

ШКОЛЬНАЯ ИНТЕРНЕТ-ГАЗЕТА КАК ТЕХНОЛОГИЯ PR ПРОДВИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Евланов М.В., студент 4 курса

*Научный руководитель Ковальчук Л.С., магистр экон. наук
БГПУ им. М.Танка, г.Минск*

В настоящее время достаточно большой интерес вызывает такое новое направление, как PR («связи с общественностью»). Существует множество трактовок понятия PR. PR в образовании – это действия, направленные на удовлетворение интереса публики к образовательному учреждению [1]. Грамотное применение PR, позволяет сформировать доверие к школе со стороны общественности, педагогов, учащихся и их родителей, а также органов власти.

Одним из средств применения PR-технологий в школе, после школьного сайта [4], является школьная интернет-газета [3]. Все школы обеспечены компьютерами и имеют доступ к сети Интернет, что позволяет, в свою очередь, не только получать доступ к необходимой в обучении информации, но и помогает раскрыть творческие возможности учащихся. Одной из возможных форм организации творческой работы учащихся является разработка школьной интернет-газеты. Данное направление пока не получило широкого распространения в учреждениях образования.

Школьная интернет-газета – это сетевое издание, предназначенное для учителей и учащихся школы, которое содержит информацию о событиях и мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., которые проводятся в школе. Газета может быть организована как в виде отдельной интернет-странички (раздела школьного сайта), так и сообщества в какой-нибудь социальной сети (Вконтакте, Facebook, Одноклассники и т.д.) [2], что будет наиболее целесообразно, поскольку сейчас практически все учащиеся имеют личные страницы в соц.сетях. Школьная интернет-газета отображает «жизнь» школы. В ней может быть размещена информация следующего вида: интервью с учителями, учащимися или их родителями; познавательная информация (для абитуриентов, интересные факты по школьным предметам, информация об истории школы и выдающихся выпускниках); информационные материалы, применяющиеся для профилактики курения, СПИДа, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и т.д.(как в виде бюллетеней, так и в виде видеороликов); о достижениях учителей и учащихся(победы в конкурсах, олимпиадах, и школы в целом(победа в конкурсах, которые организуют отдел образования среди школ района/города/области/республики); график предстоящих мероприятий (перечень мероприятий, глядя на который учащиеся могут заранее организовать подготовку); отдельный раздел, в который все желающие могут внести свои предложения по улучшению интернет-газеты; список лучших студентов четверти/полугодия/года и т.д.

Создание интернет-газеты в школе позволяет воспитывать у учащихся нравственные качества(самостоятельность, ответственность), поддерживать дух школы, обеспечивает развитие сплоченности коллектива школы.

Преимущества создания школьной интернет-газеты:

- Охватывает большее количество читателей, нежели в случае применения печатного варианта(большому количеству людей стало привычнее получать информацию из электронных источников, да и в электронном виде информация более доступна, что отражает мобильность нынешних людей);
- Не требует больших финансовых затрат;
- Позволяет публиковать мультимедийные материалы, что позволяет увеличить уровень заинтересованности у читателей (пользователей), а редакции газеты позволяет сделать процесс подготовки более творческим;

- Обеспечивает быстрое обновление информации и при необходимости ее корректировку;
- Доступность;
- Помогает поддерживать дух школы;
- Обеспечивает развитие сплоченности коллектива школы.

Грамотная организация работы интернет-газеты позволит привлечь при подготовке материалов к изданию и сборе информации большое количество учащихся школы, а координация их работы, в свою очередь, будет осуществляться под руководством опытного наставника (учителя, директора, завуча, в более редких случаях-учащегося старших классов). Одним из весомых достоинств интернет-газеты является обеспечение оперативной обратной связи, что реализуется на практике через комментарии, рейтинги, отметки «мне нравится».

Таким образом, можно сказать, что школьная интернет-газета меняет систему учебно-воспитательного процесса школы, поскольку в ходе организации работы на газетой учащиеся проявляют такие качества, как умение работать в команде, применять свои возможности на общее благо, раскрывают свой творческий потенциал, учатся отстаивать свою точку зрения и приобретают умения в оформлении результатов проведенной работы. Школьная интернет-газета является эффективным средством личностного развития учащихся, что осуществляется на основе применения информационных технологий.

Литература.

1. PR в образовании. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://pr-obr.narod.ru/about/About.htm> - Дата доступа: 04.02.2016
2. Сергеев А. Н. Эволюция взглядов на компьютерное образование: от обучающих программ к обучению в сообществах // Инновационные технологии в обучении и воспитании. - Елец, 2008.
3. Субач, Т. В. Создание школьной интернет-газеты: инновации в образовании на основе информационных технологий [Текст] / Т. В. Субач // Молодой ученый. — 2015. — №5. - С. 536-538. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.moluch.ru/archive/85/16035/> - Дата доступа: 02.02.2016 г.
4. Ээльмаа Ю.В., Смирнова З. Ю. Создание школьного сайта от концепции до воплощения и развития. - Москва, 2008