

Отчет о выполнении Целей БГПУ в области качества на 2014 – 2015 учебный год

Цели в области качества на уровне университета в целом определены в Политике университета в области качества.

Выполнение целей поддержания СМК БГПУ и постоянного повышения ее результативности является работами постоянными, неизменными, ежегодно определяемыми в планирующих документах на текущий год.

Информация о выполнении целей в области качества на 2014-2015 учебный год приведена в таблице:

Название цели, единица измерения	Значение целевых показателей	
	запланированное	достигнутое
1. Подтверждение сертификата СМК БГПУ	подтвердить соответствие СМК БГПУ требованиям СТБ ISO 9001-2009 в Национальной системе подтверждения соответствия Республики Беларусь	подтверждено соответствие СМК БГПУ требованиям СТБ ISO 9001-2009 в Национальной системе подтверждения соответствия Республики Беларусь (повторный сертификационный аудит проведен НПРУП «БелГИСС» 04.12. 2014)
2. Поднять рейтинг сайта БГПУ в международном рейтинге университетов Webometrics		по данным мирового вебометрического рейтинга сайтов университетов (Webometries Ranking of World Universities), обновленного в июле 2015 года, позиция сайта БГПУ среди университетов Республики Беларусь – 27 (улучшена на 28 пунктов по сравнению с прошлым годом (55)). В мировом рейтинге сайт занимает 9395 место, что на 149 позиций выше, чем в январе 2015 года
3. Достичь выполнения целей БГПУ в области качества	на уровне 91%	94%
4. Повысить уровень управления процессами СМК путем обучения сотрудников БГПУ	не менее 25	В 2014–2015 учебном году в университете проводился обучающий семинар по теме: «Проведение внутренних аудитов системы менеджмента качества учреждения образования. Требования ГОСТ ISO 1901-2013». Обучение прошли 95 сотрудников

		БГПУ. В период с 27.10.2014 по 25.11.2014 организованы и проведены курсы повышения квалификации по теме: «Управление качеством образования. Аудит системы менеджмента качества». Свидетельство о повышении квалификации получили 27 человек
5. Обеспечить выполнение плана приема по формам получения высшего образования	100%	79,3%
6. Провести аккредитацию специальностей БГПУ	65	81
7. Удельный вес ППС, имеющих ученые степени и звания довести	до 45,4%	47%
8. Удельный вес докторов наук, профессоров от общего числа ППС довести	до 7,4%	7,9%
9. Удельный вес ППС, прошедших повышение квалификации (от общего числа ППС) довести	до 20%	28%
10. Обеспечить рост качества знаний студентов I ступени высшего образования:		
абсолютная успеваемость обучающихся дневной формы получения высшего образования на уровне	84,5%	87,1%
абсолютная успеваемость обучающихся заочной формы получения высшего образования не менее	89,1%	87,6%
качественная успеваемость обучающихся дневной формы получения высшего образования не менее	35,6%	37%
качественная успеваемость обучающихся заочной формы получения высшего образования не менее	31,6%	22,9%
средний балл по итогам сессии обучающихся дневной формы получения высшего образования не менее	6,8	6,7
средний балл по итогам сессии обучающихся заочной формы получения высшего образования не менее	6,0	6,1
11. Обеспечить рост качества знаний магистрантов II ступени высшего образования:		
абсолютная успеваемость обучающихся дневной формы получения высшего образования не менее	100%	100%

абсолютная успеваемость обучающихся заочной формы получения высшего образования не менее	100%	100%
абсолютная успеваемость по итогам защиты магистерских диссертаций	100%	100%
средний балл по итогам сессии обучающихся дневной формы получения образования не менее	9,3	8,6
средний балл по итогам сессии обучающихся заочной формы получения образования не менее	8,8	8,6
12. Обеспечить количество аспирантов (докторантов), положительно аттестованных государственной аттестационной комиссией, до	100%	100%
13. Выполнение НИР по заданиям программ всех уровней довести до	66%	68,6%
14. Увеличить количество актов внедрения и использования результатов НИР в практике и в учебном процессе до	60%	78,7%
15. Удельный вес международных межвузовских договоров довести до	12%	12,6%
16. Удельный вес иностранных граждан /лиц без гражданства, принятых в течение года на контрактной основе, довести до	6%	3,57%
17. Количество международных проектов, реализуемых структурными подразделениями университета, довести до	15	7
18. Удельный вес новых и обновленных программ повышения квалификации не менее	91%	90%
19. Обеспечить учебные дисциплины электронными учебно-методическими комплексами на уровне	84,1%	88,4%
20. Количество слушателей факультета доуниверситетской подготовки, поступивших в БГПУ, довести до	65%	65%
21. Обеспечить значение показателя удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых БГПУ:		
обучающихся качеством образовательных услуг	81%	82,5%
обучающихся качеством воспитательной работы	75%	80%
работодателей	85%	85%
работодателей, направивших своих работников на повышение		

квалификации	92,1%	94,3%
выпускников	80%	83,3%
молодых специалистов	85%	84,4%
профессорско-преподавательского состава	76,8%	77,7%
слушателей факультета доуниверситетской подготовки на уровне магистрантов, обучающихся в дневной форме получения образования	86,5%	86,6%
аспирантов	91%	91,3%
иностранцев студентов	76%	81%
абитуриентов	91,5%	92,9%
пользователей библиотекой	80%	80,5%
22. Довести процент обучающихся I ступени дневной формы получения высшего образования, вовлеченных в волонтерскую деятельность	5,1%	5,1%
23. Обеспечить выполнение доведенного целевого показателя по экономии ТЭР	(-) 4,7%	(-) 4,7%

Не достигнуты плановые значения по следующим целевым показателям:

«обеспечить выполнение плана приема по формам получения высшего образования» – 79,3% (запланированное значение – 100% невыполнение – 20,7%);

«абсолютная успеваемость студентов, обучающихся в заочной форме получения высшего образования I ступени» – 87,6% (запланированное значение – 89,1%, невыполнение – 1,5%);

«качественная успеваемость студентов, обучающихся в заочной форме получения высшего образования I ступени» – 22,9% (запланированное значение – 31,6%, невыполнение – 8,7%);

«средний балл по итогам сессии студентов, обучающихся дневной форме получения высшего образования I ступени» – 6,7 (запланированное значение – 6,8);

«средний балл по итогам сессии магистрантов, обучающихся в дневной форме получения образования» – 8,6 (запланированное значение – 9,3);

«средний балл по итогам сессии магистрантов, обучающихся в заочной форме получения образования» – 8,6 (запланированное значение – 8,8);

«удельный вес иностранных граждан /лиц без гражданства, принятых в течение года на контрактной основе» – 3,57% (запланированное значение – 6%, невыполнение – 2,43%);

«количество международных проектов, реализуемых структурными подразделениями университета» – 7 (запланированное значение – 15, невыполнение – 53%);

«удельный вес новых и обновленных программ повышения квалификации» – 90% (запланированное значение – 91%, невыполнение – 1%);

«обеспечить значение показателя удовлетворенности молодых специалистов качеством услуг, предоставляемых БГПУ» – 84,4% (запланированное – 85%, невыполнение – 0,6%);

Причины невыполнения отдельных показателей целей в области качества БГПУ:

уменьшение количества абитуриентов, поступающих на заочную форму получения высшего образования, работающих по профилю избранной специальности (в соответствии с правилами приема);

уменьшение количества выпускников средних общеобразовательных учреждений;

низкий интерес абитуриентов к платной форме получения образования по педагогическим специальностям;

невысокий уровень подготовленности абитуриентов;

низкие базовые знания студентов;

низкая профессиональная мотивация студентов;

низкий объем навыков самообразования.

В соответствии с БГПУ СТУ П 5.4-01-2012 «Стратегическое планирование, анализ и улучшение» оценка выполнения целей университета в области качества (P_2) рассчитывается как среднеарифметическое значение показателей выполнения каждой цели:

$$P_2 = \sum_{i=1}^m C_i / n,$$

где:

C – показатель выполнения цели (достигнутое значение цели/плановое значение цели; при превышении достигнутого значения над плановым, принимается за 100%);

n – количество целей университета в области качества.

Показатель выполнения целей в области качества БГПУ на 2014-2015 учебный год составил – $P_2=94\%$ (запланированное значение – 91%).