

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Девиантное поведение представляет собой повторяющиеся поступки субъекта, которые отклоняются от социальных норм, не удовлетворяют общепринятым стандартам и эталонам, не совпадают с социальными ожиданиями, предъявляемыми к личности обществом, отступающие от ролевых предписаний и приводящие к социальной дезадаптации индивида. Особую важность для психологического рассмотрения названного феномена приобретают диагностика и коррекция личностной сферы подростков с девиантным поведением.

В контексте названной проблематики нами осуществлено психологическое исследование ценностных ориентаций девиантных подростков, относящихся к группе лиц с делинквентным поведением. Делинквентное поведение, являясь одной из самых опасных форм девиаций и уголовно наказуемым в крайних своих проявлениях, представляет угрозу благополучию окружающих или социальному порядку.

Актуальность изучения ценностных ориентаций обусловлена тем обстоятельством, что они представляют собой основания оценок субъектом окружающей действительности и являются одной из высших форм саморегуляции личности. Сложность исследования иерархической организации ценностных ориентаций подростков с делинквентным поведением потребовала применения разнообразных методов и методик. Наряду с комплексной диагностикой изучаемого нами психологического свойства у названного контингента подростков был осуществлён сравнительный анализ ценностных ориентаций учащихся с просоциальным поведением и ценностных ориентаций учащихся с делинквентным поведением, позволивший выявить определённые сходства и различия.

Исследование проводилось на базе общеобразовательных школ №№ 1, 2, 3 города Заславль Минской области. В эксперименте приняли участие 80 учащихся (40 подростков с делинквентным поведением и 40 – с просоциальным) в возрасте 12-15 лет. Анализ результатов диагностики реальной структуры ценностных ориентаций личности (по методике С.С.Бубновой) показал, что у подростков с делинквентным поведением наиболее высокие значения, характеризующие актуальность определённой системы ценностей для испытуемых, имеют шкалы:

- «Признание, уважение людей и влияние на окружающих»
- «Высокое материальное благосостояние»
- «Помощь и милосердие к другим людям»
- «Любовь»

Низкий показатель, свидетельствующий о том, что для данной выборки испытуемых не является значимой ценностью, выявлен по шкалам:

- «Поиск и наслаждение прекрасным».
- «Высокий социальный статус и управление людьми».
- «Социальная активность для достижения позитивных изменений в обществе».
- «Общение».

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что ценностно-смысловой сфера делинквентных подростков характеризуется противоречивостью, недостаточной структурированностью ведущих ценностей и ориентаций. Несовершеннолетние правонарушители ориентируются преимущественно на ценности коммуникативного и материального плана, демонстрируют отсутствие предпочтения ценностей «высшего порядка» (метаценностей), связанных с творчеством, познанием и эстетическими переживаниями. Интерес для нас представляют высокие показатели по шкале «Помощь и милосердие к другим людям». Вероятно, такие результаты могут быть связаны с ожиданием делинквентных подростков снисходительного отношения к себе со стороны других людей, стремлением

давать социально желательные ответы. Однако выявленный факт требует дальнейшего изучения.

Результаты диагностики подростков с просоциальным поведением позволяют говорить о значимости для них таких ценностей как:

- «Познание нового в мире, природе, человеке»
- «Любовь»,
- «Высокий социальный статус»

Перечисленные шкалы свидетельствуют о стремлении подростка к развитию, совершенствованию для достижения поставленных целей в будущем, о значимости для респондентов любви и социального статуса. Низкие показатели по шкалам «Социальная активность для достижения позитивных изменений в обществе», «Приятное времяпрепровождение и отдых», «Высокое материальное благосостояние» указывают на то обстоятельство, что перечисленные аспекты не являются актуальными для этой выборки подростков.

Для уточнения полученных данных мы использовали методику «Определение жизненных ценностей личности», (Must-тест), (авторы - П.Н.Иванов, Е.Ф.Колесова). У подростков с делинквентным поведением наиболее значимыми ценностями являются:

- материальный успех. (Отражает стремление к материальному благополучию, к тому, чтобы иметь гарантированный заработок, хорошие условия для проживания и т.д.).
- ответственность и любовь. (Выражают потребность иметь близких людей, озабоченность по поводу значимых отношений).

Низкий показатель имеют такие жизненные ценности как:

- богатая духовно-религиозная жизнь.
- богатство духовной культуры
- свобода, открытость и демократия в обществе.

Представленные результаты подтверждают выводы о том, что для подростков данной выборки не являются значимыми духовная культура, религиозная сфера, социальная свобода и демократия.

Для подростков с просоциальным поведением характерны наиболее высокие показатели по категориям:

- «Личностный рост».
- «Привлекательность».
- «Безопасность и защищенность».

Это говорит о том, что для данной выборки подростков важным является стремление развить себя как личность, предъявление к себе высоких требований, удовлетворённость своим внешним видом, обеспокоенность непредсказуемыми событиями и страхами за свою жизнь и жизнь близких.

Низкий показатель значимости имеют также жизненные ценности как:

- богатая духовно-религиозная жизнь.
- свобода, открытость и демократия в обществе.
- материальный успех.

Таким образом, результаты проведенных методик, дополненные данными статистического анализа, выявили как общие характеристики, так и ряд различий в системе ценностных ориентаций подростков с делинквентным поведением и подростков с просоциальным поведением. Сходство заключается в том, что значимая ценность для подростков обеих выборок - любовь. Также сходным моментом являются низкие показатели по категории «богатая духовно-религиозная жизнь» у подростков с делинквентным и подростков с просоциальным поведением. По другим категориям наблюдаются статистически значимые различия.

Полученные данные могут быть использованы для повышения эффективности психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей подросткового возраста. Учёт специфики ценностно-смысловой сферы личности подростка с девиантным поведением позволит оптимизировать выбор форм и методов взаимодействия с данным контингентом школьников.