

**ИНТЕРАКТИВНОСТЬ В МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ОБУЧАЮЩИХ
ПРЕЗЕНТАЦИЯХ И ПРОЕКТАХ****Быстрякова Н.В., Турченко И.А.**
ИПКиП БГПУ, Минск

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению вопроса технического сопровождения современного занятия; определен потенциал программ PowerPoint и SmartNotebook в создании обучающих презентаций; дан сравнительный анализ интерактивных возможностей программ SmartNotebook и PowerPoint.

Summary: The article is devoted to the issue of technical supporting modern lesson. This article determines the potential of such programs as PowerPoint and SmartNotebook in creating educational presentations; a comparative analysis of interactive features in SmartNotebook and PowerPoint programs.

Ключевые слова: интерактивность, программа PowerPoint, программное обеспечение SmartNotebook.

Key words: interactivity, PowerPoint program, SmartNotebook software.

Интерактивность как понятие, способ обучения широко применяется в современной системе образования. Основным её плюсом является активное включение участников образовательного процесса в активное взаимодействие. Цель интерактивных методов обучения — построение на учебном занятии целенаправленной, специально организованной групповой (межгрупповой) деятельности, создание условий для получения обратной связи между участниками. Вследствие этого появилась необходимость по-новому взглянуть и на техническое сопровождение современного занятия: при активных формах обучения возникает необходимость мобильного реагирования педагога на учебную ситуацию, гибкой корректировки действий и решений обучающихся, спонтанного вовлечения их в новые формы и методы взаимодействия. Значит и современная презентация должна отвечать всем этим требованиям.

Мультимедиапрезентации бывают преимущественно двух типов: интерактивные и неинтерактивные.

В *неинтерактивных презентациях* пользователь не может влиять на порядок просмотра презентации. Такие презентации представляют собой последовательность слайдов, которые, как правило, имеют текстовые вставки, графику, видеовставки, звуковое сопровождение, и после запуска демонстрируются как слайд-шоу. А первый показатель интерактивности — самостоятельное управление показом презентации. Безусловным *плюсом презентации* является возможность варьировать объём материала, используемые методические приёмы в зависимости от целей учебного занятия, уровня подготовленности группы, категории обучающихся. Эти возможности позволяют максимально настраивать любую ранее разработанную презентацию под конкретное учебное занятие в конкретной группе. Главный её *минус* заключается в статичности слайдов и жёсткой последовательности действий.

Изменившееся в последние годы представление о презентациях предполагает куда более широкие области их применения, чем последовательная демонстрация заранее выстроенного учебного материала, что заложено в основу интерактивной презентации. *Интерактивные презентации* обладают системой навигации, то есть позволяют пользователю самому выбирать интересующие его разделы и просматривать их в произвольном порядке, вносить информацию на слайд в режиме реального времени, изменять объекты.

Наиболее известными среди преподавателей программы для создания обучающих презентаций являются программы Microsoft PowerPoint и SmartNotebook. В настоящее время каждым преподавателем накоплен большой банк презентаций, созданных в программе PowerPoint. Но не у каждого, к сожалению, в кабинете имеется интерактивная доска и проектор, а, следовательно, и установленное программное обеспечение SmartNotebook.

Основной потенциал *программы PowerPoint* заключён в мультимедиа и интерактивности создаваемых в ней учебных презентаций. Для этого имеется большой набор инструментов, позволяющих: добавлять и редактировать текст, рисунки, фотографии, быстро и качественно создавать схемы, диаграммы, таблицы, простейшие рисунки; добавлять к любым слайдам звук и небольшие видеофрагменты, позволяющие не только демонстрировать опыты или эксперименты, которые невозможно осуществить в режиме реального времени, но и дать эмоциональную разгрузку обучающимся; использовать эффекты анимации и триггеры, обеспечивающие интерактивность и позволяющие успешно заменять специальное программное обеспечение для интерактивной доски; использовать гиперссылки и настройку действия для выделенных объектов при создании интерактивных слайдов, осуществлении навигации по презентации, использовании документов, находящихся в других файлах, выходе в интернет во время показа презентации; использовать макросы при создании интерактивных слайдов или тестов; использовать надстройки (например, надстройку от Microsoft для PowerPoint — Mouse Mischief, позволяющую подключить к компьютеру преподавателя несколько мышек и расширяющую интерактивные возможности программы).

В *программе SmartNotebook* также есть возможность создания авторски оформленного проекта с внесением на его слайды текстовой информации, графических

объектов, звуковых и видео файлов, flash-роликов и т. д. Из интерактивных преимуществ программы SmartNotebook хочется выделить следующие: создание и изменение объектов на слайде непосредственно во время учебного занятия. Если презентация PowerPoint — это хорошо продуманный и последовательно выстроенный сценарий, то проект Smart — это творческая импровизация педагога, максимально приближенная к учебной ситуации; сохранение результатов работы у интерактивной доски для их дальнейшего использования; динамичность работы с объектами, которая может быть как запланирована заранее, так и возникнуть спонтанно; использование интерактивных инструментов, таких как: затенение экрана, захват экрана, правильные многоугольники, распознавание рукописного текста, запись страницы и др.; создание педагогом интерактивных объектов средствами коллекции LAT 2.0 (Lesson Activity Toolkit), созданной с использованием Flash-технологий.

Сравнительный анализ интерактивных возможностей программ SmartNotebook и PowerPoint представлен в табл. 1.

Таблица 1. — Возможностей программ SmartNotebook и PowerPoint

Возможности	SmartNotebook	PowerPoint
Структура	Последовательность слайдов	
Дизайн	Широкие возможности оформления слайдов, от применения шаблонов оформления, до авторского дизайна	
Создание объектов непосредственно во время занятия	Возможно	Невозможно
Изменение последовательности использования учебного материала	Возможно	Невозможно
Доступность	Доступна лишь при покупке интерактивной доски	Доступна при установке Microsoft Office
Динамичность подачи информации	Возможность различных спецэффектов	Возможно, только частично
Возможность применения интерактивных инструментов для создания текстовых и графических объектов	Есть	Программа не включает в себя данные функции
Возможность создания видеороликов	Возможно	Невозможно
Возможность распечатывания слайдов	Возможно	
Возможность вставлять флеш-ролики	Возможно	
Возможность создавать свою коллекцию	Возможность создания собственных роликов, коллекции картинок, страниц и других интерактивных средств	Данную функцию программа не поддерживает

Благодаря интерактивным возможностям, презентация позволяет сделать учебное занятие информативнее, ярче, привлекает внимание обучающихся, способствует более полному усвоению материала, повышает мотивацию, предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.

Таким образом, использование интерактивных презентаций на учебных занятиях может выступать в качестве одного из эффективных средств активизации познавательной деятельности слушателей системы повышения квалификации и переподготовки, интенсификации образовательного процесса в целом.