

XI КОНГРЕСС АНТРОПОЛОГОВ И ЭТНОЛОГОВ РОССИИ

Ассоциация антропологов и этнологов России
Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН
Институт истории и археологии УрО РАН
Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина



**XI КОНГРЕСС
АНТРОПОЛОГОВ И
ЭТНОЛОГОВ РОССИИ**

**КОНТАКТЫ
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
КУЛЬТУР**

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

Екатеринбург, 2-5 июля 2015 г.

Редколлегия:

В.А. Тишков (ответственный редактор), А.В. Головинёв (ответственный редактор),
Д.В. Громов, М.Ю. Мартынова, Е.В. Первалова

*Конгресс проводится при финансовой поддержке
Министерства культуры Российской Федерации,
Федерального агентства по делам национальностей,
Правительства Свердловской области,
Российского гуманитарного научного фонда (грант № 15-01-14045г)*

X58 XI Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Екатеринбург, 2–5 июля 2015 г. / Отв. ред.: В.А. Тишков, А.В. Головинёв. – Москва; Екатеринбург: ИЭА РАН, ИИиА УрО РАН, 2015. – 504 с.

ISBN 978-5-4211-0128-4

Сборник содержит материалы, представленные к XI Конгрессу антропологов и этнологов России (Екатеринбург, 2–5 июля 2015 г.). Главная тема форума – «Контакты и взаимодействия культур» – приобретает особое звучание и глубину на фоне происходящих в современном мире геополитических, этнических, культурных и социальных процессов. В рамках темы рассматриваются ключевые сюжеты: мониторинг межэтнических отношений, этноперекрестки и трансграничье, этноконфессиональные процессы и межрелигиозные отношения, региональные исследования и их методология, традиция vs новация, история науки и её современные направления.

УДК 39 + 572
ББК 63.5 + 28.71

ISBN 978-5-4211-0128-4

© Институт этнологии и антропологии РАН, 2015
© Институт истории и археологии УрО РАН, 2015
© Коллектив авторов, 2015

нов-инвалидов в летних и зимних Паралимпийских играх и других соревнованиях поднимает престиж государства и спорта для инвалидов, существует ряд проблем, препятствующих массовой реабилитации людей с ограниченными возможностями через спорт. Среди них: ограниченная территориальная и транспортная доступность физкультурных объектов и адаптированных спортивных сооружений; недостаток тренеров со специальной подготовкой; низкая мотивация самих людей с ограниченными возможностями к занятиям спортом. Эти и другие факторы препятствуют интеграции людей с ограниченными возможностями в общество, а также возникновению чувства нужности и социальной защищенности.

РАДЫГИНА Вероника Валерьевна

СКРИГАН Галина Владимировна

*Белорусский государственный педагогический университет
им. Максима Танка (Минск, Республика Беларусь),
radygina@yandex.by galanca@mail.ru*

АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С СЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В КОНТЕКСТЕ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Важнейшим условием социализации человека с ограниченными жизнедеятельности является успешность овладения профессией и востребованность в реальной жизни. В докладе речь идет о том, что на современном этапе в Республике Беларусь занятость людей с сенсорными нарушениями связана преимущественно с ручным трудом. Ключевыми критериями профессиональной пригодности в данном случае являются: уровень физического развития и физической работоспособности, состояние основных систем жизнеобеспечения организма. Также подчеркивается, что в стране осуществлена оценка физического развития детей и подростков 9–16 лет, имеющих нарушения зрения и слуха. Выявлены следующие особенности: мальчики с нарушением зрения отличаются низкой частотой встречаемости гармоничного физического развития, за счет повышения доли детей с дефицитом и избытком массы тела; у девочек с нарушением зрения часто встречается избыточная масса тела и ожирение. Структура распределения оценок физического развития у школьников с нарушением слуха очень сходна с нормально развивающимися сверстниками. Таким образом, необходимо оптимизировать физическую подготовленность детей и подростков с сенсорными нарушениями, особенно с нарушениями зрительной функции, что увеличит перспективы их физических сил и меру дееспособности, а, следовательно, обеспечит повышение успешной социализации.

СНЕЖКО Галина Евгеньевна

*Ростовский областной центр обработки информации в сфере
образования (Ростов-на-Дону), noch@161.ru*

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПОСТРОЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В настоящее время в России насчитывается более двух миллионов детей с отклонениями в развитии. Около 700 тысяч из них – дети с ограниченными возможностями, из них

около 80 тысяч имеют нарушения физического статуса. Эти цифры свидетельствуют о масштабности двуединой социальной задачи: создания доступной среды для людей с ограниченными возможностями и формирования восприятия этой группы людей как равных, с точки зрения возможностей их интеграции во все сферы функционирования общества. В докладе подчеркивается, что задача создания доступной среды, прежде всего, в юридическом и инфраструктурном плане, решается государством. Не менее важной является деятельность таких институтов, как семья и образовательная система, которые ответственны за формирование индивидуальной психологической установки и социального капитала ребенка с ограниченными возможностями здоровья для конструирования и реализации полноценной жизненной стратегии. Исследования институциональных условий показывают, что информационно-технологический потенциал современного общества (реабилитационная медицина, образовательные технологии, информатизация рабочих мест) опережает темпы деструкции социокультурных барьеров и преодоления стереотипа «инвалид», ассоциируемого с болезнями, нетрудоспособностью и пассивностью. К социокультурным барьерам относятся уровень образования родителей, престижность их профессии и места работы, неравенство территориальных условий жизни (уровень урбанизации, разнообразие швоял, доступность транспорта). Проведенные в 2013–2014 гг. эмпирические социологические исследования в Ростовской области показывают непосредственную связь социокультурных барьеров с укорененностью стереотипа «инвалид» во всех социальных группах поселенческой общности даже в крупном промышленном городе.

ХАБИБУЛЛИНА Вюлетта Максудовна

*Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет им. академика И.П. Павлова (Санкт-Петербург),
voknu@gmail.com*

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЖИЛЫХ: КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА ОПРЕДЕЛЯЕТ СТРУКТУРНЫЙ ПРОФИЛЬ ЗАБОТЫ

С начала 2000-х годов в рамках модернизации социального обслуживания в государственных учреждениях стала активно внедряться концепция *co-payment*. Цель доклада – представить внедрение системы платных услуг с фокусом на культурно-этнические особенности принятия этой системы. На примере казанских семей с применением интервью (иногда с посещением) мы изучали уход за тяжело болеющими пожилыми родственниками как в ситуации совместного, так и раздельного проживания. Забота представляется в виде дискретной единицы платных услуг, которую можно формализовать и определить ее структурный профиль для каждого клиента.

В докладе я представляю свое видение того, каким образом новая система предлагаемых платных услуг использовалась семьями среднего класса с русской и татарской этнической идентичностью. Информационное насыщение модернизации социального обслуживания привело к тому, что потребители различают государственных и частных