

Аграфия (греч. *a* отрицание + *graphô* писать, изображать), полная неспособность овладеть процессом письма или потеря этого навыка. В отличие от термина «дисграфия», обозначающего нарушение письма, понятие А. используется при полном его отсутствии. Часто А. сочетается с полной неспособностью к чтению – *алексией* и расстройствами устной речи у детей и взрослых. Причиной А. у детей является несформированность ряда речевых и неречевых функций, которые участвуют в процессе овладения навыками письма (слуховая дифференциация звуков, языковой анализ и синтез, зрительное восприятие, пространственные представления и др.). У детей А. преодолевается путем специальных логопедических занятий по методикам коррекции нарушений чтения и письма. А. может входить в синдром распада речи (афазия) как утрата умений и навыков чтения. А. делится на две формы – речевую (при сенсорных и моторных формах афазии) и неречевую (при зрительных и зрительно-пространственных расстройствах). Восстановительное обучение письму при речевых А. проводится совместно с восстановлением устной речи и чтения при опоре на сохранный уровень письма. При неречевых А. работа ведется над преодолением нарушений зрительного восприятия, пространственных представлений, зрительной памяти.

Лит. Логопедия: Метод. наследие: пособие для логопедов и студ.: В 5 кн. Кн. 4: Нарушения письменной речи. Дислексия. Дисграфия. М., ВЛАДОС, 2003; Цветкова Л.С. Афазия и восстановительное обучение: учеб. пособие для студ. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2001.

Н.Н. Баль