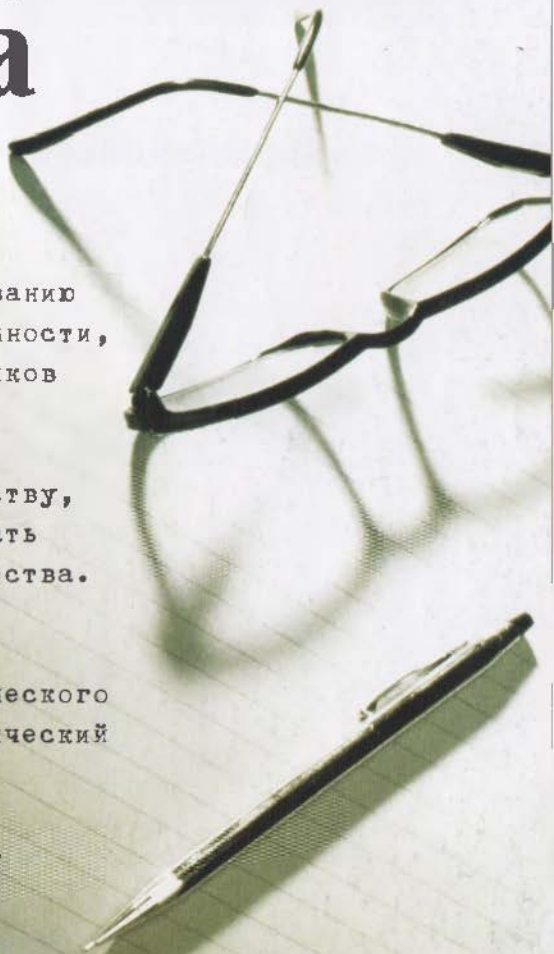




ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Самоуправление и школа

Самоуправление способствует формированию саморазвивающейся личности, воспитывает у школьников гражданственность, стимулирует ребенка к социальному творчеству, умению совершенствовать себя в интересах общества. Потребность детей в самореализации, мобильность педагогического коллектива, демократический стиль управления – отправная точка развития ученического самоуправления в школе.



УДК 373.1.02 (072)
ББК 74.200.58я7
С 17

Серия основана в 2002 г.

Авторы-составители: А. Р. Борисевич, В. Н. Пунчик

Самоуправление и школа / авт.-сост. А. Р. Борисевич, В. Н. Пунчик. — Минск: Красико-Принт, 2008. — 128 с. — (Деятельность классного руководителя).

ISBN 978-985-405-482-7.

Информационно-методические материалы содержат рекомендации и практические советы из опыта работы по вопросам организации и развития ученического самоуправления. В них даны программы деятельности по формированию гражданской позиции подрастающего поколения на основе общественно-полезной работы.

Издание предназначено специалистам районных управлений образования и по делам молодежи, руководителям образовательных учреждений, организаторам и активистам детско-юношеских объединений для практического использования.

УДК 373.1.02 (072)
ББК 74.200.58я7

ISBN 978-985-405-482-7

© Борисевич А. Р., Пунчик В. Н.,
составление, 2008
© Оформление
ИООО «Красико-Принт», 2008

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Организация ученического коллектива педагогом.....	4
Коллектив как фактор развития и воспитания учащихся.....	4
Характеристика ученического коллектива	8
Организация ученического самоуправления и воспитание актива	9
Формирование здорового общественного мнения в коллективе	13
Ученическое самоуправление в школе	16
Сущность школьного ученического самоуправления.....	16
Формы школьного самоуправления	23
Структура и принципы ученического самоуправления	25
Органы школьного самоуправления.....	27
Направления деятельности органов ученического самоуправления	31
Права и обязанности учеников в организации самоуправления	33
Экономическое воспитание как один из видов деятельности школьного самоуправления.....	35
Соуправление как форма управления воспитательной системой	36
Практикум по теме «Школьное ученическое самоуправление»	41
Игра «Что такое самоуправление»	41
Задания на проверку понимания сущности самоуправления	42
Задания на определение умения оценивать процедуры работы органов самоуправления	46

Деловая игра «Школьный ученический совет»	51
Деловая игра «Создание интегрированного школьного сообщества»	54
Мастерская «Ученическое самоуправление как модель гражданского (социального) партнерства»	60
Диагностические материалы	61
Анкета для учащегося «Ты и твой класс»	61
Анкета для старшеклассника «Я и смысл моей жизни»	63
Диагностика психологического климата классного коллектива	65
Методика диагностики делового, творческого и нравственного климата в коллективе	66
Диагностика психолого-педагогической характеристики малой учебной группы	67
Диагностика уровня парциальной готовности к профессионально-педагогическому саморазвитию	76
Изучение способности к самоуправлению в общении	79
Интегральная самооценка уровня развития группы как коллектива	81
Методика оценки психологической атмосферы в коллективе	86
Банк педагогического опыта в сфере школьного ученического самоуправления	87
Положение о гимназическом самоуправлении учащихся	87
Модель становления и развития внутришкольного детского самоуправления	92
Клуб старшеклассников «Глория»	93
Закон о школьной думе	96
Закон о школьном президенте	98
Закон о выборах школьного президента	99
Положение о конкурсе лидеров ученического самоуправления	104

	125
Положение о дежурстве	109
Развитие ученического самоуправления в гимназии	111
Банк педагогического опыта работы школьного самоуправления по созданию и реализации творческих проектов	112
Проект «Кто мы? Откуда мы?»	112
Проект «Мы – школе»	113
Проект «Школьная книга памяти»	115
Проект «Сделаем пруд красивым»	118
Проект «Зеленый край»	119
Литература	122

БЛАНК ЗАКАЗА

Прошу выслать наложенным платежом перечисленные ниже издания. Оплату при получении изданий на почте гарантирую.

Дата _____

Подпись _____

№	Название	Цена
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Фамилия, имя, отчество заказчика (печатными оуквами)

Почтовый индекс, домашний адрес (печатными буквами)

(Список предлагаемых изданий на 126—127-й страницах)

ВВЕДЕНИЕ

Развитие ученического самоуправления является одним из основных направлений воспитательной системы школы. Самоуправление способствует формированию саморазвивающейся личности, воспитывает у школьников гражданственность, стимулирует ребенка к социальному творчеству, умению совершенствовать себя в интересах общества.

Потребность детей в самореализации, мобильность педагогического коллектива, демократический стиль управления – отправная точка развития ученического самоуправления в школе. Процесс полноценного развития ученического самоуправления обязательно должен сопровождаться осознанной поддержкой педагогического и родительского коллективов школы. В педагогической литературе и практике признан принцип самоуправления в сочетании с педагогическим руководством. В работе с детским коллективом по развитию ученического самоуправления руководитель школы, его заместители, педагоги, классные руководители и родители выполняют особо важные функции – функции сотрудничества и воодушевления, сплочения и поддержки, организации и вдохновения.

Организация ученического самоуправления требует от педагогов немалых усилий. При этом их усилия в первую очередь должны быть направлены на себя, поскольку организовать работу с ученическим самоуправлением – задача не из легких.