

мастер-классы, науч. конференции, олимпиады по рус. языку среди иностранных студентов.

Весомым вкладом БООПРЯИ в становление бел. школы методики преподавания рус. языка как иностранного стало ежегодное проведение междунар. науч. конференций «Теория и практика преподавания рус. языка как иностранного: достижения, проблемы и перспективы развития», семинаров по проблемам обучения иностранных уч-ся, респ. фестиваля иностранных студентов «Дни рус. языка и бел. культуры», издание науч. и науч.-метод. литературы по проблемам обучения иностранных граждан.

Председатель БООПРЯИ – С.И. Лебединский. Печатный орган – науч.-метод. журнал «Вестник БООПРЯИ».

*С.И. Лебединский*

**БЕЛОРУССКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО** (БПО), общественное объединение педагогических работников учебных заведений всех типов. Общественные формирования просветительского и пед. характера начали создаваться на территории Беларуси в конце 19 – начале 20 в.: в Витебске (1897), Минске (1901), Могилёве (1901), Бресте и Гродно (1907). Могилёвское пед. общество имело филиалы в Быхове, Горках, Калинковичах, Мстиславле, Орше, Рогачёве, Чаусах и Черикове (1909–10). Гродненское пед. общество издавало два журнала для учителей и уч-ся; в 1912 распущено указом губернатора за «вольномыслие». В начале 20 в. по инициативе пед. обществ в Беларуси издавались журналы: «Педагогическое дело», «Белорусский учитель» и «Белорусский учительский вестник». В годы 1-й мировой войны ряд региональных пед. объединений по разным причинам распались. После 1945 пед. общества действовали практически во всех союзных республиках, на их основе был создан Союз педагогических обществ СССР. В 1972 в Беларуси создано Респ. педагогическое общество (первый председатель бел. педагог и организатор нар. образования, чл.-кор. АПН СССР С.А. Умрейко). В последующие годы Общество возглавляли деятели образования республики, педагоги М.А. Лазарук, Л.Н. Тихонов. С 2012 БПО возглавляет Г.И. Николаенко. Его лидерами в областях, городах,

районах были А.В. Бодаков (Гродно), В.П. Виноградов, А.М. Дорофеев (Витебск), И.Ф. Харламов, В.Н. Калмыков (Гомель), Д.И. Водзинский (Минск). Творческую и общественную деятельность связывали с работой общества известные в республике педагоги-учёные, учителя-новаторы, общественные деятели К.В. Гавриловец, Л.Д. Глазырина, И.И. Казимирская, Н.В. Ольшевская, Т.М. Савельева, В.А. Салева, Р.С. Счастливый и др.

В 1990-х гг. общество стало самостоятельным общественным объединением педагогов республики. Новый этап его деятельности начался с 2012, когда съездом БПО были приняты изменения и дополнения в Устав БПО. Основа работы БПО – направленность на создание системы взаимодействующего пед. сообщества. Целью БПО является объединение усилий для развития творческой инициативы пед. работников, повышение престижа профессии педагога, распространение эффективного пед. опыта, укрепление связи пед. науки с практикой, содействие профессиональному общению. Сфера деятельности БПО – особое коммуникативное пространство для общения педагогов, работающих на всех уровнях образования, что позволяет совместно реализовывать определённые Уставом задачи пед. общества; осуществлять как профессиональные, так и социокультурные контакты; выявлять и обсуждать общие проблемы в области образовательной практики, вести поиск общих подходов к их решению; совершенствоваться и самосовершенствоваться в профессиональной деятельности. Системообразующую роль в структуре БПО играет секционно-клубный подход. Секции сформированы по предметному принципу, клубы сориентированы на определённые направления деятельности. Формирование клубов и секций носит динамичный характер, каждый клуб и секция работают с учётом собственной специфики и общих направлений деятельности БПО.

*Л.Н. Тихонов, Г.И. Николаенко*

**БЕРЕЖЛИВОСТЬ**, одна из добродетелей человека, обозначающая меру его отношения к объектам потребления; обобщённое название качеств человека, связанных с бережливым отношением к предметам окружающего мира в противоположность