Прочитать текст.
2. Порядковые числительные.
3. Фонетические упражнения. Произношение порядковых числительных.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. - с.141-142.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. - с. 179-182.

Практическое занятие № 24Тема: Моя учеба в педагогическом университете*Вопросы:*

1. Чтение текста «L'Université pédagogique d'État de Bélarus».
2. Грамматика: ближайшее будущее время (Le futur immédiat).
3. Фонетические упражнения. Произношение звуков [j], [i].

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. с.146-147.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 202-203, 207-208, 118.

Практическое занятие № 25Тема: Учебный год*Вопросы:*

1. Работа с лексикой по теме «Учеба на факультете» (изучаемые предметы, экзамены).
2. Грамматика: ближайшее прошедшее время. (Le passé immédiat).
3. Фонетические упражнения. Произношение носовых звуков.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. с.146-147.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 180-181, 182-183.

Практическое занятие № 26Тема: Изучение иностранных языков в университете*Вопросы:*

1. Прочитать и обсудить текст «Урок французского языка».
2. Les temps immédiats.
3. Выражение повторяющегося действия. Наречия частоты.
3. Фонетические упражнения. Связное произношение слов.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ,2007. с.138-139.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 109,112.

Практическое занятие № 27Тема: La vie d'étudiants Студенческая жизнь*Вопросы:*

1. Чтение и обсуждение текста «Я – студент».
2. Повелительное наклонение.
3. Интонация утверждения.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ,2007. - с.135-138.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. - с. 99, с.236, с.240, 206-207, 212.
3. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова. - М.: ООО Нестор Академик паблишерз, 2000. - с.252-254.

Практическое занятие № 28Тема: Образование во Франции*Вопросы:*

1. Обсуждение темы «Система среднего образования во Франции» (колледжи, лицеи). Сдача экзамена на степень бакалавра. (Passer le bac). Чтение текста.
2. Местоимение *tout*.
3. Интонационные упражнения. Повествовательное предложение.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ,2007. с.133-134.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с.343-347.

Практическое занятие № 29Тема: Система высшего образования во Франции*Вопросы:*

1. Обсуждение темы: «Типы университетов во Франции». «Студенческая жизнь»
2. Чтение текста «Условия поступления во французские университеты».
Упражнения на понимание текста.
3. Интонация перечисления.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. с.135-138.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с.343-347.

Практическое занятие № 30

Тема: Свободное время

Вопросы:

1. Обсуждение темы «Успешный выходной». Аудирование.
2. Работа над лексикой по теме «Свободное время».
3. Proposer – accepter – refuser. Dialogues à écouter et à imiter. Прослушивание и составление диалогов по образцу. (Предлагать – принимать предложение – отказываться).
4. Грамматические упражнения.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. - с.162-166, 180.
2. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова. - М.: ООО Нестор Академик паблишерз, 2000. - с.203-205, 208-211.
3. Barféty, M. Compréhension orale: Niveau 1 - A1, A2 (+ CD) / M. Barféty, P. Beaujouin. – Paris : Cle International, 2009. – с.18-19.

Практическое занятие № 31

Тема: Развлечения

Вопросы:

1. Обсуждение темы «Поход в кино, театр, музей». Чтение диалога «Вас приглашают в театр, и вы принимаете приглашение».
2. Образование и употребление Passé composé.
3. Фонетические упражнения (стихотворение).

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. с.181-182.

2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 390-392, 394-396, 453, 458-459.

Практическое занятие № 32

Тема: «Мое любимое времяпрепровождения» (чтение, кино, телевизор)

Вопросы:

1. Обсуждение темы «Мое хобби. Мой Любимый фильм(книга)».
2. Глаголы, которые в Passé composé спрягаются с вспомогательным глаголом être
3. Фонетические упражнения. Побудительные предложения.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. - Минск: БГПУ, 2007. с.171-172.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 260-263, 265-268, 293-294, 298-299.

Практическое занятие № 33

Тема: Музыка

Вопросы:

1. Обсуждение темы «Мой любимый певец».
2. Работа над лексикой по теме.
3. Le passé composé неправильных глаголов.
4. Выучить французскую песню (по выбору).

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.2/авт.-сост. Л.А. Домнич, Т.Н.Бердяева, Ю.А.Королева и др.-Минск: БГПУ, 2008. с. 166-167, с.173-175,181-182.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 297-298,303-304.

Практическое занятие № 34

Тема: Путешествие

Вопросы:

1. Обсуждение темы «Удовольствия от путешествия».
2. Работа над лексикой по теме.
3. Употребление предлогов перед географическими названиями.
4. Прослушать и составить диалоги по образцу (выразить удовлетворение и неудовлетворение).

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.2/авт.-сост. Л.А. Домнич, Т.Н.Бердяева, Ю.А.Королева и др.-Минск: БГПУ,2008. с. 166-167, с.173-175,181-182.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 297-298,303-304.

Практическое занятие № 35

Тема: Спорт

Вопросы:

1. Обсуждение темы «Спорт во все времена года».
2. Работа над лексикой по теме.
3. Чтение текста «Белорусские спортсмены» (тест на понимание текста).
4. Фонетические упражнения. Произношение видов спорта.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. -Минск: БГПУ, 2007. с.198-201, 209-210.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 263,270-271.

Практическое занятие № 36

Тема: Заниматься спортом

Вопросы:

1. Рассказ о спорте, которым занимаешься.
2. Лексические упражнения.
3. Образование и употребление Imparfait.
4. Фонетические упражнения (стихотворение).

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. -Минск: БГПУ,2007. с.211-212, с.219.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 293-294, с.298-300.

Практическое занятие № 37

Тема: Олимпийские Игры

Вопросы:

1. Чтение и обсуждение текста «История Олимпийских Игр».
2. Обсуждение темы «Французы и спорт».
3. Особые случаи употребления Imparfait.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. Пособие. В. 2 ч. Ч.1/авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. -Минск: БГПУ,2007. с.209-211.
2. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998. с. 367-368, с.372-373.

Практическое занятие № 38

Тема: Спорт и здоровье

Вопросы:

1. Обсуждение темы «Значение спорта для здоровья».
2. Употребление клише для выражения своего собственного мнения.
3. Дискуссия по теме «Как остаться в хорошей форме».
4. Выбор в употреблении l'imparfait и le passé composé.

Литература:

1. Витковская, Т. И. Практикум по устной речи французского языка / Т. И. Витковская, А. Г. Добрынина, Л. Г. Лапотко. – Минск: БГПУ, 2004. - с.49, 51.
2. Попова, И.Н. Французский язык: Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – М.: Высшая школа, 1998. – с.489-490.
3. Barféty, M. Compréhension orale: Niveau 1 - A1, A2 (+ CD) / M. Barféty, P. Beaujouin. – Paris : Cle International, 2009. – с.40-41

Практическое занятие № 39

Тема: Магазины

Вопросы:

1. Работа над лексикой по теме (название магазинов, отделов в супермаркете, продукты, которые продают).
2. Относительные местоимения.
3. Фонетические упражнения на носовые звуки.

Литература:

1. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.7-8.
2. Le lexique du français / авт.-сост. Т. В. Барышная, Т. И. Витковская. - Минск: БГПУ, 2009. - стр.13-15.

Практическое занятие № 40

Тема: В супермаркете

Вопросы:

1. Работа над текстом «Мишель делает покупки».
2. Составить диалоги по теме.
3. Личные ударные местоимения.

4. Фонетические упражнения.

Литература:

1. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.16-17.
2. Barféty, M. Compréhension orale: Niveau 1 - A1, A2 (+ CD) / M. Barféty, P. Beaujouin. – Paris : Cle International, 2009. – с.72-75.

Практическое занятие № 41Тема: В универмаге*Вопросы:*

1. Работа над лексикой по теме «Отделы универмага». Сделать список покупок. Чтение и обсуждение текста.
2. Коммуникативные упражнения. Посоветовать / отговорить.
3. Относительные местоимения (qui, que, dont, où).
4. Интонация настойчивости.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.16-18.
2. Le lexique du français / авт.-сост. Т. В. Барышная, Т. И. Витковская. - Минск: БГПУ, 2009. - стр.13-15.
3. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.135-136.

Практическое занятие № 42Тема: Мода*Вопросы:*

1. Работа над лексикой по теме «Модная одежда».
2. Составление диалогов в ситуации выбора (сомнение, решимость, благодарность).
3. Притяжательные и указательные местоимения. Неопределенные местоимения.

Литература:

1. Le lexique du français / авт.-сост. Т. В. Барышная, Т. И. Витковская. - Минск: БГПУ, 2009. - стр.15-16.
2. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.27-29.
3. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.135.

Практическое занятие № 43

Тема: Покупки.

Вопросы:

1. Обсуждение покупки одежды, обуви и т.д.
2. Работа с лексикой. Пословицы со словом «деньги».
3. Упражнения на повторение грамматики.
4. Произношение цифр.

Литература:

1. Le lexique du français / авт.-сост. Т. В. Барышная, Т. И. Витковская. - Минск: БГПУ, 2009. - стр.16-17.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.136.
3. Barféty, M. Compréhension orale: Niveau 1 - A1, A2 (+ CD) / M. Barféty, P. Beaujouin. – Paris : Cle International, 2009. – с.78-83.

Практическое занятие № 44

Тема: Беларусь

Вопросы:

1. Работа над текстом «Беларусь».
2. Работа над лексикой (климат, рельеф, полезные ископаемые).
3. Образование и употребление Plus-que- parfait.
4. Интонация описательного текста.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.45-46.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.132-133.
3. Компьютерная презентация по теме «Le Bélarus».

Практическое занятие № 45

Тема: Политический, режим, общество и экономика Беларуси

Вопросы:

1. Обсуждение экономического и социального развития страны.
2. Законодательная, исполнительная и юридическая власть.
3. Выбор в употреблении l'imparfait, le passé composé et le plus-que-parfait.

Литература:

1. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.133-134.

2. Коммуникативный французский = Le francais de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.45-46.
3. Попова, И.Н. Французский язык: Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – М.: Высшая школа, 1998. – с.488.

Практическое занятие № 46

Тема: Знаменитые люди Беларуси.

Вопросы:

1. Рассказ о выдающихся людях Беларуси.
2. Согласование времен изъявительного наклонения.

Литература:

1. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.133-134.
2. Коммуникативный французский = Le francais de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.45-46.
3. Попова, И.Н. Французский язык: Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – М.: Высшая школа, 1998. – с.488.

Практическое занятие № 47

Тема: Административное деление Беларуси

Вопросы:

1. Рассказ об административном делении Беларуси.
2. Рассказ о своем родном городе. Панорама белорусских городов.(по выбору студентов).
3. Образование и употребление Futur simple.

Литература:

1. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.133-134.
2. Коммуникативный французский = Le francais de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.45-46.

3. Попова, И.Н. Французский язык: Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – М.: Высшая школа, 1998. – с.488.

Практическое занятие № 48

Тема: Культурное и историческое наследие страны

Вопросы:

1. Посещение Беларуси. (придумать туристический маршрут).
2. Глаголы, имеющие особые формы в Futur simple.
3. Произношение глаголов в Futur simple

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le francais de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.51-52.
2. Попова, И.Н. Французский язык: Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – М.: Высшая школа, 1998. – с.211-212.

Практическое занятие № 49

Тема: Праздники и традиции

Вопросы:

1. Календарь праздников. Рассказ о белорусских праздниках и о своем любимом празднике.
2. Упражнения на повторение времен индикатива.
3. Коммуникативные упражнения. Выразить свои желания.
4. Фонетические упражнения. Интонация сомнения и удивления.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le francais de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.51-52.
2. Попова, И.Н. Французский язык: Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – М.: Высшая школа, 1998. – с.211-212.

Практическое занятие № 50

Тема: Минск – столица Беларуси

Вопросы:

1. Вчера и сегодня Минска.
2. Образование и употребление Futur dans le passé.
- 3.. Интонация повествовательного текста.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.76-78.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.121-122.
3. Компьютерная презентация по теме «Minsk».

Практическое занятие № 51

Тема: Минск и его достопримечательности.

Вопросы:

1. Работа над лексикой по теме (название памятников).
2. Рассказ о достопримечательностях Минска.
3. Образование и употребление Passé simple.
4. Фонетические упражнения.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.76-78.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.122.

Практическое занятие № 52

Тема: Культурная жизнь Минска.

Вопросы:

1. Работа над лексикой по теме (название театров и музеев).
2. Рассказ о театрах и музеях Минска.
3. Le passé simple неправильных глаголов.
4. Научиться аргументировать и выражать свое мнение.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.76-78.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.122.

Практическое занятие № 53

Тема: Прогулка по Минску.

Вопросы:

1. Знакомство с городом.
2. Представить прогулку по Минску.

3. Упражнения на повторение лексики.
4. Интонация воодушевления и иронии.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.76-78.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.122.
3. Компьютерная презентация по теме «Minsk».

Практическое занятие № 54

Тема: Франция (L'Hexagone)

Вопросы:

1. Работа на лексикой (географические названия, климат, рельеф).
2. Анализ преимуществ географического положения Франции.
3. Согласование времен изъявительного наклонения.
4. Фонетические упражнения (стихотворение «Франция»).

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.101.
2. Попова, И.Н. Французский язык: Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – М.: Высшая школа, 1998. – с.514-515.
3. Компьютерная презентация по теме «La France».

Практическое занятие № 55

Тема: Экономика Франции

Вопросы:

1. Работа над лексикой (сельское хозяйство и индустрия).
2. Работа над текстом и его краткий пересказ.
3. Согласование времен индикатива.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб.- метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.102-104.
2. Попова, И.Н. Французский язык: Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – М.: Высшая школа, 1998. – с.515.

Практическое занятие № 56

Тема: Политический режим Франции

Вопросы:

1. Устройство V Республики.
2. Представить символы государства.
3. Le gérondif. Выражение одновременности.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.102-104.
2. Попова, И.Н. Французский язык: Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – М.: Высшая школа, 1998. – с.515.

Практическое занятие № 57

Вопросы:

1. Работа над лексикой по теме.
2. Дискуссия по теме: «Французы и их ценности»
3. Le participe présent et le participe passé.
4. Фонетические упражнения. Работа с пословицами.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.173-174.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.162-163.

Практическое занятие № 58

Тема: Административное деление Франции

Вопросы:

1. Представить города и регионы Франции их культурное наследие и экономику. Сделать доклады по теме.
2. Употребление оборотов «C'est ... qui», «C'est ... que».
3. Упражнения на повторение согласования времен индикатива.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.103-104.
2. Попова, И.Н. Французский язык: Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – М.: Высшая школа, 1998. – с.
3. Компьютерная презентация по теме «Les régions en France».

Практическое занятие № 59

Тема: Великие люди Франции

Вопросы:

1. Чтение и обсуждение текста «Национальная гордость. Франции (писатели, художники, композиторы, ученые).
2. Отрицание (rien, personne, jamais, plus, ni...ni). Ne ... que.
3. Фонетические упражнения.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.105-106.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.69-75.

Практическое занятие № 60

Тема: Знаменитые люди Франции

Вопросы:

1. Представить замечательных людей истории Франции.
2. Отрицание и прошедшие времена.
3. Произношение имен собственных.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.105-106.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.69-75.

Практическое занятие № 61

Тема: Милая Франция

Вопросы:

1. Викторина по Франции.
2. Грамматические и лексические упражнения.
3. Интонационные упражнения (просьба)

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.105-106.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.69-75.
3. Раздаточный материал по теме «Франция. Париж».

Практическое занятие № 62

Тема: Париж всегда Париж

Вопросы:

1. Работа над лексикой. История Парижа.
2. Образование и употребление пассивной формы.
3. Научиться ориентироваться в городе. Уметь спросить дорогу.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.129-131, 135.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.78.

Практическое занятие № 63

Тема: Париж и его достопримечательности.

Вопросы:

1. Представить памятники Парижа и их историю. Ответить на вопросы.
2. Составить диалоги (спросить дорогу).
3. Фонетические упражнения (песня «Елисейские поля»).

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. - с.135-137.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.93-94.
3. Попова, И.Н. Французский язык: Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – М.: Высшая школа, 1998. – с.273-274.
4. Компьютерная презентация по теме «Paris».

Практическое занятие № 64

Тема: Музеи Парижа

Вопросы:

1. Представить несколько музеев Парижа (Лувр, музей Орсе).
2. Рассказать о своих впечатлениях. Написать письмо или статью.
3. Пассивная форма.
4. Интонационные упражнения.

Литература:

1. Бердяева, Т.Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т.Н. Бердяева, Ю.А. Королева и др. – Мн.: БГПУ, 2004. – с.23-25.
2. Сухоцкая, Л. И. Читайте и говорите по-французски / Л. И. Сухоцкая, Н. М. Токаревич. - Мн.: Высшая школа, 1991. - с.83-84.

Практическое занятие № 65Тема: Прогулка по Парижу*Вопросы:*

1. Кварталы Парижа. Прочитать текст и сделать резюме.
2. Употребление Conditionnel présent.
3. Произношение глаголов в Conditionnel présent.

Литература:

1. Бердяева, Т.Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т.Н. Бердяева, Ю.А. Королева и др. – Мн.: БГПУ, 2004. – с.23-25.
2. Сухоцкая, Л. И. Читайте и говорите по-французски / Л. И. Сухоцкая, Н. М. Токаревич. - Мн.: Вышэйшая школа, 1991. - с.83-84.

Практическое занятие № 66Тема: Информация о Париже*Вопросы:*

1. Работа над лексикой.
2. Представить план города, рассказать о транспорте. Дать полезную информацию. Написать письмо (статью) или e-mail.
3. Условное наклонение. Le conditionnel présent.
4. Фонетические упражнения.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. - с.193-196, 205-206.
2. Le lexique du français / авт.-сост. Т. В. Барышная, Т. И. Витковская. - Минск: БГПУ, 2009. - стр.17-20.
3. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.79-80.

Практическое занятие № 67Тема: Франкофония*Вопросы:*

1. Представить франкоговорящие страны. Рассказ о празднике Франкофонии.
2. Косвенная речь.
3. Произношение географических названий.

Литература:

1. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.81-82.
2. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. - с.193-196, 205-206.4.
3. Компьютерная презентация по теме «Francophonie».

Практическое занятие № 68Тема: Бельгия*Вопросы:*

1. Рассказ о Бельгии. Французский язык в Бельгии. Презентация.
2. Косвенный вопрос.
3. Произношение belgicisms

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. - с.196-197, 207-208.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.81-82.

Практическое занятие № 69Тема: Канада*Вопросы:*

1. Рассказ о Квебеке. Французский язык в Канаде.
2. Употребление Subjonctif.
3. Произношение глаголов в Subjonctif.

Литература:

1. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. - с.196-197, 207-208.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.81-82.
3. Компьютерная презентация по теме «Le Canada»

Практическое занятие № 70Тема: Révision*Вопросы:*

1. Лексические и грамматические упражнения
2. Вопросник по изученным темам.
3. Лексико-грамматический тест.

Испанский язык

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1

Тема: О себе

Вопросы:

1. Лексика по теме.
2. Работа в парах «На собеседовании».
3. Грамматика: Имя существительное (род). Артикль.
4. Фонетика: Слоговоеделение и ударение.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С.10, 12 – 13, 21.
2. Тамайо Ольга. Испанский язык для начинающих: Самоучитель. – Мн.: «Соврем. слово», 2004. – С. 24 – 35, 36 – 37.

Практическое занятие № 2

Тема: Внешний вид и характер человека

Вопросы:

1. Дополнительная лексика по теме.
2. Диалоги «Кто он и чем занимается?».
3. Грамматика: Имя существительное (число).
4. Фонетика: Интонация простого предложения.

Литература:

1. Тамайо Ольга. Испанский язык для начинающих: Самоучитель. – Мн.: «Соврем. слово», 2004. – С. 36 – 53.
2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 10 – 11.

Практическое занятие № 3

Тема: Знакомство и разговор по телефону

Вопросы:

1. Формы вежливости при телефонном разговоре.
2. Порядок слов в простом предложении.
3. Грамматика: Имя существительное (систематизация).
4. Фонетика: Интонация вопросительного предложения.

Литература:

1. Калустова О.М. Бизнес-курс испанского языка: Учебное пособие. / О.М.Калустова. – К: ООО «ИП Логос», 2003. – С.11 – 19, 36 – 43.

2. Тамайо Ольга. Испанский язык для начинающих: Самоучитель. – Мн.: «Соврем. слово», 2004. – С. 36 – 54.

Практическое занятие № 4

Тема: Моя семья

Вопросы:

1. Презентация «Я и мои родственники».
2. Грамматический диктант.
3. Грамматика: Имя прилагательное. Род и число.
4. Фонетика: Испанские скороговорки.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 26 – 27.
2. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 5 – 8.
3. Разговорные темы к экзаменам по испанскому языку: сост. М.Синельникова. – 3-е изд. – СПб.: «КОРОНА принт», 2001. – С. 74 – 78.
4. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 89 – 114.

Практическое занятие № 5

Тема: Скромность украшает человека

Вопросы:

1. Дискуссия «Мой друг».
2. Лексика по теме.
3. Грамматика: Предлоги. Слияние артикля с предлогами (al, del).
4. Фонетика: Интонация сложного предложения.

Литература:

1. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 5 – 7.
2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 10, 27 – 28.
3. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 132 – 138.

Практическое занятие № 6

Тема: Amistad por interés, no dura porque no lo es

Вопросы:

1. Дискуссия «Дружба на всю жизнь».

2. Грамматика: Вопрос к определению и обстоятельству места.
3. Фонетика: произношение согласных (ñ, ll, ch).

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 13 – 14, 18 – 20, 23 – 30.
2. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 122 – 138.

Практическое занятие № 7

Тема: Друзья и соседи

Вопросы:

1. Чтение текста «Наши соседи».
2. Грамматика: Личные местоимения.

Литература:

1. Гонсалес-Фернандес А. и др. Самоучитель испанского языка: Учеб. пособие / А.Гонсалес-Фернандес, Н.М.Шидловская, А.В.Дементьев. – 3-е изд., стереотипное – М.: Высш. шк., 2001. – С. 51 – 58.
2. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 122 – 138.

Практическое занятие № 8

Тема: Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Вопросы:

1. Дискуссия по теме.
2. Грамматика: Образование настоящего времени (Presente de Indicativo).
3. Песня “Comandante Che Guevara”.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 40 – 42.
2. Раздаточный материал преподавателя.

Практическое занятие № 9

Тема: Проблемы отцов и детей

Вопросы:

1. Чтение текста «Aldo necesita hablar con alguien».
2. Лексика по теме.
3. Грамматика: Количественные числительные.

4. Фонетика: Некоторые случаи ассимиляции. Произношение звуков [x], [ks], [gs].

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 44.
2. Гонсалес-Фернандес А. и др. Самоучитель испанского языка: Учеб. пособие / А.Гонсалес-Фернандес, Н.М.Шидловская, А.В.Дементьев. – 3-е изд., стереотипное – М.: Высш. шк., 2001. – С. 84 – 86.
3. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 93 – 95.

Практическое занятие № 10

Тема: Ранние браки

Вопросы:

1. Чтение текстов “Tu hijo se casará”, “Uno más de la familia...”.
2. Грамматика: Безличная конструкция с «hau». Вопрос к главным членам предложения. Глагол “tener”.
3. Фонетика: произношение союза “y”. Интонация полного перечисления.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 36 – 46.
2. Гонсалес-Фернандес А. и др. Самоучитель испанского языка: Учеб. пособие / А.Гонсалес-Фернандес, Н.М.Шидловская, А.В.Дементьев. – 3-е изд., стереотипное – М.: Высш. шк., 2001. – С. 81 – 82, 92 – 94.

Практическое занятие № 11

Тема: Положение женщины в семье

Вопросы:

1. Обсуждение газетных статей.
2. Грамматика: Прилагательные “grande” и “mucho”. Косвенное дополнение. Вопрос к прямому и косвенному дополнению.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 41, 47 – 48.
2. Esto funciona A Libro de ejercicios. Curso comunicativo de español para extranjeros. EDELSA, 1992. – P. 91 – 97.

Практическое занятие № 12

Тема: Счастливая семья*Вопросы:*

1. Презентация «Идеальная пара».
2. Грамматика: Вопрос к определению – количественному числительному.
3. Песня “Un ramito de violetas” Pablo Milanes и Victor Manuel.

Литература:

1. Гонсалес-Фернандес А. и др. Самоучитель испанского языка: Учеб. пособие / А.Гонсалес-Фернандес, Н.М.Шидловская, А.В.Дементьев. – 3-е изд., стереотипное – М.: Высш. шк., 2001. – С. 174 – 183.
2. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 5 – 7.
3. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 89 – 115.

Практическое занятие № 13Тема: В кабинете испанского*Вопросы:*

1. Лексика по теме.
2. Грамматика: Настоящее время глаголов “ser”, “estar”, “ir”.
3. Фонетика: Интонация неполного перечисления.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманит. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 46 – 50, 58 – 63.
2. Разговорные темы к экзаменам по испанскому языку: сост. М.Синельникова. – 3-е изд. – СПб.: «КОРОНА принт», 2001. – С. 68 – 71.

Практическое занятие № 14Тема: Мы живем в современной квартире*Вопросы:*

1. Чтение текста “Vamos a cenar a casa de los Gutiérrez”.
2. Описание стандартной испанской квартиры.
3. Грамматика: Сложные предлоги. Отклоняющиеся глаголы.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманит. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 102 – 103, 124 – 134
2. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 8 – 37.

3. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 9 – 11.

Практическое занятие № 15

Тема: Дом на побережье

Вопросы:

1. Чтение текстов “La casa de Lucía”, “Una ciudad de contrastes”.
2. Диалоги по теме.
3. Грамматика: Порядковые числительные. Герундий.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 122 – 127.
2. Тамайо Ольга. Испанский язык для начинающих: Самоучитель. – Мн.: «Соврем. слово», 2004. – С. 263 – 271.

Практическое занятие № 16

Тема: Идеальный дом

Вопросы:

1. Презентация «Дом моей мечты».
2. Повторение и систематизация материала.
3. Грамматика: Указательные местоимения. Наречия места “aquí”, “ahí”, “allí”.
4. Фонетика: Интонация восклицательных предложений.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 117,123.
2. Тамайо Ольга. Испанский язык для начинающих: Самоучитель. – Мн.: «Соврем. слово», 2004. – С. 262.

Практическое занятие № 17

Тема: Белорусский государственный педагогический университет

Вопросы:

1. Чтение текста “Nuestra Universidad”.
2. Лексика по теме.
3. Грамматика: Образование сложного прошедшего времени.
4. Фонетика: Произношение причастий.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С.77.
2. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 264 – 275.

Практическое занятие № 18

Тема: Знание – сила

Вопросы:

1. Старейшие университеты Испании (Salamanca, Alcalá de Henares).
2. Устный перевод.
3. Грамматика: Страдательный залог.
4. Угадай!

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 180 – 181.
2. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 276 – 282.

Практическое занятие № 19

Тема: Студенческая жизнь

Вопросы:

1. Чтение текста “Gabriel estudia español”, диалог “¿Hay que enseñarle a leer y escribir?”.
2. Грамматика: Притяжательные местоимения.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 85 – 87.
2. Гонсалес-Фернандес А. и др. Самоучитель испанского языка: Учеб. пособие / А.Гонсалес-Фернандес, Н.М.Шидловская, А.В.Дементьев. – 3-е изд., стереотипное – М.: Высш. шк., 2001. – С. 151 – 154.
3. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 264 – 282.

Практическое занятие № 20

Тема: Система высшего образования

Вопросы:

1. Сравнение систем высшего образования в Республике Беларусь и Испании.
2. Работа в парах.

3. Грамматика: Количественные числительные. Обозначение года.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 88 – 89.
2. Раздаточный материал преподавателя.

Практическое занятие № 21

Тема: Выходные дни

Вопросы:

1. Чтение текста “Ruidera”.
2. Лексика по теме.
3. Грамматика: Личные местоимения-дополнения (беспредложная форма). Местоименные глаголы.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С.101 – 108.
2. Esto funciona A Libro de ejercicios. Curso comunicativo de español para extranjeros. EDELSA, 1992. – С.45 – 47.

Практическое занятие № 22

Тема: Мы едем за город

Вопросы:

1. Дискуссия «Как лучше использовать выходные».
2. Грамматика: Глагольная конструкция “ir a + Inf.”. Косвенная речь.
3. Фонетика: Интонация вопроса.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 108 – 110.
2. Esto funciona A Libro de ejercicios. Curso comunicativo de español para extranjeros. EDELSA, 1992. – С. 45 – 47.

Практическое занятие № 23

Тема: Покупая билеты

Вопросы:

1. Чтение диалога “Sacando las entradas”.
2. Лексика по теме.
3. Грамматика: Образование и употребление Pretérito Perfecto Simple правильных глаголов.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 140 – 147.

Практическое занятие № 24Тема: На кино премьеры*Вопросы:*

1. Чтение текста “Los Petrov asisten al estreno de una película”.
2. Лексический диктант.
3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 143, 151 – 153.
2. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 126.

Практическое занятие № 25Тема: Мне нравится кино*Вопросы:*

1. Круглый стол «Последний фильм, который я смотрел».
2. Грамматика: Условный период I типа.
3. Кинофестивали (Берлинский, Каннский, премия «Оскар», «Листапад»).

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С.320 – 327.
2. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С.126.

Практическое занятие № 26Тема: Современное кино*Вопросы:*

1. Дискуссия «Можно ли купить билеты, не выходя из дома?»
2. Международный кино фестиваль в Сан Себастьяне: более 50 лет истории.
3. Грамматика: Глаголы индивидуального спряжения в Pretérito Perfecto Simple.
4. Фонетика: Фразовое ударение.

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 320 – 327.

2. Баршак М.А. Испанский язык: Практическая фонетика: Учеб. для ин-тов и фак-тов иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1989. – С. 75 – 76.
3. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 126.

Практическое занятие № 27

Тема: Театр в Барселоне

Вопросы:

1. Чтение и лексические упражнения по тексту “El Regreso de la Ópera al Liceo”.
5. Грамматика: Отклоняющиеся глаголы II и III групп в Pretérito Perfecto Simple.

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 308 – 314.

Практическое занятие № 28

Тема: Выдающиеся деятели театра

Вопросы:

1. Жизненный путь и достижения выдающихся певцов (Мария Каллас, Пласидо Доминго, Монсерат Кабалье, Энрике Иглесиас, Шакира и др.).
2. Письменный тест.

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 314 – 317.

Практическое занятие № 29

Тема: Опера и балет

Вопросы:

1. Чтение и задания по текстам “Ballet”, “El lago de los cisnes”.
2. Сравнение русского и белорусского театров.

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 317 – 320.

Практическое занятие № 30

Тема: Знаменитые испанские драматурги

Вопросы:

1. Биография и произведения Lope de Vega, Francisco de Quevedo, Luís de Góngora.

2. Дискуссия «Театр Барокко».

Литература:

1. Literatura española. José Mas Sancho, M.T.Mateu Mateu, E.F.San Vicenta. – BUP 2, Santillana, Madrid, 1988. – С. 99 – 120.

Практическое занятие № 31Тема: «Дон Кихот»*Вопросы:*

1. Текст «Литература Возрождения».
2. «Дон Кихот» - всемирно известное произведение М. Сервантеса.
3. Чтение фрагментов произведения.

Литература:

1. Literatura española. José Mas Sancho, M.T.Mateu Mateu, E.F.San Vicenta. – BUP 2, Santillana, Madrid, 1988. – С. 72 – 97.

Практическое занятие № 32Тема: Мне нравится кино (театр)*Вопросы:*

1. Обсуждение текстов “El ballet ruso en México”, “Los Petrov asisten al estreno de una película”.
2. Лексический диктант.
3. Грамматика: Превосходная степень сравнения прилагательных.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманит. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С.139 – 144, 146 – 162.
2. Разговорные темы к экзаменам по испанскому языку: сост. М.Синельникова. – 3-е изд. – СПб.: «КОРОНА принт», 2001. – С. 126 – 132.

Практическое занятие № 33Тема: Как Вам погода?*Вопросы:*

1. Типичные вопросы и ответы о погоде в Испании.
2. Диалоги потеме.
3. Грамматика: Безличные глаголы.
4. Фонетика: Дифтонги и трифтонги.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 35, 159 – 175.

Практическое занятие № 34

Тема: Который час?

Вопросы:

1. Чтение текста “La hora”.
2. Лексико-грамматические упражнения.
3. Грамматика: Притяжательные местоимения-существительные. Полная форма.
4. Фонетика: Стихотворение «Календарь».

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 36, 63, 67 – 70, 162 – 164, 177.

Практическое занятие № 35

Тема: Времена года

Вопросы:

1. Обсуждение любимой поры года.
2. Лексика по теме.
3. Грамматика: Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.
4. Фонетика: Интонация неполного перечисления.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 98 – 100, 164 – 166.
2. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 141 – 161.

Практическое занятие № 36

Тема: Мои каникулы

Вопросы:

1. Презентация по теме.
2. Грамматика: Наречия образа действия.
3. Давайте посмеёмся: “El mejor momento”.

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 141 – 161.
2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 167.

Практическое занятие № 37

Тема: В здоровом теле – здоровый дух

Вопросы:

1. Работа в парах “Un partido de fútbol (de hockey)”, “Andrés es todo un deportista”.
2. Лексика по теме.
3. Фонетика: Ассимиляция.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 183 – 190.
2. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 130 – 132.

Практическое занятие № 38

Тема: Путешествие в автобусе и на поезде

Вопросы:

1. Обмен мнениями: какой транспорт самый доступный, быстрый и надежный?
2. Лексика по теме.
3. Грамматика: Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения.

Литература:

1. Разговорные темы к экзаменам по испанскому языку: сост. М.Синельникова. – 3-е изд. – СПб.: «КОРОНА принт», 2001. – С. 112 – 120.
2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 178 – 180, 260 – 264.

Практическое занятие № 39

Тема: Путешествие на машине и самолете

Вопросы:

1. Презентация проекта «Место, куда я хотел бы поехать».

2. Повторение и систематизация лексики.
3. Грамматика: Личные местоимения (предложная форма).

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 182 – 183.

Практическое занятие № 40

Тема: Что мы едим

Вопросы:

1. Текст “¿Qué desayuna Usted?”.
2. Лексика по теме.
3. Грамматика: Образование и употребление условного наклонения для выражения будущего в прошедшем.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 215 – 217, 276 – 278, 287 – 290.
2. Гонсалес-Фернандес А. и др. Самоучитель испанского языка: Учеб. пособие / А.Гонсалес-Фернандес, Н.М.Шидловская, А.В.Дементьев. – 3-е изд., стереотипное – М.: Высш. шк., 2001. – С. 184 – 188.

Практическое занятие № 41

Тема: В продуктовом магазине

Вопросы:

1. Рецепт любимого блюда.
2. Грамматика: Относительные местоимения.
3. Чтение и упражнения по тексту “El cóctel” de Felicidad Blanc.

Литература:

1. Гонсалес-Фернандес А. и др. Самоучитель испанского языка: Учеб. пособие / А.Гонсалес-Фернандес, Н.М.Шидловская, А.В.Дементьев. – 3-е изд., стереотипное – М.: Высш. шк., 2001. – С. 184 – 199.
2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 254 – 256, 276 – 290.

Практическое занятие № 42

Тема: В ресторане

Вопросы:

1. Диалоги “En el restaurante”, “El señor Alvarez invita a almorzar a unos amigos”.
2. Работа в парах: как попросить / заказать блюда?
3. Грамматика: Конструкция “al + infinitivo”.
4. Фонетика: Местоименный вопрос.

Литература:

1. Гонсалес-Фернандес А. и др. Самоучитель испанского языка: Учеб. пособие / А.Гонсалес-Фернандес, Н.М.Шидловская, А.В.Дементьев. – 3-е изд., стереотипное – М.: Высш. шк., 2001. – С. 188 – 193.
2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманит. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 218, 279 – 285.

Практическое занятие № 43

Тема: Испанская кухня

Вопросы:

1. Характерные испанские и латиноамериканские блюда и продукты.
2. Обмен мнениями по теме.
3. Грамматика: Утвердительная форма повелительного наклонения.

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 366 – 374.
2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманит. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С.287 – 290.
3. Curso Avanzado de Español Lengua Extranjera. Abanico. Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S.L. Barcelona, 2005. – P. 86 – 87.

Практическое занятие № 44

Тема: Белорусская национальная кухня

Вопросы:

1. Чтение текста “Juan Echanove en la cocina”.
2. Работа в парах (диалоги, ситуации).
3. Грамматика: Отрицательная форма повелительного наклонения.
4. Фонетика: Звуковые модификации внутри слова.

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 366 – 374.
2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманит. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С.290 – 291.

3. Баршак М.А. Испанский язык: Практическая фонетика: Учеб. для ин-тов и фак-тов иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1989. – С. 58 – 59.

Практическое занятие № 45

Тема: Здоровое питание и средиземноморская диета

Вопросы:

1. Устное общение: текст «Еда». Диалоги по теме.
2. Грамматика: Прилагательное *mismo*.
3. Фонетика: Особенности наименований испанской кухни, ударение.

Литература:

1. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 128 – 130.
2. Vive el Español. Curso de Español – Nivel Inicial. EDEBÉ. – Barcelona, 2011. – P. 40 – 42.

Практическое занятие № 46

Тема: За покупками

Вопросы:

1. Дискуссия «Современный рынок товаров и услуг».
2. Лексика по теме.
3. Грамматика: Сослагательное наклонение.

Литература:

1. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. – СПб.: Перспектива, Издательство «Союз», 2008. – С.257, 271 – 290.
2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманит. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 247 – 252.

Практическое занятие № 47

Тема: Одежда

Вопросы:

1. Как попросить нужную вещь?
2. Грамматика: Предложения с дополнением, стоящим перед глаголом-сказуемым, и с прямым дополнением *todo*.

Литература:

1. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. – СПб.: Перспектива, Издательство «Союз», 2008. – С. 271 – 290.
2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманит. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 257 – 260.

Практическое занятие № 48

Тема: Современная мода

Вопросы:

1. По страницам современной печати. Диалоги, ситуации.
2. Фонетика: Интонация просьбы.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 318 – 323.
2. Esto funciona A Libro de ejercicios. Curso comunicativo de español para extranjeros. EDELSA, 1992. – С. 56 – 57.

Практическое занятие № 49

Тема: Что такое «экология»?

Вопросы:

1. Чтение базового текста “Ecología”.
2. Лексика по теме.
3. Грамматика: Употребление герундия с глаголом seguir.

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 232 – 245.
2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 200.

Практическое занятие № 50

Тема: Земля – наша планета

Вопросы:

1. Чтение и лексико-грамматические задания по тексту “La industria del papel”.
2. Письменная работа (тест).
3. Обмен мнениями «В Испании функционирует 15 эко-школ».
4. Фонетика: Звуковые модификации на стыке слов.

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 246 – 251.
2. Баршак М.А. Испанский язык: Практическая фонетика: Учеб. для ин-тов и фак-тов иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1989. – С. 59 – 63.

Практическое занятие № 51

Тема: Традиции и праздники в Европе и Америке

Вопросы:

1. Семейные, летне-весенние, международные праздники.
2. Лексика по теме.
3. Фонетика: Интонация восклицания.

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 416 – 425.
2. Баршак М.А. Испанский язык: Практическая фонетика: Учеб. для ин-тов и фак-тов иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1989. – С.74.

Практическое занятие № 52

Тема: Праздники в Испании

Вопросы:

1. Региональные праздники (Памплона, Сан Фермин, Пасха в Андалусии).
2. Работа в парах (диалоги, ситуации).

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 425 – 434.
2. Раздаточный материал преподавателя.

Практическое занятие № 53

Тема: Испанская коррида

Вопросы:

1. Вы видели что-нибудь, похожее на корриду?
2. Чтение и обсуждение текста “Las corridas de toros”.
3. Грамматика: Согласование времен изъявительного наклонения.

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 414-415, 429 – 432.
2. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 179 – 181.

Практическое занятие № 54

Тема: Праздники и традиции в Республике Беларусь

Вопросы:

1. Дискуссия «Сравниваем две страны».
2. Повторение и систематизация лексических навыков.
3. Диалоги и ситуации по теме.

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 414 – 439.
2. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 122 – 126.

Практическое занятие № 55Тема: Моя Республика*Вопросы:*

1. Республика Беларусь: географическое положение, рельеф, климат, природные ресурсы.
2. Лексика по теме.
3. Фонетика: Произношение географических терминов.

Литература:

1. Баршак М.А. Испанский язык: Практическая фонетика: Учеб. для ин-тов и фак-тов иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1989. – С. 34.
2. Раздаточный материал преподавателя.

Практическое занятие № 56Тема: Моя Республика*Вопросы:*

1. Республика Беларусь: история и экономика.
2. Обсуждение достопримечательностей нашей страны.
3. Грамматика: Местоименная форма страдательного залога.
4. Фонетика: Синалефа.

Литература:

1. Баршак М.А. Испанский язык: Практическая фонетика: Учеб. для ин-тов и фак-тов иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1989. – С.34.
2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманит. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 200 – 201 .

Практическое занятие № 57Тема: Минск – столица Республики Беларусь*Вопросы:*

1. Чтение и лексико-грамматические задания по тексту “Minsk”.
2. Обмен мнениями.
3. Диалог «Мой родной город».
4. Грамматика: Количественные числительные 200 – 1000. Обозначение дат.

Литература:

1. Раздаточный материал преподавателя.

2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 88, 200 – 201.

Практическое занятие № 58

Тема: Наша Родина

Вопросы:

1. Презентация «Наша Республика».
2. Повторение и систематизация материала.
3. Давайте посмеёмся!
4. Грамматика: Условный период II типа.

Литература:

1. Раздаточный материал преподавателя.
2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 326.

Практическое занятие № 59

Тема: Испания

Вопросы:

1. Географическая ситуация, рельеф, климат и население Испании.
2. Лексика по теме.
3. Фонетика: Особенности произношения географических терминов.
4. Работа с физической картой Испании.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 347 – 354.
2. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 81-82.

Практическое занятие № 60

Тема: Испания – парламентарная монархия

Вопросы:

1. Чтение текста “España”.
2. Диалоги, ситуации, работа в парах.
3. Грамматика: Дробные числительные.
4. Фонетика: Особенности произношения сторон света и географических терминов.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 343 – 345, 351, 357 – 361.
2. Баршак М.А. Испанский язык: Практическая фонетика: Учеб. для ин-тов и фак-тов иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1989.
3. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 86 – 89, 110 – 113.

Практическое занятие № 61

Тема: Флаг и герб Королевства. Административное деление

Вопросы:

1. История герба и флага Испании.
2. Что дала Испания миру?
3. Работа с административной картой Испании.
4. Фонетика: Пауза.

Литература:

1. Баршак М.А. Испанский язык: Практическая фонетика: Учеб. для ин-тов и фак-тов иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1989. – С. 76.
2. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001.
3. Curso Avanzado de Español Lengua Extranjera. Abanico. Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S.L. Barcelona, 2005. – P. 155 – 159.

Практическое занятие № 62

Тема: Туризм и его значение для экономики Испании

Вопросы:

1. Чтение и перевод текста «Народ Испании».
2. Обсуждение текста «Туризм». Сельский туризм.

Литература:

1. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 75 – 78, 86 – 89.
2. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 365 – 366.

Практическое занятие № 62

Тема: Мадрид – столица Испании

Вопросы:

1. Тексты и диалоги по теме.
2. Исторический экскурс, достопримечательности Мадрида, музей Прадо.

3. Давайте посмеёмся (испанский юмор).

Литература:

1. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 12 – 15, 182 – 186.
2. Разговорные темы к экзаменам по испанскому языку: сост. М.Синельникова. – 3-е изд. – СПб.: «КОРОНА принт», 2001. – С. 34 – 37.

Практическое занятие № 64

Тема: Ориентация в городе

Вопросы:

1. Работа в парах по теме.
2. Грамматика: Опущение артикля. Формы вежливого обращения. Сложные предложения.

Литература:

1. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. – СПб.: Перспектива, Издательство «Союз», 2008. – С. 291 – 311.
2. Раздаточный материал преподавателя.

Практическое занятие № 65

Тема: Американский континент

Вопросы:

1. Карта Западного полушария.
2. Лексика по теме.
3. Фонетика: Произношение названий стран Латинской Америки.
4. Грамматика: глагольная конструкция *ir + gerundio*.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 366, 369 – 373.
2. Разговорные темы к экзаменам по испанскому языку: сост. М.Синельникова. – 3-е изд. – СПб.: «КОРОНА принт», 2001. – С. 46 – 52.
3. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 67 – 69.

Практическое занятие № 66

Тема: Из истории стран Латинской Америки

Вопросы:

1. Чтение базового текста «América Latina».
2. Лексический диктант.
3. Грамматика: Суффиксальное образование имен существительных.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 369 – 370, 379 – 385.
2. Разговорные темы к экзаменам по испанскому языку: сост. М.Синельникова. – 3-е изд. – СПб.: «КОРОНА принт», 2001. – С. 46 – 52.
3. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 67 – 69.

Практическое занятие № 67

Тема: Первые цивилизации Латинской Америки

Вопросы:

1. Тексты и диалоги “Las culturas indígenas”, “Los antiguos mexicanos”, “Los mayas”.
2. Обсуждение завоевания индейцев Америки.
3. Презентация “Un indio del siglo XXI”.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 387 – 389.
2. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С. 39 – 47.

Практическое занятие № 68

Тема: Открытие Америки

Вопросы:

1. Чтение и обсуждение “Cristóbal Colón – una persona legendaria”, «12 октября 1492 г. – праздник или трагедия?».
2. Грамматика: Противительный союз *sino* (que).
3. Современная латиноамериканская музыка.

Литература:

1. Родригес-Данилевская Е.И. и др. Испанский язык для I курса: Учеб. для гуманитар. фак. ун-тов. / Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1988. – С. 367 – 369.
2. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Рольф, 2001. – С.55 – 61.

Практическое занятие № 69

Тема: Выдающиеся личности латиноамериканского континента (Симон Боливар, Эрнесто Че Гевара, Фидель Кастро, Уго Чавес, Габриэль Гарсия Маркес, Пабло Неруда).

Вопросы:

1. Дискуссия «Что мы знаем о выдающихся персонах Латинской Америки».

Литература:

1. Раздаточный материал преподавателя.
2. Интернет-ресурсы: www.elpais.com, www.ABC.com

Практическое занятие № 70

Тема: Повторение и систематизация изученного материала

Вопросы:

1. Письменный лексико-грамматический тест.

III. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Критерии оценок

Критерии оценки рецептивных видов речевой деятельности. Восприятие и понимание речи на слух, чтение

Контроль и оценка уровня развития умений восприятия и понимания речи на слух и чтения проводятся в устной и письменной формах и определяются с учётом изложенных ниже критериев.

Понимание основного содержания текстов для восприятия на слух и чтения. Полнота понимания:

- правильность определения темы, основных действующих лиц, фактов, событий и их последовательности;
- установление логической/хронологической связи между фактами/событиями;
- различение основной и второстепенной информации;
- оценка новизны/значимости изложенных в тексте фактов.
- понимание деталей текста, причинно-следственных связей между фактами и событиями.

Точность понимания:

- правильность понимания лексических и грамматических средств в данном контексте;
- различение фактической и оценочной информации.

Глубина понимания:

- понимание идеи текста, отношения автора к событиям и действующим лицам;
- оценка изложенных в тексте фактов, событий, самостоятельный вывод.

Критерии оценки продуктивных видов речевой деятельности

Диалогическая речь

- степень реализации коммуникативной задачи;
- умение инициировать и поддерживать беседу по предложенной ситуации/ теме/проблеме;
- быстрота реакции;
- умение выражать свое отношение/мнение;

- выбор языковых и речевых средств в соответствии с ситуацией/темой/проблемой общения;
- разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой);
- использование речевых клише для оформления реплик;
- лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи;
- использование компенсаторных умений в случае затруднений в общении;
- количество реплик.

Монологическая речь

- степень реализации коммуникативной задачи;
- логичность и последовательность высказывания;
- завершенность высказывания;
- умение выражать свое отношение/мнение;
- использование адекватных связующих элементов;
- выбор языковых и речевых средств в соответствии с ситуацией/темой/проблемой общения;
- разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой);
- лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи;
- использование компенсаторных умений в случае затруднений в общении;
- беглость речи;
- объем высказывания.

Критерии оценки письменной речи

- соответствие письменного высказывания коммуникативной задаче;
- логичность, последовательность и связность письменного высказывания;
- выбор языковых и речевых средств в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой);
- лексико-грамматическая и орфографическая правильность письменного высказывания;
- объем письменного высказывания.

Рекомендуемые средства диагностики:

- тестирование;
- контрольные задания;
- экзамен.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена, на котором выполняются следующие задания:

1. Чтение и перевод отрывка текста, ответы на вопросы экзаменаторов по содержанию текста.
2. Объяснение выделенных грамматических явлений.
3. Беседа по устной теме.

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждении высшего образования по 10-балльной шкале:

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач.

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

полное усвоение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;

работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
 неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины,
 наличие в ответе грубых, логических ошибок;
 пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

Задания текущей аттестации

Английский язык

Тема 1. Фонетика. Открытый и закрытый слог. Произношение окончаний множественного числа существительных. **Грамматика.** Существительное. Числительное. Падеж и род существительных. **Устное общение.** Моя визитная карточка. Внешность, характер, род занятий.
Тематический контроль: Написание резюме “Моя визитная карточка”

Литература:

1. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 15.

Тема 2. Фонетика. Фонетические упражнения (согласные). **Грамматика.** Прилагательное. Степени сравнения. **Устное общение.** Семья. Родственные и семейные отношения. Семейная жизнь. Проблемы молодой семьи.
Тематический контроль: Устная тема “Моя семья”

Литература:

1. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. Пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 172 – 174.

Тема 3. Фонетика. Интонационное оформление утвердительных предложений. Фонетические упражнения. **Грамматика.** Конструкция “There is/are”. Глаголы “to Be”, “to Have”. Настоящее неопределенное и прошедшее

неопределенное время глаголов "to Be", "to Have". **Устное общение.** Дом, квартира. Ведение домашнего хозяйства.

Тематический контроль: Прект "Дом моей мечты"

Литература:

1. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. Пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Минск, 1993. – С. 72.

Тема 4. Фонетика. Произношение окончания –ing в глаголах.

Интонационное оформление общих и специальных вопросов. **Грамматика.**

Настоящее неопределенное (простое) время, настоящее длительное время.

Устное общение. Выходной день. Увлечения: искусство, музыка, книги.

Тематический контроль: Устная тема "Чем люди занимаются в свободное время."

Литература:

1. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: ООО «Харвест», 2001. – Ч. 1. – С. 48 – 55; С. 232 – 234.

Тема 5. Фонетика. Произношение окончания –ed в глаголах. Интонационное оформление альтернативных и разделительных вопросов. **Грамматика.**

Прошедшее неопределенное (простое) время. **Устное общение.** Спорт

Тематический контроль: Устная тема "Мой любимый вид спорта"

Литература:

1. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: ООО «Харвест», 2001. – Ч. 1. – С. 135 – 137.

Тема 6. Фонетика. Интонационное оформление разговорных клише.

Грамматика. Местоимения и их производные. **Устное общение.**

Университет. Студенческая жизнь.

Тематический контроль: Устная тема "Жизнь в университете"

Литература:

1. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 99.

Тема 7. Фонетика. Произношение окончания –ing. **Грамматика.**

Прошедшее длительное время. **Устное общение.** Покупки. Виды магазинов.

Тематический контроль: Написание сочинения “Покупки: плюсы и минусы .”

Литература:

1. Христорожественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорожественская. – Минск: МП «Аурика», 1993. – Ч. 1. – С. 278 – 279.

Тема 8. Фонетика. Интонационное оформление общих вопросов.

Грамматика. Настоящее совершенное время, прошедшее совершенное время. **Устное общение.** Еда. Национальная кухня.

Тематический контроль: Устная тема “Еда, прием пищи, национальная кухня”

Литература:

1. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение письмо: учеб.-метод, пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – С. 59 – 62.

Тема 9. Фонетика. Интонационное оформление специальных вопросов.

Грамматика. Пассивный залог. **Устное общение.** Республика Беларусь. Минск.

Тематический контроль: написание сочинения “Мой любимый уголок Минска”.

Грамматический тест: “Passive voice”

Литература:

1. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 30 - 54.
2. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008. – Ч. 2. – С. 133 – 134.

Тема 10. Фонетика. Интонационное оформление повелительного предложения.

Грамматика. Модальные глаголы. Согласование времен.

Устное общение. Соединенные Штаты Америки. Столица США.

Тематический контроль: Устная тема “США”

Литература:

1. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 152 – 167.

Тема 11. Фонетика. Скороговорки. **Грамматика.** Предлоги. Косвенная речь.

Устное общение. Великобритания. Лондон.

Тематический контроль: Написание сочинения “Мой любимый уголок Лондона”

Литература:

1. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – С. 80 – 98.

Тема 12. Повторение пройденного материала. Тест.

Итоговый контроль: Итоговый лексико-грамматический тест

Литература:

1. Карневская, Е. Б. На пути к успеху: учебн. Пособие по англ. яз. / Е. Б. Карневская, З. Д. Курочкина, Е. А. Мисуно. – Минск: «Бестпринт», 2002. – 360 с.
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – 720 с.
3. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. Пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорожественская. – Мн.: Выш. Шк., 2000. – 525 с.
4. Совершенствуем свой английский: учеб. Пособие / сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Мн.: БГПУ, 2005. – 154 с.

Final lexical-grammar test

I. Put the verbs in brackets into the correct form.

Dear Julia,

I am writing 1) to thank (thank) you for my birthday present. I was so happy 2) _____ (receive) it – I had so many lovely presents, I don't know what 3) _____ (do) with all! On my birthday I went for a meal with some friends and afterwards we went 4) _____ (dance) at that new club to Polar Street. If you haven't been, it's certainly worth 5) _____ (go) there.

Now that I'm old enough 6) _____ (drive), I'm busy 7) _____ (take) driving lessons. Dad has said he'll let me 8) _____ (use) his car as long as I promise 9) _____ (be) careful.

Well, I must 10) _____ (go) now, I hope 11) _____ (hear) from you soon.

Love,
Madeleine

II. Open the brackets, using Present Perfect and Past Perfect.

1. We (walk) ten kilometers already. 2. He already (park) the car, when I arrived. 3. I (finish) cleaning the car by one o'clock yesterday. 4. You (see) this film? 5. She told me everything about him after he (leave). 6. He (be) at the cinema with you? 7. When we arrived the concert already (begin). 8. I (not, meet) my school friend for many years. 9. I asked him what countries he (visit). 10. The tourists just (arrive) in London and everything (be) new for them. 11. He went back to his home town and was surprised that the town (change) a lot. 12. You (taste) the cake?

III. Turn Miss Prim's words from Reported into Direct speech

Miss Prim told her students not to talk when she's talking. She told them to give their homework to her at the end of each lesson. She asked them not to write on the desks. Then she told them to put their hands up if they had a question. She also asked them not to eat in the classroom. She told them to write everything in pen and asked them to throw their rubbish into the wastepaper bin. Finally she told them not to leave the classroom without permission.

IV. Rewrite the following passage in the Passive.

Someone broke into a local jewellery shop yesterday. The owner had just looked up the shop when a robber with gun threatened him. The robber told him to unlock the shop and give him all diamonds in the safe. Then the robber tied him up. The police have organised a search for the robber. They hope they will find him in a few days. Doctors are treating the owner of the shop for shock.

V. Translate from Russian into English.

1. Я родился в Минске в семье врача. Мой отец – детский врач, мать – медсестра. 2. Вечерами вся моя семья собирается в гостиной, и становится очень шумно. 3. Наша кухня – довольно большая. Там есть плита, холодильник, посудный шкаф, стол и несколько стульев. 4. Мой рабочий день начинается в девять часов и длится 7 часов. 5. Иногда мы ходим в лес собирать ягоды и грибы. 6. Обычно она делает покупки в небольшом магазине рядом с домом. 7. Дружба помогает им лучше узнать друг друга. 8. Весной становится теплей, а зимой холоднее. 9. Некоторые люди предпочитают комфорт скорости. 10. Когда Минск был освобождён, города практически не было. 11. Пролив Ла-Манш отделяет Великобританию от континента. 12. В Британском музее содержится большое количество древних рукописей, монет, скульптур. 13. Загрязнение воды и воздуха является результатом небрежного отношения человека к природе. 14.

Экологические изменения – одна из важнейших проблем, с которой столкнулось человечество.

Список устных тем к экзамену

1. About Myself
2. My Family
3. My Visiting Card
4. My Friend
5. My House and Flat
6. The House of My Dream
7. My Daily Routine
8. Hobbies and Pastimes
9. Our University
10. University Life
11. Shops and Shopping
12. Shopping for Food
13. Eating Out
14. My Meals
15. Seasons and Weather
16. My Favourite Season
17. The country I Live In
18. Minsk - the Capital of Belarus
19. My Native City
20. My Visit to the Theatre (Cinema)
21. Means of Travelling
22. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
23. London - the Capital of the UK
24. The USA
25. The Capital of the USA

Немецкий язык

Тема 1. Моя биография. Грамматика: Определение рода имени существительного (Суффиксы). Порядок слов в повествовательном/вопросительном/побудительном предложениях. Прямой / обратный порядок членов предложения.

Тематический контроль: Беседа на тему „Моя биография“.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 7-16.

Тема 2. Моя визитная карточка. Моя семья. Грамматика: Презенс слабых /сильных /нерегулярных глаголов. Императив.

Тематический контроль: Беседа на тему „Моя семья“.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 7-16.

Тема 3. Моя семья. Грамматика: Презенс слабых /сильных /нерегулярных глаголов. Императив.

Тематический контроль: Беседа на тему „Моя семья“.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 7-16.

Тема 4. Распорядок дня студента. Грамматика: Презенс возвратных глаголов / глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Употребление отрицаний *kein, nicht, doch*.

Тематический контроль: Беседа на тему „Распорядок дня студента“.

Грамматический тест к теме „Глагол: презенс“

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 19-20.

2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр. 84.

Тема 5. Моя учеба. Мой университет. Грамматика: Склонение и употребление неопределенного и определенного артикля. Отсутствие артикля. Склонение личных местоимений. Притяжательные местоимения.

Тематический контроль: Беседа на тему „Моя учеба“.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 38-40.

Тема 6. Мой дом. Моя квартира. Грамматика: Предлоги с дательным/винительным / дательным и винительным / родительным падежами.

Тематический контроль: Проект „Дом моей мечты“.

Грамматический тест к теме „Предлоги“.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 75-78.

2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр. 139.

Тема 7. Мое свободное время. Мое хобби: спорт, музыка, литература.

Грамматика: Основные формы слабых /сильных /нерегулярных глаголов. Образование основных форм. Временные формы глаголов: претеритум, перфект, плюсквамперфект, футурум.

Тематический контроль: Беседа на тему „Мое свободное время. Мое хобби“

Грамматический тест к теме „Временные формы глаголов“.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр.56-57.

2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр. 98.

Тема 8. Еда. В продовольственном магазине. В ресторане. В кафе.

Грамматика: Презенс модальных глаголов. Модальные глаголы в претеритум /в перфект. Образование сложных существительных. Местоимения *man* и *es*.

Тематический контроль: Составление диалогов на тему „ В ресторане. В кафе“. Сочинение на тему „Еда“.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 94-98.

Тема 9. Покупки. В универмаге. Грамматика: Склонение имени прилагательного. Сравнение. Степени сравнения.

Тематический контроль: Беседа на тему „Мои покупки“.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 125-126.

Тема 10. Республика Беларусь. Грамматика: Временные формы страдательного залога глаголов (пассив): презенс, претеритум, перфект, плюсквамперфект, футурум.

Тематический контроль: Беседа на тему „Республика Беларусь“.

Грамматический тест к теме „Пассив“.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 164-166.

2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр. 120.

Тема 11. Минск. Грамматика: Сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в сложноподчиненном предложении: в главном, в придаточном. Дополнительное придаточное предложение.

Тематический контроль: Беседа на тему „ Минск “.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 164-166.

2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевиц.- Минск: БГПУ, 2007. – стр. 120.

Тема 12. Федеративная Республика Германия. Грамматика: Придаточные предложения причины, цели. Условное придаточное предложение.

Тематический контроль: Проекты к теме „Германия“.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 170-177.
2. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.169.

Тема 13. Берлин. Грамматика: Придаточное предложение времени.

Тематический контроль: Беседа на тему „Берлин“, Проекты „Достопримечательности Берлина“.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 182-183.
2. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001. – стр.169..

Тема 14. Немецкоговорящие страны. Грамматика: Определительное придаточное предложение.

Тематический контроль: Рефераты и проекты к теме.

Литература:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 243-248.
2. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007. – стр.145.

Тема 15. Выдающиеся люди Германии. Грамматика: Инфинитив.

Инфинитивные конструкции *um...zu + Inf.*, *(an)statt...zu + Inf.*, *ohne...zu + Inf.*

Тематический контроль: Выдающиеся люди Германии / Беларуси.

Литература:

1. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – стр. 221-222.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011. – стр. 165-170.

Thema 16. Итоговый контроль.

Грамматический тест по учебному материалу 2-го семестра.

Литература:

1. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003. – стр.378-381.
2. Проценко Л.В. Сборник тестовых заданий по грамматике по дисциплине «Немецкий язык» для студентов всех форм обучения специальностей 080110, 260502, 260202, 260303, 150414, 150411, 150413. Кемерово, 2009 – стр. 50-56.

Список устных тем к экзамену

1. Ich möchte mich vorstellen.
2. Mein Lebenslauf.
3. Meine Familie.
4. Mein Tagesablauf.
5. Mein Studium an der Universität.
6. Unsere Lehranstalt.
7. Mein Haus (meine Wohnung).
8. Die Freizeit meiner Familie.
9. Meine Hobbys.
10. Meine Mahlzeiten.
11. Mahlzeiten in Deutschland und in Belarus.
12. Ich kaufe ein.
13. Im Warenhaus.
14. Mit Geschmack gekleidet sein.
15. Die Republik Belarus.
16. Kulturelles Erbe von Belarus.
17. Unsere Hauptstadt.
18. Das moderne Deutschland: Land und Leute.
19. Die Bundesländer Deutschlands.
20. Sehenswürdigkeiten Deutschlands.
21. Das Berlin von heute.
22. Sehenswürdigkeiten von Berlin.
23. Deutschsprachige Länder: Österreich und Liechtenstein.
24. Deutschsprachige Länder: die Schweiz und Luxemburg.
25. Berühmte Deutsche.

Французский язык

Тема 1. Устное общение. Моя визитная карточка.

Грамматика. Существительное. Прилагательное. Глаголы avoir, être, faire
Фонетика. Французская фонетика.

Тематический контроль: «Моя визитная карточка»; написать очерк
«Личность, которой я восхищаюсь».

Литература:

1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с.5, 10-11.

Тема 2. Устное Общение. Моя семья.

Грамматика. Глагол. Настоящее время индикатива.
Фонетика. Интонация. Полугласные звуки.

Тематический контроль: Устная тема «Моя Семья», «Мое генеалогическое
дерево».

Литература:

1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с.13-14.

Тема 3. Устное общение. Мой дом.

Грамматика. Наречие. предлоги. Вопросительное предложение.
Фонетика. Интонация вопросительного предложения.

Тематический контроль: Проект «Дом моей мечты».

Литература:

Литература: 1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с. 5-7.

Тема 4. Устное общение. Еда.

Грамматика. Артикль.

Фонетика. Носовые звуки [ã], [ɛ̃], [œ̃], [õ]

Тематический контроль: Устная тема «Еда», «Французы за столом».

Литература:

1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с.24, с.54.

Тема 5. Устное общение. Мой рабочий день.

Грамматика. Возвратные глаголы. Количественные и порядковые числительные.

Фонетика. Фонетические упражнения.

Тематический контроль: Устная тема «Мой рабочий день».

Литература:

1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с.225.

Тема 6. Устная тема. Моя учеба в педагогическом университете. Грамматика. Ближайшие времена. Повелительное наклонение. Местоимение *tout* Фонетика. Интонация настойчивости.

Тематический контроль: Устная тема «Хорошо быть студентом!», «Моя будущая профессия».

Литература: 1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с.30-31.

Тема 7. Устное общение. Развлечения. Свободное время

Грамматика. Le passé composé.

Фонетика. Скороговорки.

Тематический контроль: Устная тема «Мое любимое время проповождения».

Литература:

1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с.27-28.

Тема 8. Устное общение. Спорт.

Грамматика. L'imparfait. Выбор между le passé composé et l'imparfait.

Фонетика. Интонация утвердительных предложений.

Тематический контроль: Устная тема «Мой любимый вид спорта»; дискуссия на тему «Как остаться в хорошей форме?»

Литература:

1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с.14-15.

Тема 9. Устное общение. Магазины.

Грамматика. Местоимения.

Фонетика. Произношение числительных.

Тематический контроль: Устная тема «Я делаю покупки», составление диалогов.

Литература:

1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с.29.

Тема 10. Устное общение. Беларусь.

Грамматика. Le plus-que-parfait. Le futur simple.

Фонетика. Произношение глаголов в futur simple.

Тематический контроль: Туристический проект «Беларусь»

Литература: 1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с.28, 30.

Тема 11. Устное общение. Минск – столица Беларуси.

Грамматика. Le futur dans le passé. Le passé simple.

Фонетика. Интонация.

Тематический контроль: Устная тема «Минск – столица Беларуси.»*Литература:*

1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с.44, 47.

Тема 12. Устное общение. Франция.

Грамматика. Согласование времен в индикативе. Безличные формы глаголов. Отрицание.

Фонетика. Интонация повелительного предложения.

Тематический контроль: викторина «Франция».*Литература:*

1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с.44, 47.

Unité 13. Устное общение. Париж.

Грамматика. Пассивная форма. Le conditionnel présent.

Фонетика. Интонационное оформление разговорных клише.

Тематический контроль: «Прогулка по Парижу».*Литература:*

1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с.21-22.

Unité 14. Устное общение. Франкофония.

Грамматика. Косвенная речь. Le subjonctif.

Фонетика. Интонация вопроса.

Тематический контроль: Устная тема «Франкофония».*Литература:*

1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с.51.

Unité 15. Повторение пройденного материала. Тест.

Итоговый контроль: Итоговый лексико-грамматический тест.

Литература:

1. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004. - с.51.

Test de grammaire et de vocabulaire №1

I. Complétez : 1. Marie _st une bo_ne secrétair_. 2. N_tre a__artement se trouve au d_uxième _tage.

II. Indiquez les deux questions qui correspondent le mieux à l'information donnée.

3. Le 30 avril 1975. (a. Il est né quand ? b. Quelle est sa date de naissance ? c. Il a quel âge ?)

4. Christophe. (a. Quel est son prénom ? b. Quel est son nom ? c. C'est qui?) III.

Reliez les actions aux parties de l'appartement qui correspondent.

5. Arriver dans l'appartement - l'entrée/l'arrivée.

6. Préparer à manger – la salle à manger/ la cuisine.

IV. Dans quelle pièce est-ce qu'on trouve normalement ces objets ?

7. Une bibliothèque, des fauteuils et un canapé.

8. Un portemanteau, un placard.

V. Soulignez les aliments qu'un végétarien ne va pas choisir.

9. des cerises, des tomates, du porc, du fromage.

10. des œufs, des cornichons, du pain, du boeuf.

VI. Trouvez l'aliment qui n'est pas habituel pour le petit-déjeuner français.

11. un yaourt - du jus d'orange – des frites.

12. des croissants - de la confiture – des pâtes

VII. Choisissez :

13. (Ce / Cette / Cet) jeune fille habite chez (ses / mes / leurs) parents.

14. Elle (est / a / fait) 21 ans.

15. Elle est (beau / bel / belle). Elle est (Français / Française).

16. Elle (vient / va) de rencontrer Paul.

17. Paul est (un / une / -) médecin.

18. Il est (un / une / -) bon médecin.

19. Il aime (un / le / -) chocolat, il mange beaucoup (de / du / -)chocolat.

VIII. Traduisez :

20. Mon meilleur ami s'appelle Nicolas. Il est né le quinze mars 1987. Il habite Minsk et fait ses études à l'Université pédagogique. Il est en troisième année.

Test de grammaire et de vocabulaire №2.

I. Choisissez le mot qui correspond à l'explication.

1. Il est généralement sous-terrain (le métro/ le tramway).

2. Il circule entre les villes (le train/ le métro).

II. Rayez l'intrus.

3. des sports d'intérieur : le tennis de table – le volley-ball – la lutte gréco-romaine – le ski alpin.
4. des sports de glisse : le hockey - le patinage - le badminton - le ski.
5. Le boulanger vend du pain, des croissants, des baguettes, de l'huile.
6. Le charcutier vend du jambon, du savon, des saucisses, du saucisson.

III. Soulignez les vêtements qui sont adaptés à la situation.

7. Elle est assistante de direction, elle porte un tailleur, un chemisier et des sandales.
8. Il va à la campagne, il met son jean, son T-shirt et sa cravate.

IV. Choisissez.

9. La / Une / _ lune est une planète.
10. C'est le / un / _ grand jardin.
11. Il va / venir passer un examen.
12. Tu viens / vas de regarder ce film.

V. Trouvez la bonne question .

13. Ma soeur s'intéresse à la musique. - Qui s'intéresse à la musique ? / A quoi ma soeur s'intéresse-t-elle ? / A qui ma soeur s'intéresse-t-elle ?
14. Ils sont partis hier soir. – Qui est parti ? / Où sont-ils partis ? / Quand sont-ils partis ?

VI. Completez les phrases avec les pronoms qui conviennent.

15. Aimes-tu les tomates ? Non, je ne les / leur / la aime pas.
16. As-tu raconté cette histoire à ton ami ? Oui, je le / lui / leur ai raconté cette histoire.

VII. Soulignez :

17. les verbes au passé composé : Quand j'ai ouvert les yeux, j'ai vu mon père. Il était venu me voir hier soir. Il paraissait calme.
18. les verbes au présent. Ils finissent leurs devoirs. Il s'intéressait au football. Je suis étudiant.

VIII. Corrigez la faute.

19. Le professeur donne à ses élèves un devoir.

Test de grammaire №3**I. Mettez les verbes au temps qui conviennent.**

1. Aujourd'hui nous _____ six leçons (avoir).
2. Hier elle _____ trop tard (revenir).
3. Si tu finissais à temps ton travail nous _____ au cinéma (aller).
4. Dans deux semaines vous _____ pour Paris (partir).
5. Il faut que tu _____ cette poésie par coeur (apprendre).
6. S'il avait le dictionnaire. Il _____ ce texte (traduire).
7. Il faut que vous _____ ce livre (lire).
8. Hier mes amis _____ au théâtre (aller).
9. Dans trois jours tu _____ un examen (avoir).

II. Choisissez le mode et le temps qui conviennent.

1. Nous ... ce film trois fois. a) revoyons b) revoyions c) avons revu
2. Quand je suis entré dans le bureau, il ... a) avait téléphoné b) a téléphoné c) téléphonait
3. C'est la première fois qu'elle ... ici. a) vient b) vienne c) viens
4. Trouvez-vous qu'elle ... vraiment belle? a) est b) soit c) sera
5. Si elle avait le temps elle ... le voir. a) allait b) ira c) irait
6. Hier, tu ... un livre intéressant. a) a acheté b) achetais
7. Le lendemain nous ... pour Paris. a) partirons b) sommes partis
8. Elle ... toujours de bonne heure. a) se levait b) s'est levée
9. Si tu ... sage, tu iras avec nous. a) seras b) sois c) es

III. Choisissez la forme du verbe.

1. C'est toi, qui ... de service aujourd'hui. a) as b) est c) es
2. Si tu vas au magasin, ...-moi un stylo rouge. a) achète b) achètes
3. Il m'a raconté qu'il ... sa ville natale dans son enfance. a) avait quitté b) a quitté c) quittait
4. Si je trouve ce livre, je te l'... demain. a) apportera b) apporterai c) apporterais
5. Cette lettre ... hier. a) a reçu b) est reçu c) a été reçue

IV. Mettez le verbe au temps nécessaire.

1. Si tu veux, tu _____ (réussir) à l'école.
2. Mes grands-parents _____ (mourir) depuis longtemps.
3. Je n'ai pas trouvé ma copine chez elle, elle _____ (aller) chercher sa soeur à l'école.
4. Il est nécessaire que vous _____ (faire) vite tous les devoirs.
5. Si nous _____ (acheter) trop de choses, nous n'aurons plus d'argent.
6. Maintenant il faut que chacun _____ (répondre) à la question.
7. Hier soir, quand André _____ (rentrer) à la maison, sa femme Nicole _____ (ne pas être) là.
8. Il a obtenu un très gros contrat parce qu'il _____ (recevoir) une information confidentielle.
9. Quand _____ -tu (faire) ce travail? – Dans une demi-heure.

V. Mettez les verbes pronominaux à la forme convenable.

1. Aimez-vous _____ (se promener) seul?
2. Hier nous _____ (se rencontrer) dans le métro.
3. Prends cette serviette et _____ (s'essuyer).
4. Elles _____ (se voir) demain.
5. Je _____ (se sentir) toujours bien.
6. Nous _____ (se réunir) dans la salle de fêtes après les classes.
7. Pour être un bon élève il faut _____ (s'appliquer) beaucoup.
8. Je lis des romans français et je _____ (se servir) du dictionnaire.
9. Vous _____ (s'intéresser) à la musique moderne?
10. Les enfants _____ (se mettre) à table pour prendre leur petit déjeuner.
11. Après les cours vous devez _____ (se promener).
12. L'année dernière mon père _____ (se reposer) au sud de la France.
13. En été je _____ (se laver) chaque jour de l'eau froide.

14. _____ (S'intéresser) tu à l'opéra? Je te propose un billet.
15. Hier nous _____ (se promener) pendant 2 heures.
16. Paul, _____ (ne pas se coucher) si tard.
17. Tu travailles trop, tu dois _____ (se reposer) plus.
18. Je suis sûr que vous _____ (se voir) bientôt.
19. Il est déjà neuf heures, Marie _____ (se lever) vite.
20. Tu as peu de temps, _____ (se lever).
21. Aimez-vous beaucoup _____ (s'amuser)?
22. Nous avons sommeil, c'est pourquoi nous _____ (se coucher) très tôt.
23. Dans l'avenir, je _____ (se souvenir) de ce voyage.
24. Nicole et Pierre, _____ (ne pas s'arrêter) à chaque pas.

VI. Mettez les verbes aux temps du passé en choisissant entre le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait.

1. Quand elle (rentrer), les enfants (manger). a) était rentrée b) rentrait c) est rentrée a) mangeaient b) ont mangé c) avaient mangé
2. Je (perdre) l'adresse que vous me (donner). a) ai perdu b) perdais c) avais perdu a) m'avez donnée b) m'aviez donnée c) me donniez
3. Julie (être) énervée: elle (faire) son devoir le dimanche précédent et ne le (trouver) plus. a) a été b) avait été c) était a) avait fait b) faisait c) a fait a) ne l'a plus trouvé b) ne le trouvait plus c) ne l'avait plus trouvé
4. Agnès (descendre) nous voir, elle (être) très aimable. a) était descendue b) est descendue c) descendait a) était b) a été c) avait été
5. Hier elles (emmener) les enfants au jardin du Luxembourg. a) emmenaient b) ont emmené c) avaient emmené

Test N°4

I. Choisissez:

1. Il (finit / a fini / est fini) ses études à l'université il y a 10 ans.
2. Quand Christophe (a entré, est entré, était entré) dans la salle de séjour, les filles (avaient dessiné, ont dessiné, dessinaient).
3. Il (va / vient / vas) de passer les examens.
4. Pierre (les / leur / leurs) écrit souvent (à ses amis)
5. Mon cousin est (un / le / _) pianiste. Il joue (du / au / le) piano.
6. Je suis né (un / _ / le) cinq mai 1980.
7. C'est (le / un / _) cahier de Julie.
8. C'est mon (le meilleur / meilleur / meilleure) ami.
9. Je travaille (plus vite / vite) que lui.
10. En hiver tout (a couvert / est couvert / est couverte) de neige.

II. Soulignez les verbes au futur et écrivez l'infinitif.

11. Je te préviendrai dès que possible.
12. Il reprendra son poste après les vacances.

III. Complétez la question.

13. ... cherchez-vous? - La maison N° 3.
14. ... peut vous aider? - Ma mère.

15.. ... avez-vous besoin ? - De mes amis.

IV. Trouvez les expressions qui ont le même sens.

16. Ça n'a rien d'inquiétant. (ce n'est pas grave / ce n'est pas intéressant)

17. Il devient menaçant. (il donne des conseils / il fait peur). V. Rayez l'intrus.

18. Des sports de montagne: le ski alpin - l'escalade - la plongée – le snowboard.

19. Il roule sur des rails. (le camion - le train – le tramway).

20. Le boulanger vend du pain, des croissants, des baguettes, de l'huile.

21. L'appartement : le mur - la table - le sol - le plafond.

V. Traduisez. 22. Я учусь на 2 курсе ФФВ БГПУ. 23. Мне 20 лет. Я увлекаюсь спортом и музыкой.

TEST DE CONNAISSANCES №5

I. Employez un adjectif possessif convenable.

1. Je suis en vacances chez ... parents, dans ... maison.

2. J'aime cette vieille ville et ... petites rues.

3. Cette voiture est à Pauline et Xavier? – Non, ce n'est pas ... voiture.

4. Cette maison est à vous? – Non, ce n'est pas ... maison.

II. Choisissez les pronoms personnels qui conviennent.

1. Je connais cette ville. Je ... visite souvent.

a) le c) lui

b) les d) la

2. Marc n'a pas compris le texte. Il faut ... relire.

a) leur c) les

b) la d) le

3. Le professeur s'adresse aux élèves. Il ... demande la règle de grammaire.

a) lui c) les

b) leur d) la

4. As-tu parlé à Michel? – Oui, je ... ai parlé.

a) leur c) les

b) la d) lui

III. Complétez avec ce, cet, cette.

1. ... fauteuil n'est pas confortable.

2. ... photo est magnifique.

3. ... aéroport est près de chez vous?

IV. Complétez avec un article convenable ou la préposition de.

1. Alain a ... copain. ... copain d'Alain est médecin.

2. C'est ... grand jardin.

3. Ce n'est pas ... veste de Marcel.

4. Elle n'aime pas ... pain noir.

5. Je me promène dans ... parc qui se trouve non loin de notre maison.

6. Le professeur ramasse les cahiers ... élèves.

7. Je téléphone ... amis de Michel.

8. Je n'ai pas ... frère, mais j'ai ... soeur.

9. En automne la terre est couverte ... feuilles mortes.
10. As-tu acheté ... viande?
11. Où est ... viande?
12. Pesez un kilo ... pommes, svp.

V. Mettez les verbes aux temps suggérés par le sens.

1. Qu'est-ce que tu (faire) le week-end dernier?
2. Je pense qu'il (venir) dans deux ans.
3. Depuis quand (apprendre) – vous le français?
4. Il (mettre) un disque?
5. Est-ce que tu (dormir) bien?
6. Notre usine (produire) des machines agricoles.
7. Des amis lui (offrir) un cadeau pour son anniversaire.
8. Elle (être) très heureuse, si tu (finir) bien tes études.

VI. Traduisez. 1. Я увидел своего друга, который шел мне навстречу. 2. Вы сейчас его увидите. 3. Спектакль только что закончился.

SITUATIONS (к зачету)

1. Comment allez-vous saluer: votre professeur, votre copain, les parents de votre ami?
2. Présentez votre ami à vos parents; votre copine à vos amis. Quels sont leurs réponses possibles?
3. Vous dites au revoir à vos amis français.
4. On vous invite à aller au cinéma. Acceptez ou refusez l'invitation.
5. Vous cherchez le Quartier Latin à Paris. Adressez-vous à quelques passants pour demander le chemin.
6. Vous indiquez le chemin pour aller au musée du Louvre.
7. Vous donnez une appréciation positive, négative ou neutre à propos du sport, des vacances, du spectacle.
8. Comment exprimer son avis? Comment répondre pendant une discussion?
9. Vous téléphonez au bureau de votre père, mais ce n'est pas lui qui prend la communication, c'est un de ses collègues. Engagez la conversation.
10. Vous téléphonez à votre amie et l'invitez à venir chez vous.
11. Vous faites les courses au magasin d'alimentation (au marché) pour préparer le dîner de fête. Engagez la conversation avec la vendeuse.
12. Vous faites des achats au grand magasin. Demandez un conseil à votre amie.
13. Vous partez en vacances en France. Quel temps fait-il à Paris? Téléphonez à votre ami français.

Список устных тем к экзамену

1. Ma carte de visite
2. Ma famille
3. Mon ami
4. Mon appartement
5. Ma journée de travail

6. Ma journée de repos
7. Les repas
8. Mes études à l'Université
9. Le sport dans ma vie
10. Minsk
11. Le Bélarus
12. La France
13. Paris
14. L'enseignement secondaire en France
15. Je fais les courses
16. La francophonie
17. Les Français à table
18. C'est bien d'être étudiant!
19. Les fêtes en France et au Bélarus
20. L'enseignement supérieur en France
21. La situation géographique de la France
22. Mon passé-temps préféré
23. Les personnes éminentes du Bélarus
24. Le patrimoine historique et culturel du Bélarus
25. Les grands hommes de la France

Испанский язык

Тема 1. Фонетика: Ударение. Интонация повествовательного и вопросительного предложений. Грамматика: Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Устное общение: О себе. Внешность, характер, профессия.

Тематический контроль: Письменное сообщение «Моя визитная карточка»

Литература:

1. Дышлевая И.А. Тесты по испанскому языку. – СПб.: Издательство «Союз», 2005. – С. 3 – 6, 12.
2. Попова Т.В. Практикум по испанскому языку: подготовка к тестированию и экзамену / Т.В. Попова – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – С. 14 – 15.

Тема 2. Фонетика: Интонация перечисления. Вопрос к главным членам предложения. Грамматика: Безличная конструкция с «hay». Глагол “tener”. Устное общение: Семья. Проблемы отцов и детей. Роль женщины в современном обществе.

Тематический контроль: Устная тема «Человек, которым я восхищаюсь»

Литература:

1. Дышлевая И.А. Тесты по испанскому языку. – СПб.: Издательство «Союз», 2005. – С. 7 – 11.
2. Попова Т.В. Практикум по испанскому языку: подготовка к тестированию и экзамену / Т.В. Попова – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – С. 16.

Тема 3. Фонетика: Интонация восклицательных предложений. Грамматика: Настоящее время глаголов “ser”, “estar”, “ir”. Порядковые числительные. Герундий. Наречия места. Устное общение: Мой дом и квартира.

Тематический контроль: Устная тема «Дом моей мечты»

Литература:

1. Попова Т.В. Практикум по испанскому языку: подготовка к тестированию и экзамену / Т.В. Попова – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – С. 26 – 27.
2. Дышлевая И.А. Тесты по испанскому языку. – СПб.: Издательство «Союз», 2005. – С. 35 – 39.

Тема 4. Фонетика: Произношение причастий. Грамматика: Образование сложного прошедшего времени “Pretérito Perfecto”. Притяжательные местоимения. Устное общение: Университет. Студенческая жизнь.

Тематический контроль: Презентации «Старейшие университеты Испании»

Литература:

1. Попова Т.В. Практикум по испанскому языку: подготовка к тестированию и экзамену / Т.В. Попова – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – С. 96.

Тема 5. Фонетика: Фразовое ударение. Грамматика: образование и употребление Pretérito Perfecto Simple. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Условный период I типа. Устное общение: Выходной день. Увлечения: искусство, музыка, кино.

Тематический контроль: Устная тема «Увлечения современной молодежи»

Литература:

1. Дышлевая И.А. Тесты по испанскому языку. – СПб.: Издательство «Союз», 2005. – С. 46 – 49.

Тема 6. Фонетика: Дифтонги и трифтонги. Грамматика: Безличные глаголы. Притяжательные, неопределенные и отрицательные местоимения. Устное общение: Досуг: погода, спорт, путешествия.

Тематический контроль: Презентация «Моя любимая пора года»

Литература:

1. Дышлевая И.А. Тесты по испанскому языку. – СПб.: Издательство «Союз», 2005. – С. 17, 20.

Тема 7. Фонетика: Интонация вопроса. Грамматика: Повелительное наклонение. Устное общение: Еда. Национальная кухня.

Тематический контроль: Рецепт любимого блюда

Литература:

1. Попова Т.В. Практикум по испанскому языку: подготовка к тестированию и экзамену / Т.В. Попова – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – С. 73 – 77.

Тема 8. Фонетика: Интонация просьбы. Грамматика: Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных. Устное общение: Покупки. Виды магазинов.

Тематический контроль: Письменное сообщение «Преимущества и недостатки современных магазинов»

Грамматический тест: «Степени сравнения прилагательных»

Литература:

1. Дышлевая И.А. Тесты по испанскому языку. – СПб.: Издательство «Союз», 2005. – С. 46 – 49.
2. Попова Т.В. Практикум по испанскому языку: подготовка к тестированию и экзамену / Т.В. Попова – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – С. 21 – 28.

Тема 9. Фонетика: Звуковые модификации на стыке слов. Грамматика: Употребление герундия с глаголом *seguir*. Устное общение: Земля – наш общий дом.

Тематический контроль: Письменный тест по теме

Литература:

1. Испанский язык / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Мн.: «ТетраСистемс», 2006. – С. 248 – 249.
2. Попова Т.В. Практикум по испанскому языку: подготовка к тестированию и экзамену / Т.В. Попова – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – С. 97 – 98.

Тема 10. Фонетика: Интонация восклицания. Грамматика: Согласование времен изъявительного наклонения. Устное общение: Праздники в Испании и Беларуси.

Тематический контроль: Письменное сообщение «Коррида – традиция или искусство»

Литература:

1. Дышлевая И.А. Тесты по испанскому языку. – СПб.: Издательство «Союз», 2005. – С. 83 – 87.
2. Попова Т.В. Практикум по испанскому языку: подготовка к тестированию и экзамену / Т.В. Попова – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – С. 123 – 124.

Тема 11. Фонетика: Произношение географических терминов. Грамматика: Местоименная форма страдательного залога. Количественные числительные 200 – 1000. Устное общение: Республика Беларусь и её столица.

Тематический контроль: Презентация «Любимый уголок Минска»

Литература:

1. Попова Т.В. Практикум по испанскому языку: подготовка к тестированию и экзамену / Т.В. Попова – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – С. 29 – 30.

Тема 12. Фонетика: Особенности произношения географических терминов Европы и Испании. Грамматика: Дробные числительные. Опускание артикля. Формы вежливого обращения. Сложные предлоги. Устное общение: Королевство Испании. Мадрид.

Тематический контроль: Устные сообщения на тему «Испания – страна оливок, фламенко и туристов»

Литература:

1. Попова Т.В. Практикум по испанскому языку: подготовка к тестированию и экзамену / Т.В. Попова – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – С. 31.
2. Дышлевая И.А. Тесты по испанскому языку. – СПб.: Издательство «Союз», 2005. – С. 7 – 10.

Тема 13. Фонетика: Произношение названий стран Латинской Америки. Грамматика: Суффиксальное образование имен существительных. Противительный союз *sino (que)*. Глагольная конструкция *ir + gerundio*. Устное общение: По странам Латинской Америки.

Тематический контроль: Письменное сообщение «Одна из стран Латинской Америки»

Литература:

1. Попова Т.В. Практикум по испанскому языку: подготовка к тестированию и экзамену / Т.В. Попова – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – С. 4 – 5, 97 – 98.

Тема 14. Систематизация материала

Итоговый контроль:

Литература:

1. Дышлевая И.А. Тесты по испанскому языку. – СПб.: Издательство «Союз», 2005. – С. 174 – 187.

Testo léxico-gramatical

I. Lea y traduzca el texto al ruso.

Lo que más encanta a los visitantes de España es su vida nocturna. En ese sentido sin duda España es un país único. Cuando en todos los países la gente va a acostarse, los españoles sólo se están preparando para salir. Es sobre las diez de la noche cuando el calor baja y la gente efectivamente sale de casa. Pero “salir” no es simplemente dar un paseo, es mucho más. La gente sale a divertirse, para tomar unas copas, charlar tranquilamente con sus amigos, escuchar la música.

La buena parte de la vida de los españoles pasa en la calle. Según estudios, la densidad de bares, cafeterías y restaurantes es de 7 por cada 1000 habitantes. El comportamiento de los españoles en estos locales también es distinto. Sobre todo, a la hora de pagar. Si la cantidad es pequeña, cada día paga uno, y si es mayor, se divide en total entre todos, sin pensar que uno ha comido más que otro.

Y algo singularmente español son las tapas (pequeño plato de comida que acompaña al vino o a la cerveza). Esta costumbre es muy antigua y viene de los tiempos del Rey Alfonso X el Sabio. Para los jóvenes marchosos las tapas pueden constituir toda una cena.

II. Complete las frases con las preposiciones necesarias y traduzca las frases:

1. Yo siempre invito ... mis amigos ... mi casa.
2. El apartamento ... mi amigo es muy comfortable.
3. Los dos balcones ... nuestro apartamento dan ... el jardín.
4. La parada ... el autobús está ... dos pasos ... mi casa.
5. Nos levantamos siempre ... las 6 ... punto.

III. Termine la frase:

1. En la sala de lectura siempre ...
2. Me gustan mucho ...
3. Para tener buenas notas ...
4. El timbre suena ... y los alumnos ...
5. Suelo desayunar ...
6. Me gusta mucho comer pan con ...
7. Leche, yogur y queso compramos ...
8. ¿Hay trajes deportivos de ...?
9. Después de comprar bufanda, decidí ...

IV. Traduzca al español:

1. В котором часу звонит будильник? – Будильник звонит в 7 часов утра.
2. Что ты делаешь вечером? – Обычно смотрю телевизор или читаю.
3. Мы живем на шестом этаже. В нашем доме есть лифт.
4. У него небольшая, но уютная квартира.
5. С трех до четырех часов я работаю в библиотеке.

V. Abra los paréntesis:

1. No (saber, yo) hablar el español.
2. Los estudiantes (venir) al instituto a las nueve menos diez.
3. Yo creo que ellos (ser) muy felices si se divorcian.
4. ¿Está Carlos? –No, (salir) para un momento.
5. Ya (poder, él) leer el “Quijote” en el original.
6. ¿Todavía no (desayunar) Ud.?
7. El jefe no (volver) todavía.
8. El año que viene (hacer, yo) el viaje por Italia.
9. Mañana por la tarde los Méndez (dar) una fiesta.
10. Si estamos cansados, no (ir) al cine.
11. Le pido a mi madre que me (comprar) unos zapatos.
12. Andrés, ya es tarde,(terminar) de trabajar.
13. Isabel, (abrir) la ventana, por favor.

VI. Traduzca del ruso al español:

1. Пятьсот лет назад Мадрид был маленьким городком, в четыре раза меньше тогдашней столицы – Толедо. 2. Братья знали, что Ретиро – один из самых лучших парков мира. 3. Национальная библиотека в Минске отличается своей необычной формой. 4. Севилья знаменита своей Альгамброй. 5. Я хотела бы в этом году посетить Венецию. 6. Символ Республики Беларусь – зубр и аист, а Испанию называют родиной корриды и фламенко.

Список тем к экзамену

1. Mi biografía.
2. La familia de mi amigo.
3. Una familia ideal.
4. ¿Cómo pasa Ud. el día?
5. Un día del estudiante.
6. Nuestra Universidad.
7. Centros docentes de la enseñanza superior.
8. La enseñanza en España.
9. Apartamento donde vivo.
10. Una casa ideal.
11. Mi Patria.
12. República donde vivo.
13. Belarús – el país de lagos y rios.
14. España.
15. Un país hispanohablante.
16. Lugares notables de España.
17. Capital de nuestra república.
18. Mi ciudad (aldea) natal.

19. Madrid – capital de Reinado de España.
20. Una ciudad de América Latina.
21. Estaciones del año.
22. Mi estación del año preferida.
23. Mi día de trabajo.
24. Un día de descanso.
25. Felipe VI – nuevo Rey de España.

IV. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Методические рекомендации для работы с УМК по учебной дисциплине **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»** **для специальностей** **профиля А - Педагогика**

Курс обучения учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский)» для специальностей: профиля А - Педагогика состоит из трех модулей: «Фонетика», «Грамматика», «Устное общение». Представляется целесообразным чередовать темы модулей по усмотрению преподавателей для более эффективного усвоения учебного материала.

Методы и технологии обучения, рекомендуемые к использованию в ходе преподавания дисциплины

В числе эффективных педагогических технологий, способствующих вовлечению обучающихся в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения речемыслительных задач, рекомендуется использовать:

- *проектные технологии*, представляющие собой самостоятельную, долгосрочную групповую работу по проблеме, выбранную самими обучающимися, включающую поиск, отбор и организацию информации. В процессе работы над проектом речевое иноязычное общение «вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности»;
- *коммуникативные технологии* (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- *технологию обучения в сотрудничестве*, предполагающую создание условий для активной совместной учебной деятельности обучающихся в разных учебных ситуациях. Это обучение в процессе общения студентов друг с другом и с преподавателем при наличии общей цели и индивидуальной ответственности каждого члена группы за собственный вклад в общее дело, за выполнение общего задания;
- *симуляцию*, которая применительно к иностранному языку представляет собой игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх (игровое моделирование);
- *компьютерные технологии*, предполагающие широкое использование Интернет-ресурсов и мультимедийных обучающих программ. Компьютерные технологии позволяют интенсифицировать и активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, эффективно организовать и спланировать самостоятельную работу,

совершенствовать контрольно-оценочные функции (компьютерное тестирование).

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

- При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы:
- подготовка докладов, сообщений и рефератов по пройденным темам;
- подготовка к проведению ролевых или деловых игр;
- подготовка к выполнению грамматических и лексических тестов;
- подготовка к выступлению на иностранном языке на научно-практических конференциях;
- работа с оригинальными неадаптированными специальными изданиями;
- работа с двуязычными и одноязычными словарями;
- работа с Интернет-источниками; компьютерное тестирование.

Английский язык

I. ЛЕКСИКА

1. Сфера этикетного общения

Начало разговора, эмоциональное усиление высказывания, проявление сочувствия, благодарности, заинтересованности, просьбы, приглашения, поздравления; написание открытки из отпуска; написание письма, содержащего жалобу; формулы и клише классного и учебного обихода.

2. Сфера социально-бытового общения

Дом, квартира, сад. Мебель, удобства. Обязанности по дому. Общежитие, проживание в квартире. Питание. Основные продукты питания. Приготовление и прием пищи. Посуда и предметы сервировки. Общественные места питания. Прием гостей. Особенности и традиции питания. Особенности национальной кухни. Покупки. Одежда и обувь. Дополнения к одежде Магазины и основные отделы. Выбор и совершение покупки.

3. Сфера социально-культурного общения

Культурный досуг. Проблема организации свободного времени. Хобби. Выходной день. Особенности уикенда в нашей стране и за рубежом. Один день из жизни на отдыхе. Искусство: театр, кино, музыка. Впечатление от посещения театра, выставки, кино. Музыка в моей жизни. Чтение - работа или досуг? Спорт. Виды спорта и спортивные игры. Состязания. Олимпийские игры. Спорт в стране изучаемого языка.

4. Сфера познавательной деятельности

Родные места. Республика, в которой я живу. Поступление в университет. Способности и успеваемость. Экзамены. Студенческая жизнь. Учебные предметы. Распорядок дня. Иностранный язык в моей жизни. Жизнь в третьем тысячелетии.

5. Сфера международных контактов

Страны мира: чем они известны. По странам и континентам. Страны изучаемого языка. Географическое положение. Ландшафт. Города и порты. Столицы. Жизнь в Республике Беларусь и за рубежом.

II. ГРАММАТИКА

Морфология

Имя существительное. Категории рода, числа. Падеж. Образование множественного числа имен существительных (The Noun. Case. Number. Gender). Артикли. Виды артиклей. Случаи употребления различных видов артиклей. Отсутствие артикля (The Indefinite Article, the Definite Article). Имя прилагательное (The Adjective). Образование женского рода и множественного числа имен прилагательных. Степени сравнения (Degrees of Comparison). Местоимения (The Pronoun). Личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенные (Personal, Possessive, Demonstrative, Relative, Indefinite Pronouns). Глагол. Времена изъявительного наклонения (The Verb. The Present Simple, Past Simple, Future Simple, Continuous Tenses; Perfect Tenses). Согласование времен изъявительного наклонения. (The Sequence of Tenses). Косвенная речь. Преобразование прямой речи в косвенную (Direct and Reported Speech). Повелительное наклонение (The Imperative). Предлоги (Prepositions). Времена страдательного залога (The Passive Voice). Модальные глаголы (Modal Verbs: can (could), may (might), must).

Синтаксис

Типы предложений в английском языке. Вопросительное предложение. Инверсия. Порядок слов в повествовательном предложении.

III. ФОНЕТИКА

Тренировка звуков, их сочетаний, основных интонационных моделей в объеме программных занятий по аудированию и чтению.

Орфография и пунктуация.

Овладение правильным написанием нового лексического материала. Ознакомление с правилами пунктуации в сложноподчиненных предложениях.

Основная литература:

1. Карневская, Е. Б. На пути к успеху: учебн. пособие по англ. яз. / Е. Б. Карневская, З. Д. Курочкина, Е. А. Мисуно. – Минск: "Бестпринт", 2002. – 360 с.
2. Карпышева, Н. М. Практическая грамматика английского языка / Н. М. Карпышева, В. Н. Янушков. – Минск: САДИ, 1996. – 366 с.
3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: Элиста, 2004. – 720 с.
4. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – 192 с.
5. Коммуникативная грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / авт.-сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – 301 с.
6. Матюшкина-Герке, Т. И. Английский язык: учебник для 1 курса филологических факультетов / Т. И. Матюшкина-Герке. – М., 2007. – 527 с.
7. Панова, И. И. Английский для начинающих: учебн. пособие по англ. яз. / И. И. Панова, Е. Б. Карневская, Л. А. Тиханович, Л. П. Христорождественская. – Мн.: Выш. шк., 2000. – 525 с.
8. Сидоренко, Г.И. Разговорный английский язык / Г.И. Сидоренко, И.А. Клыс. – Мн.: ИП "Экоперспектива", 1997. – 184 с.
9. Сидоренко, Г. И. Короткие рассказы для чтения и обсуждения / Г. И. Сидоренко, И. А. Клыс. – Минск: ИП "Экоперспектива", 1998. – 248 с.
10. Совершенствуем свой английский: учеб. пособие / сост. Н.Г. Оловникова [и др.]. – Мн.: БГПУ, 2005. – 154 с.
11. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 1. – 158 с.
12. Совершенствуй свой английский: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. / Н.Г. Оловникова [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – Ч. 2. – 186 с.
13. Сушкевич, А.С. Английский язык: устные темы с упражнениями / А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш. – Минск: Аверсэв, 2011. – 255с.
14. Хведченя, Л.В. Английский язык для поступающих в вузы / Л. В. Хведченя, Р. В. Хорень. – Мн. Выш. шк., 2005. – 364 с.
15. Хведченя, Л.В. Грамматика английского языка: учеб. пособие / Л.В. Хведченя. – Минск: Изд-во Гревцова, 2011. – 480 с.
16. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Мн.: ООО "Харвест", 2001. – Ч. 1. – 416 с.
17. Христорождественская, Л. П. Практический курс английского языка / Л. П. Христорождественская. – Минск: МП "Харвест", 2001. – Ч. 2. – 368 с.

Дополнительная литература:

18. Английский язык. English: практикум / С. В. Кунец [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – 70 с.
19. Молодежная культура (тексты для чтения и обсуждения): пособие / авт.-сост. С. В. Кунец, О. В. Чурай, Е. Ф. Пацино. – Минск: БГПУ, 2006. – 45 с.
20. Основные времена английского глагола в действительном залоге: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. С. В. Кунец [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007. – 49 с.
21. Фастовец, Р.В. Практика английской речи: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.]; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – 480 с.
22. Soars J. Headway. Student's Book. Pre-Intermediate / J. Soars, L. Soars. – Oxford: Oxford University Press, 2000. – 144 p.
23. Soars J. Headway. Student's Book. Intermediate / J. Soars, L. Soars. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 121p.

Аудиоматериалы:

1. Аудиоматериалы к учебнику: Практическая фонетика английского языка: учебник / под ред. Е.Б. Карневской. – Минск: ООО «Симон», 2003. – 354 с.
2. Аудиоматериалы к учебному пособию: Христорождественская Л. П. Практический курс английского языка. – Минск: МП "Аурика", 1993. – Ч. 1. – 416 с.
3. Аудиоматериалы к учебному пособию: Христорождественская Л. П. Практический курс английского языка. – Минск: МП "Аурика", 1994. – Ч. 2. – 368 с.
4. Traditional Nursery Rhymes: a Collection of Rhymes, Songs and Stories. – Oxford, 1993.

Компьютерные презентации:

5. About Myself
6. House and Flat
7. Hobby
8. Verb 'to Be'
9. Verb 'to Have'
10. Present Continuous
11. Sport
12. Present Simple
13. Our University

14. Seasons
15. Nature protection
16. Food
17. Holidays
18. Minsk
19. Infinitive
20. The United Kingdom of Great Britain and Northern Island
21. Prominent people of Great Britain
22. London

Раздаточный материал по темам:

23. Внешность человека
24. Имя существительное
25. Артикль
26. Имя прилагательное
27. День студента
28. Present Continuous
29. Present Simple
30. Past Continuous
31. Shopping
32. Past Simple
33. Future Tenses
34. Food
35. Recipes
36. Modal verbs
37. Passive voice
38. Reported speech

Немецкий язык

I. ЛЕКСИКА

1. Сфера этикетного общения

Начало разговора, эмоциональное усиление высказывания, проявление сочувствия, благодарности, заинтересованности, просьбы, приглашения, поздравления; написание открытки из отпуска; написание письма, содержащего жалобу; формулы и клише классного и учебного обихода.

2. Сфера социально-бытового общения

Дом, квартира, сад. Мебель, удобства. Обязанности по дому. Общежитие, проживание в квартире. Питание. Основные продукты питания.

Приготовление и прием пищи. Посуда и предметы сервировки. Общественные места питания. Прием гостей. Особенности и традиции питания. Особенности национальной кухни. Покупки. Одежда и обувь. Дополнения к одежде Магазины и основные отделы. Выбор и совершение покупки.

3. Сфера социально-культурного общения

Культурный досуг. Проблема организации свободного времени. Хобби. Выходной день. Особенности уикенда в нашей стране и за рубежом. Один день из жизни на отдыхе. Путешествие. Искусство: театр, кино, музыка. Музеи и картинные галерея мира. Впечатление от посещения театра, выставки, кино. Музыка в моей жизни. Чтение - работа или досуг? Спорт. Виды спорта и спортивные игры. Состязания. Олимпийские игры. Спорт в стране изучаемого языка. Средства массовой информации. Пресса, радио, телевидение, реклама. Переключая каналы и программы. Плюсы и минусы телевидения.

4. Сфера познавательной деятельности

Родные места. Республика, в которой я живу. Поступление в университет. Способности и успеваемость. Экзамены. Студенческая жизнь. Учебные предметы. Распорядок дня. Иностранный язык в моей жизни. Жизнь в третьем тысячелетии. Проблемы окружающей среды. Жизнь в городе и деревне. Проблемы больших городов. Глобальные катастрофы.

5. Сфера международных контактов

Страны мира: чем они известны. По странам и континентам. Страна изучаемого языка. Географическое положение. Ландшафт. Города и порты. Столица. Жизнь в Республике Беларусь и за рубежом. Праздники и традиции.

II. ГРАММАТИКА

Морфология

Имя существительное. Категории рода, числа. Падеж. Образование множественного числа имен существительных Артикли. Виды артиклей. Случаи употребления различных видов артиклей. Отсутствие артикля Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного числа имен прилагательных. Степени сравнения. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, относительные. Глагол. Времена изъявительного наклонения Повелительное наклонение Наречие. Место наречия в предложении. Степени сравнения наречий Предлоги. Времена страдательного залога. Модальные глаголы. Употребление причастий.

Синтаксис

Типы предложений в немецком языке. Порядок слов в повествовательном предложении. Вопросительное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.

III. ФОНЕТИКА

Тренировка звуков, их сочетаний, основных интонационных моделей в объеме программных занятий по аудированию и чтению.

Орфография и пунктуация.

Овладение правильным написанием нового лексического материала. Ознакомление с правилами пунктуации в сложноподчиненных предложениях.

Основная литература:

1. Коммуникативная грамматика немецкого языка = Kommunikative Grammatik der deutschen Sprache: учеб.- метод. пособие/авт.-сост. С.Н. Леонченко [и др.]; под общ. ред. В.Г.Малевич.- Минск: БГПУ, 2007.
2. Совершенствуй свой немецкий: грамматика, чтение, говорение, письмо: учеб.- метод. пособие: / С.К. Блай [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007.
3. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Выш. шк., 2011.

Дополнительная литература:

4. Кондакова Е.А. Немецкая грамматика. 450 упражнений для школьников. Глагол. М.: Лист-Нью, 2003.
5. Проценко Л.В. Сборник тестовых заданий по грамматике по дисциплине «Немецкий язык» для студентов всех форм обучения специальностей 080110, 260502, 260202, 260303, 150414, 150411, 150413. Кемерово, 2009.
6. Ковальчук А. Н. Немецкий язык: основные лексические темы: / А.Н. Ковальчук. – Мн.: Выш. шк., 2001.
7. «Was die Deutschen feiern». – Bonn: InterNationes, 1997.
8. Kulturelles Leben der BRD - Bonn: InterNationes, 1993.
9. Овчинникова, А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником) // А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. М.: Лист, 2000. – 320 с.

АУДИО-ВИЗУАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

10. Кассета к учебнику «Практический курс немецкого языка».
11. Кассета к учебнику «Время немецкому».

12. Кассета к учебнику „Themen neu“.
13. Учебные фильмы „Schau mal an“.

Раздаточный материал по темам:

14. Внешность человека
15. Имя существительное
16. Артикль
17. Имя прилагательное
18. День студента

Французский язык

I. ЛЕКСИКА

1. Сфера этикетного общения

Начало разговора, эмоциональное усиление высказывания, проявление сочувствия, благодарности, заинтересованности, просьбы, приглашения, поздравления; написание открытки из отпуска; написание письма, содержащего жалобу; формулы и клише классного обихода.

2. Сфера социально-бытового общения

Дом, квартира, сад. Мебель, удобства. Обязанности по дому. Общежитие, проживание в квартире. Питание. Основные продукты питания. Приготовление и прием пищи. Посуда и предметы сервировки. Общественные места питания. Прием гостей. Особенности и традиции питания. Особенности национальной кухни. Покупки. Одежда и обувь. Дополнения к одежде. Магазины и основные отделы. Выбор и совершение покупки. Здоровье. У врача.

3. Сфера социально-культурного общения

Культурный досуг. Проблема организации свободного времени. Хобби. Выходной день. Особенности уикенда в нашей стране и за рубежом. Один день из жизни на отдыхе. Путешествие. Искусство: театр, кино, музыка. Музеи и картинные галерея мира. Впечатление от посещения театра, выставки, кино. Музыка в моей жизни. Чтение - работа или досуг? Спорт. Виды спорта и спортивные игры. Состязания. Олимпийские игры. Спорт во Франции. Пресса, радио, телевидение, реклама. Переключая каналы и программы. Плюсы и минусы телевидения.

4. Сфера познавательной деятельности

Родные места. Республика, в которой я живу. Поступление в университет. Способности и успеваемость. Экзамены. Студенческая жизнь. Учебные

предметы. Распорядок дня. Иностранный язык в моей жизни. Система образования в РБ и во Франции. Жизнь в третьем тысячелетии. Проблемы окружающей среды. Жизнь в городе и деревне. Проблемы больших городов. Глобальные катастрофы.

5. Сфера международных контактов

Страны мира: чем они известны. По странам и континентам. Страна изучаемого языка. Географическое положение. Ландшафт. Города и порты. Столица. Жизнь в Республике Беларусь и за рубежом. Праздники и традиции.

II. ГРАММАТИКА

Морфология (Morphologie) Имя существительное (Le nom). Категории рода, числа (Le genre, le nombre). Образование женского рода и множественного числа имен существительных (La formation du féminin et du pluriel des noms). Артикли (L'article). Виды артиклей (L'article défini, l'article indéfini, l'article partitif, l'article contracté). Отсутствие артикля (L'omission de l'article). Имя прилагательное (L'adjectif). Образование женского рода и множественного числа имен прилагательных (Le féminin des adjectifs. Le pluriel des adjectifs). Указательные и притяжательные прилагательные (Les adjectifs possessifs, les adjectifs démonstratifs). Степени сравнения (Les degrés de comparaison des adjectifs). Имя числительное (Les adjectifs numéraux). Количественные и порядковые числительные (Les adjectifs numéraux ordinaux, les adjectifs numéraux cardinaux). Местоимение (Le pronom). Личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенные (Les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs, relatifs, indéfinis). Глагол (Le verbe). Времена изъявительного наклонения (Les temps de l'indicatif: Le présent. Le Passé composé. L'imparfait. Le plus-que-parfait. Le passé simple. Le passé immédiat. Le Futur immédiat. Le futur simple. Le futur dans le passé). Согласование времен изъявительного наклонения. (La concordance des temps de l'indicatif). Модальные глаголы (La modalité) Повелительное наклонение (L'impératif). Наречие (L'adverbe). Место наречия в предложении (La place des adverbes). Степени сравнения наречий (Les degrés de comparaison des adverbes). Предлоги (Les prépositions). Времена страдательного залога (La forme passive, les temps). Неличные формы глагола (Les formes non personnelles du verbe). Инфинитив (L'infinitif). Герундий (Le gérondif). Причастие (Le participe présent. Le participe passé).

Синтаксис (La syntaxe) Типы предложений (La classification des propositions). Вопросительное предложение (La proposition interrogative). Инверсия (L'inversion). Порядок слов в повествовательном предложении (L'ordre des mots dans la proposition narrative). Условное предложение (La proposition conditionnelle).

ФОНЕТИКА Тренировка звуков, их сочетаний, основных интонационных моделей в объеме программных занятий по аудированию и чтению.

Основная литература:

1. Витковская, Т. И. Практикум по устной речи французского языка / Т. И. Витковская, А. Г. Добрынина, Л. Г. Лапотко. – Минск: БГПУ, 2004.
2. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.
3. Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998.
4. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж.А. Казакова. - М.: ООО Нестор Академик паблишерз, 2000.
5. Сухоцкая, Л. И. Читайте и говорите по-французски / Л. И. Сухоцкая, Н. М. Токаревич. - Мн.: Вышэйшая школа, 1991.
6. Le lexique du français / авт.-сост. Т. В. Барышная, Т. И. Витковская. - Минск: БГПУ, 2009.
7. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2007.
8. Коммуникативный французский = Le français de communication: учеб. - метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост. Л.А. Домнич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2008.

Дополнительная литература:

9. Бердяева, Т. Н. Лексико-грамматические тесты по французскому языку / Т. Н. Бердяева и др. – Минск: БГПУ, 2004.
10. Иванченко, А. И. Практика французского языка. Сборник упражнений по устной речи / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2000. - с.
11. Иванченко, А. И. 20 устных тем по французскому языку / А. И. Иванченко. -С.-П.: Издательство Союз, 2007.
12. Barféty, M. Compréhension orale: Niveau 1 - A1, A2 (+ CD) / M. Barféty, P. Beaujouin. – Paris : Cle International, 2009.
13. Dominique, P. Le Nouveau sans frontières. Niveau débutant / P. Dominique, J. Girardet, M-M. Verdelhan. – Paris : Cle International, 1996. 14. Sirejols, E. 450 nouveaux exercices. Niveau débutant / E. Sirejols, D. Renaud.- Paris: CLE International, 1996.

Аудиоматериалы:

1. Аудиоматериалы к учебнику: Попова, И. Н. Учебник французского языка / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Высшая школа, 1998.
2. Аудиоматериалы к учебнику: Иванченко, А. И. 20 устных тем по французскому языку / А. И. Иванченко. - С.-П.: Издательство Союз, 2007.

Компьютерные презентации:

3. La famille
4. L'appartement
5. L'emploi du temps
6. Les repas

7. Les grands magasins
8. L'Europe
9. Le voyage en train.
10. Le Bélarus. Minsk
11. La France. Paris 1
2. Les régions
13. Le corps
14. L'alphabet
15. Les chiffres

Раздаточный материал по темам:

16. Внешность и характер человека
17. Семья
18. Дружба. Любовь
19. Проживание в отеле
20. Еда
21. Кулинарные традиции Франции
22. Мои обязанности
23. Учеба в вузе
24. Мои увлечения
25. Современное французское кино и музыка
26. Спорт во Франции
27. Праздники
28. Времена года
29. Франция. Париж
30. Беларусь. Минск
31. Покупки в супермаркете и универмаге
32. Виды транспорта
33. Каникулы
34. На приеме у врача
35. Чернобыльская катастрофа
36. Les temps passés
37. Les prépositions
38. La négation
39. La concordance des temps
40. Схема «Система образования Франции»

Интернет ресурсы

1. <http://www.podcastfrançaisfacile.com>
2. <http://grammaire.reverso.net>
3. www.laits.utexas.edu/fi

Испанский язык

I. ЛЕКСИКА

1. Сфера этикетного общения

Начало разговора, эмоциональное усиление высказывания, проявление сочувствия, благодарности, заинтересованности, просьбы, приглашения, поздравления; написание открытки из отпуска; написание письма, содержащего жалобу; формулы и клише классного и учебного обихода.

2. Сфера социально-бытового общения

Дом, квартира, сад. Мебель, удобства. Обязанности по дому. Общежитие, проживание в квартире. Питание. Основные продукты питания. Приготовление и прием пищи. Посуда и предметы сервировки. Общественные места питания. Прием гостей. Особенности и традиции питания. Особенности национальной кухни. Покупки. Одежда и обувь. Дополнения к одежде. Магазины и основные отделы. Выбор и совершение покупки.

3. Сфера социально-культурного общения

Культурный досуг. Проблема организации свободного времени. Хобби. Выходной день. Особенности выходного дня в нашей стране и за рубежом. Один день из жизни на отдыхе. Путешествие. Искусство: театр, кино, музыка. Музеи и картинные галереи Испании. Впечатление от посещения театра, выставки, кино. Музыка в моей жизни. Чтение - работа или досуг? Спорт. Виды спорта и спортивные игры. Соревнования. Олимпийские игры. Спорт в стране изучаемого языка. Переключая каналы и программы. Плюсы и минусы телевидения.

4. Сфера познавательной деятельности

Родные места. Республика, в которой я живу. Поступление в университет. Способности и успеваемость. Экзамены. Студенческая жизнь. Учебные предметы. Распорядок дня. Иностраный язык в моей жизни. Жизнь в третьем тысячелетии. Проблемы окружающей среды. Жизнь в городе и деревне. Проблемы больших городов. Глобальные катастрофы.

5. Сфера международных контактов

Страны мира: чем они известны. По странам и континентам. Страна изучаемого языка. Географическое положение. Ландшафт. Города и порты. Столица. Жизнь в Республике Беларусь и за рубежом. Праздники и традиции.

II. ГРАММАТИКА

Морфология

Имя существительное. Категории рода, числа. Падеж. Образование множественного числа имен существительных (Nombre sustantivo. Género. Número). Артикли. Виды артиклей. Случаи употребления различных видов артиклей. Отсутствие артикля (Artículo determinado. Artículo indeterminado). Имя прилагательное (Adjetivo). Образование женского рода и множественного числа имен прилагательных. Степени сравнения (Grados de comparación). Имя числительное (Numerales). Количественные и порядковые числительные (Numerales cardinales y ordinales). Исчисление времени. Местоимения (Pronombre). Личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенные (Pronombres personales, posesivos, demonstrativos, relativos). Глагол. Времена изъявительного наклонения (Verbo. Tiempos de indicative). Согласование времен изъявительного наклонения (Concordancia de los tiempos de indicativo). Косвенная речь. Преобразование прямой речи в косвенную (Estilo indirecto). Повелительное наклонение (Modo Imperativo). Наречие. Место наречия в предложении. Степени сравнения наречий (Adverbio). Предлоги (Preposiciones). Времена страдательного залога (Voz pasiva). Неличные формы глагола. Инфинитив (Construcciones con infinitivo). Герундий (Gerundio). Причастие (Participio). Употребление причастий.

Синтаксис

Типы предложений в испанском языке. Вопросительное предложение. Порядок слов в повествовательном предложении. Условные предложения (Condicional).

III. ФОНЕТИКА

Тренировка звуков, их сочетаний, основных интонационных моделей в объеме программных занятий по аудированию и чтению.

Орфография и пунктуация.

Овладение правильным написанием нового лексического материала. Ознакомление с правилами пунктуации в сложноподчиненных предложениях.

Основная литература:

1. Борисенко, И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями / И.И. Борисенко. – М.: Высш. шк., 2000. – 240с.
2. Виноградов, В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс / В.С. Виноградов. – М.: Книжный дом «Университет», 2005. – 432с.
3. Виноградов, В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка / В.С. Виноградов. – М.: Книжный дом «Университет», 2005. – 384с.
4. Дышлевая, И.А. Курс испанского языка (для начинающих) / И.А. Дышлевая – СПб.: Перспектива, 2009. – 320с.

5. Дышлевая, И.А. Курс испанского языка (для продолжающих) / И.А. Дышлевая – СПб.: Перспектива, 2009. – 448с.
6. Нуждин, Г.А. 75 устных тем по испанскому языку / Г.А. Нуждин, А.И. Комарова. 8-е изд. – М: Айрис-пресс, 2009. – 256с.
7. Нуждин, Г.А. Учебник современного испанского языка / Г.А. Нуждин, К. Марин Эстремера, П.Мартин Лора-Тамайо. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 528 с.
8. Учебник испанского языка / Е.И.Родригес-Данилевская □и др.□. – М.: Изд-во «ЧеРо», 2006. – 411с.
9. Учебник испанского языка / А.И. Патрушев. – 3-е изд. – М.: Изд-во «ЧеРо», 1998. – 256с.

Дополнительная:

10. Самоучитель испанского языка / А. И. Гонсалес-Фернандес □и др.□. – М.:Высш. шк., 2001. – 320с.
11. Дышлевая, И.А. Испанский язык. Практикум по разговорной речи / И.А. Дышлевая – СПб.:Перспектива, 2009. – 280с.
- 12.Калустова О.М. Бизнес-курс испанского языка: Учебное пособие. / О.М.Калустова. – К: ООО «ИП Логос», 2003. – 448с.
13. Мардыко, М.Н. Интенсивный курс подготовки к тестированию и экзамену (испанский язык) / М.Н.Мардыко, А.А.Душевский. – Минск: ТетраСистемс, 2005.– 224с.
14. Киселев, А.В. 20 устных тем по испанскому языку / А.В. Киселев – СПб.: КАРО. 2002. – 160 с.
15. Попова, Т.В. Учебное пособие по практике испанского языка / Т.В.Попова, Е.К.Гриневич, Е.В.Пасюкевич. – Минск: МГЛУ, 1993. – 118с.
16. Фирсова Н.М. Испанский язык для бизнесменов. – М.,2002
17. Чичин, А. В. Учебник испанского языка / А. В.Чичин. – М.:Изд-во «Московский лицей», 2003. – 344с.
18. Чичин А. В. Испанский язык (основной курс) / А. В. Чичин. – М.: Изд-во «Московский лицей», 2003. – 320с.
19. Curso Avanzado de Español Lengua Extranjera. Abanico. Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, S.L. Barcelona, 2005. – 223 p.
20. Esto funciona A Libro de ejercicios. Curso comunicativo de español para extranjeros. EDELSA, 1992. – 99p.
21. Vive el Español. Curso de Español – Nivel Inicial. EDEBÉ. – Barcelona, 2011. – 224 p.

Аудиоматериалы:

1. Аудиоматериалы к учебнику: Киселев, А.В. 20 устных тем по испанскому языку / А.В. Киселев – СПб.: КАРО. 2002. – 160 с.
2. Аудиоматериалы к учебнику: Нуждин, Г.А. Учебник современного испанского языка / Г.А. Нуждин, К. Марин Эстремера, П.Мартин Лора-Тамайо; 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 528 с.

Компьютерные презентации:

3. España, Madrid.
4. La familia real.
5. El Patrimonio de la Humanidad

Раздаточный материал по темам:

6. Внешность и характер человека
7. Семья, дружба
8. Моя квартира
9. Проживание в отеле
10. Еда
11. Кулинарные традиции Испании
12. Мои обязанности
13. Учеба в вузе
14. Мои увлечения
15. Современная испанская музыка и живопись
16. Погода. Времена года
17. Транспорт, путешествия
18. Покупки в супермаркете, универмаге
19. Испания. Мадрид
20. Беларусь. Минск
21. Города Испании, достопримечательности
22. Спорт в Беларуси и Испании
23. Праздники в Испании
24. Схема «Система образования Испании»
25. Страны Латинской Америки. Выдающиеся люди.

Компьютерные средства обучения:

www.studyspanish.com (испанский язык)
www.espanolensalamanca.com, www.spanishvalladolid.com
www.elpais.com, www.ABC.com