



Весці БДПУ

Штоквартальны навукова-метадычны часопіс.
Выдаецца з чэрвеня 1994 г.

№ 1(47) 2006

СЕРЫЯ 2.
Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія.
Эканоміка. Культуралогія

Змест

Галоўны рэдактар:

П. Дз. Кухарчык

Рэдакцыйная калегія:

Н. Г. Алоўнікава
У. В. Амелькін
А. І. Андарала
(нам. галоўнага рэдактара)
В. А. Бондар
М. К. Буза
В. В. Бушчык
(нам. галоўнага рэдактара)
Ю. А. Быкадораў
(нам. галоўнага рэдактара)
І. В. Бяльцо
А. М. Вітчанка
С. Я. Гайдукевіч
К. У. Гаўрылавец
А. А. Гіруцкі
В. М. Дабранскі
Л. М. Давыдзенка
А. В. Данільчанка
М. М. Забаўскі
В. Б. Кадацкі
Я. Л. Каламінскі
У. М. Калюноў
Л. В. Камлюк
Л. А. Кандыбовіч
І. В. Катляроў
П. В. Кікель
Г. А. Космач
У. М. Котаў
Н. І. Кунгурава
М. В. Лазаковіч
І. Я. Левяш
М. І. Лістапад
А. М. Люты
У. А. Мельнік
І. А. Новік
В. М. Русак
А. І. Смолік
В. Дз. Старычонок
В. Б. Таранчук
А. І. Таўгень
І. С. Ташлыкоў
В. М. Фамін
А. Т. Федарук
А. С. Цернавы
Л. Н. Ціханаў
І. І. Цыркун
М. Г. Ясавееў

Гісторыя

- Луцкі У. С. Адлюстраванне сацыяльных аспектаў у дзейнасці мясцовых камітэтаў Асобай нарады аб патрэбах сельскагаспадарчай прамысловасці Паўночна-Заходняга краю 3
- Рыжанкоў І. М. Беларускае сялянства ва ўмовах падрыхтоўкі да аграрнай рэформы (сакавік — лістапад 1917 г.) 8
- Ганчар А. І. Праблемы ўзаемаадносін католікаў і праваслаўных на старонках газеты «Наша Ніва» (1906—1908 гг.) 12
- Цымбал А. Г. Праваслаўная Царква і нацыянальнае пытанне ў Заходняй Беларусі (1921—1939 гг.) 16
- Доўнар Л. А. Палітыка стымулявання кустарна-рамеснай вытворчасці Беларусі ў 20-х гг. XX ст. 19
- Каспяровіч А. М. Арганізацыя навучальнага працэсу ў сярэдніх спецыяльных навучальных установах у 20-х гг. XX ст. 23
- Груца І. А. Бярэзінская версія лёсу маскоўскіх трафееў Напалеона і каштоўнасцей Вялікай арміі ў ваеннай кампаніі 1812 г. 27
- Якаўчук В. І. Зараджэнне і развіццё ў Беларусі добраахвотных пажарных таварыстваў (другая палова XIX ст.) 30
- Вінніца Г. Р. Нацыянальная палітыка генацыду супраць яўрэйскага насельніцтва Мазыра 33
- Малюгін А. І., Кавяка І. І. Асаблівасці старажытнаегіпецкага пантэона 36
- Цзян-Шу-і. Расія і Тайвань: праблемы ўзаемаадносін 40
- Пятроўская А. В. Праблемы арганізацыі вучэбнага працэсу ў ВНУ Балгарыі і Польшчы (1944—1989 гг.) 43
- Космач А. М. Становішча Югаславіі ў палітыцы «разрадкі» паміж Усходам і Захадам у 70-х гг. XX ст. 48
- Варышончык І. В. Сярэдні клас і асаблівасці сучаснай сістэмы сацыяльнага забеспячэння ў ЗША 57

Філасофія

- Навумаў Дз. І. Палітыка-камунікацыйны аспект функцыяніравання палітычнай сістэмы постсавецкай Беларусі (паліталагічны аналіз) 65
- Кузняцоў А. У. Філасофія і рэвалюцыя (асноўныя этапы развіцця сацыяльнай думкі Новага часу) 69
- Шапяцюк В. В. Грамадзянскае грамадства і дзяржава: грані ўзаемадзеяння 73
- Васько І. І. Асэнсаванне канцэпцыі грамадзянскага грамадства ў сучаснай сацыяльнай думцы Рускай Праваслаўнай Царквы 76
- Патоцкі А. А. Камунікатыўная прырода традыцыі і яе роля ў працэсе разумення тэксту 83

интеллектуальной элиты в развитии мировой цивилизации : тез. докл. науч. конф., Минск, 15 нояб. 2002 г. Мн., 2002. С. 104—106.

7. Шавель С. А., Рубанов А. В., Смирнова Р. А. Социальная политика. Социальная стратегия, мобильность, идентификация. Мн., 1998. Вып. 3.

8. Шварценберг Р.-Ж. Политическая социология. Мн., 1992. Ч. 1.

9. Этнонациональное и религиозное самоопределение белорусов. Мн., 2002.

10. Яковук Т. И. Понятие «поколение» в социальной идентификации белорусской молодежи

// Социологическая наука и современность : тез. докл. науч. конф., Минск, 2 окт. 2002 г. Мн., 2002. С. 98—100.

SUMMARY

The basic attention is given to the analysis of influence of system of channels of the political communications in the basic modes of functioning on parameters of political process in republic, and also to definition of value of politics and communicative interaction of political actors and structures of a civil society in business of social efficiency increase of the state institutes.

141.7

А. У. Кузняцоў

ФІЛАСОФІЯ І РЭВАЛЮЦЫЯ (АСНОЎНЫЯ ЭТАПЫ РАЗВІЦЦЯ САЦЫЯЛЬНАЙ ДУМКІ НОВАГА ЧАСУ)

Інтэрэс да філасофіі як рэфлексіі над універсальнымі культурнымі, як вядома, узрастае пераважна сацыяльных і ідэйна-культурных з'яваў грамадства [1]. Таму ў новаеўрапейскай гісторыі менавіта ў перыяды, якія папярэдняюць вялікім сацыяльным і навуковым рэвалюцыям і наступным за гэтымі рэвалюцыямі (эпохі рэстаўрацыі), назіраецца рэзкае змяненне ў развіцці філасофскага мыслення.

На наш погляд, феномен як навукавай, так сацыяльнай рэвалюцыі з'яўляецца сутнаснай характарыстыкай тэхнагеннага грамадства.

Усю гісторыю чалавецтва з пункту гледжання канцэпцыі каэвалюцыі прыроды і грамадства можна ахарактарызаваць як працэс пераўтварэння сіл прыроды ў сілы самага чалавечага грамадства. Так, на пачатковых фазах развіцця чалавецтва (архаічнае грамадства) чалавек сацыялізуе, пераўтварае ў сацыяльныя сілы біялагічную і механічную энергію свайго ўласнага, дадзенага прыродай, арганізма. У выніку гэтага працэсу знікае як грамадства, так і сам сацыяльны індывід. Другі этап развіцця чалавецтва (традыцыйна-аграрнае грамадства) характарызуецца тым, што чалавек пачынае кантраляваць пераўтвараць у сацыяльныя сілы энергію жывой прыроды — біясферу Зямлі. У выніку знікаюць такія віды гаспадарчай дзейнасці, як земляробства і жывёлагадоўля, з'яўляецца прыбавачны прадукт і фарміруюцца першыя цывілізацыі і дзяржавы. Але паколькі кантраляваць сілы жывой прыроды можна было толькі пры падчыненні чалавека яе цыклам, і таму бы паўтараючы рытмы біясферы зямлі, даны тып грамадства характарызуецца паўтара-

ючыміся цыкламі свайго гаспадарчага і сацыяльнага жыцця, прыхільнасцю да традыцыйна-лізму ў сваім духоўным развіцці. Класічным адлюстраваннем духоўнага жыцця такога тыпу грамадства з'яўляецца ўсходняя філасофія.

Нарэшце, у Еўропе XIV—XVIII ст. закладаюцца сацыяльныя і культурныя перадумовы ўзнікнення так званага тэхнагеннага грамадства. Чалавек з дапамогай новай тэхнікі пачынае асвойваць касмічныя сілы прыроды, гэта значыць такія сілы, што звязаны не толькі з функцыянаваннем біясферы зямлі, але вызначаюцца заканамернасцямі, якія дзейнічаюць ва ўсім свеце: сілы пары, электрычнасці, хімічных рэакцый, ядзернай энергіі. Пасля першага прамысловага перавароту канца XVIII — першай паловы XIX ст. гэты тып грамадства канчаткова перамагае. Працэс эканамічнага, а значыць і сацыяльнага развіцця паскараецца небывалымі тэмпамі. Менавіта ў гэту эпоху і з'яўляецца феномен навукавай і сацыяльнай рэвалюцыі, калі сацыяльныя структуры і формы духоўнага жыцця традыцыйна-аграрнага грамадства, якія не здольны хутка перабудоўвацца ў адпаведнасці з гэтымі тэмпамі, падвяргаюцца бязлітаснай ломцы і замяняюцца новымі навуковымі ідэямі і больш гібкімі сацыяльнымі структурамі, якія здольны хутка змяняцца і развівацца.

Кожны этап пераўтварэння касмічных сіл прыроды ў энергію развіцця грамадства звязаны, з аднаго боку, з глабальнай навукавай рэвалюцыяй, якая змяняе навуковы малюнак свету і нормы навуковых ведаў, а з іншага — з вялікай сацыяльнай рэвалюцыяй, якая радыкальна пераўтварае сацыяльныя інстытуты

грамадства. Менавіта таму глабальныя навуковыя і вялікія сацыяльныя рэвалюцыі так сінхронны па часе свайго праходжання (еўрапейская Рэфармацыя і каперніканская навуковая рэвалюцыя XVI—XVII стст., Вялікая французская рэвалюцыя і другая глабальная навуковая рэвалюцыя канца XVIII — першай паловы XIX ст., трэцяя рэвалюцыя канца XIX — першай паловы XX ст. і рэвалюцыі пад'ём у краінах Усходняй Еўропы і Азіі). Калі навуковыя рэвалюцыі падрыхтоўваюць тэхналогію асваення фундаментальнай касмічнай сілы прыроды, то сацыяльныя рэвалюцыі мяняюць сацыяльныя структуры грамадства такім чынам, каб яно змагло ўключыць гэтую тэхналогію ў сістэму грамадскай вытворчасці.

У сваю чаргу, сацыяльныя і навуковыя рэвалюцыі ідэйна падрыхтоўваюцца новымі філасофскімі ідэямі, у якіх сінтэзуюцца ва ўсёй сукупнасці гуманітарных і прыродазнаўчанавуковых ведаў сэнсы універсальнай культуры дадзенай гістарычнай эпохі, і на аснове крытыкі гэтых сэнсаў вызначаюцца новыя шляхі развіцця культуры. У сутнасці, усю еўрапейскую філасофію новага і навейшага часу можна ўявіць як ідэйную падрыхтоўку вялікіх навуковых і сацыяльных рэвалюцый і як працэс пераасэнсавання іх вынікаў і рэзультатаў.

Сам працэс больш хуткага развіцця, пастаянныя змены сацыяльнай структуры і палітычнага ладу грамадства вымушаюць сацыяльных тэарэтыкаў не спадзявацца на традыцыйныя ўстоі існуючых сацыяльных адносін і на мудрасць продкаў, а ствараць праекты сацыяльных змен, гэта значыць праекты мадэрнізацыі эканамічных, сацыяльных і палітычных адносін.

З пункту гледжання сучаснага этапа развіцця тэхнагеннага грамадства, усе тры вялікія праекты мадэрнізацыі — рэфармацыя, асветніцтва, марксізм — з'яўляюцца ідэйным абгрунтаваннем пераходу ад традыцыйна-аграрнага да тэхнагеннага грамадства. Аднак у той жа час яны з'яўляюцца і ідэйным адлюстраваннем трох галоўнейшых стадыяў развіцця тэхнагеннага грамадства.

Пратэстантызм адлюстроўвае першую фазу яго станаўлення, звязаную з разбурэннем сярэднявечавага, феадальнага, сацыяльнага іерархізму, вызвалення індывіда ад адносін і сувязей традыцыйна-аграрнага грамадства, якія скоўваюць яго ініцыятыву і прадпрымальнасць.

Асветніцтва адлюстроўвае фазу фарміравання сацыяльна-палітычных інстытутаў тэхнагеннага грамадства, якія неабходны для функцыянавання гэтага грамадства на яго ўлас-

най аснове: вяршэнства заканадаўчай улады над выканаўчай, развітога парламентарызму і г. д. Галоўны лозунг эпохі Асветніцтва — «палітычная роўнасць».

Марксізм адлюстроўвае фазу прамысловага перавароту, паскоранага развіцця прадукцыйных сіл. Яны заснаваны на пераўтварэнні сіл прыроды ў сілы самога грамадства, неабходнасці на гэтай аснове пераразмеркавання нацыянальнага даходу паміж усімі грамадзянамі той або іншай краіны, неабходнасці кантролю грамадства (праз эканамічныя і палітычныя інстытуты) за працэсам вытворчасці, каб пазбегнуць эканамічных крызісаў і сацыяльных узрушэнняў. Ідэйны пароль гэтага праекта — «сацыяльнае братэрства».

Аднак у працэсе здзяйснення гэтых праектаў, у канкрэтных умовах выяўляюцца праблемы, якія немагчыма было прадбачыць і асэнсаваць у ідэйнай парадыгме дадзенага праекта.

Так, Вялікая англійская рэвалюцыя 1642—1660 гг. якая праходзіла пад лозунгамі палітэлія і ператварэння ў жыццё самых радыкальных ідэй еўрапейскай рэфармацыі, у рэчаіснасці паставіла праблемы фарміравання сацыяльна-палітычных інстытутаў, неабходных для функцыянавання тэхнагеннага грамадства: інстытут падзелу ўлады, інстытут заканадаўчай улады, інстытут праў чалавека як легітымнай асновы грамадства і г. д. Праблемы, узнікшыя у перыяд ажыццяўлення пратэстанскай устаноўкі на стварэнне богаўгоднага кіравання, непазбежна паставілі перад тагачаснай сацыяльнай думкай задачы секулярызацыі сацыяльна-палітычнага і духоўнага жыцця грамадства, стварэння больш адпаведнага новым сацыяльным адносінам праекта палітычнага пераўтварэння грамадства. Такім новым праектам мадэрнізацыя з'явілася еўрапейскае асветніцтва.

Вялікая французская рэвалюцыя 1789—1814 гг. першапачаткова разглядалася яе стваральнікамі як практычнае пераўтварэнне ідэй Асветніцтва. Аднак працэс паглыблення палітычнай дэмакратыі і роўнасці ў выніку французскай рэвалюцыі нечакана паставіў перад французскімі рэвалюцыянерамі задачы сацыяльна-эканамічнага характару і дасягнення сацыяльнай роўнасці. У ходзе пераасэнсавання вынікаў Вялікай французскай рэвалюцыі і прамысловай рэвалюцыі ў Англіі ў другой палове XVIII ст., у еўрапейскай сацыяльнай думцы першай паловы XIX ст. сфарміраваўся марксізм як ідэйная аснова трэцяга вялікага праекта мадэрнізацыі пераўтварэння грамадства.

Вялікая Кастрычніцкая сацыялістычная рэвалюцыя 1917—1991 г. з'явілася спробай практычнага ажыццяўлення марксізму як тэорыі сацыяльнай дэмакратыі. Аднак, паколькі рэвалюцыя ў Расіі развівалася ва ўмовах вялікай краіны, якая ахоплівала адну шостую частку сушы зямнога шара і ўключала шматлікія народы і нацыі, якія знаходзіліся на самых розных этапах духоўнага, сацыяльнага і эканамічнага развіцця, перад расійскімі рэвалюцыянерамі паўсталі задачы не толькі пабудовы тэхнагеннага грамадства і развіцця на яго аснове сацыяльнай дэмакратыі, але і стварэнне новай наднацыянальнай гістарычнай супольнасці людзей, распаўсюджанне прынцыпаў сацыяльнай дэмакратыі на ўсе народы і нацыі былой Расійскай імперыі.

Разважаючы аб шляхах гістарычнага развіцця чалавецтва ў перыяд тэхнагеннага грамадства, адзін са стваральнікаў канцэпцыі наасферы П. Цэйяр дэ Шардэн заўважаў наступнае: «Выйсце для свету, дзверы для будучага, уваход у звышчалавецтва адчыняецца ўперад і не для некалькіх прывеліяваных асоб, не для аднаго выбранага народа! Яны адчыняюцца толькі пад напорам адразу ўсіх і ў тым кірунку, у якім адразу ўсе змогуць спаткацца і завяршыць сябе ў духоўным абнаўленні Зямлі».

Вопыт гісторыі ўзнікнення і развіцця Саюза Саюза быў першым вопытам, хоць і неўдалым, грубым і супярэчлівым, фарміравання наасферы Зямлі, гэта значыць стварэння адзінай чалавечай супольнасці, якой пад будзе задача вырашэння так званых глабальных праблем сучаснасці. Без рашэння гэтай задачы, як мы гэта бачым у пачатку XXI ст., не толькі прагрэс, але нават само далейшае існаванне чалавечай супольнасці на Зямлі будзе дастаткова праблематычна.

Як Англія ў XVII ст., Францыя ў XVIII—XIX стст., СССР у XX ст. з'явілася палігонам развіцця сусветнай цывілізацыі.

Такім чынам, усе вялікія праекты мадэрнізацыі (пратэстантызм, асветніцтва, марксізм) з'яўляюцца шырокімі сінтэзам грамадскай думкі свайго часу. Аднак метадалагічнай базай гэтых праектаў з'яўляюцца буйнейшыя філасофскія дасягненні адпаведных перыядаў развіцця філасофіі. Так, канцэпцыі пратэстантызму з'явіліся вынікам развіцця ідэй позняй сярэднявечковай філасофіі (У. Окам, Дж. Майстэр Экхарт, Д. Уінкліф, Я. Гус) і філасофіі ранняга Адраджэння (Л. Вала, фларэнтыйскія неаплатонікі, Эразм Ратэрдамскі). Метадалагічнай базай ідэй еўрапейскага Асветніцтва з'явіліся вялікія філасофскія сістэмы XVII ст.

(Р. Дэкарт, Ф. Бэкан, Т. Гобс, Б. Спіноза, Г. Лейбніц, Д. Лок). Нарэшце, метадалагічнай асновай станаўлення і фарміравання марксізму паспрыяла нямецкая класічная філасофія ад І. Канта да Л. Феербаха.

Аналагічна і гісторыю філасофіі XX ст., асабліва апошняй чвэрці гэтага стагоддзя, можна разглядаць як працэс пераасэнсавання вынікаў сацыяльных рэвалюцый дадзенага гістарычнага перыяду развіцця чалавецтва.

Папярэдні аналіз дамінуючых у сучаснай сацыяльнай філасофіі тэндэнцый, асабліва тых, якія з'яўляюцца апалагетыкай так званага сусветнага парадку ад неакансерватараў да сацыял-дэмакратаў, паказвае, што, нягледзячы на пэўныя адметныя рысы гэтых кірункаў сацыяльнай думкі, усе яны зноходзяцца ў адзінай парадыгме сучасных ведаў, якія характэрны для позняга тэхнагеннага грамадства. Да дзеная парадыгма характарызуецца:

1. *Антрапацэнтрызм* у сістэме адносінаў «грамадства—прырода» (у гэтым выпадку нежывая і жывая прырода разглядаюцца толькі як аб'ект культурна-вытворчай дзейнасці чалавека). Такому тыпу мыслення ўласцівы прынцып максімальнай эканамічнай эфектыўнасці і ігнаравання экалагічнага імператыву.
2. *Гістарыцызм*, калі развіццё грамадства разумеецца як лінейны працэс эканамічнага, тэхналагічнага і г. д. росту. Гістарыцызм выключае магчымасць аналізу небяспечных для існавання чалавецтва тэндэнцый глабальнага развіцця «новага сусветнага парадку».
3. *Еўропацэнтрызм*, які прымушае бачыць толькі ў нормах палітычнага, прававога і сацыяльна-эканамічнага жыцця сучаснага Захаду «агульначалавечыя каштоўнасці». Тым самым ігнаруюцца культурныя дасягненні вялікіх цывілізацый Усходу, асабліва тыя з іх, што з'яўляюцца альтэрнатыўнымі ў адносінах да сучасных тэндэнцый развіцця Заходняй цывілізацыі, якая прывяла чалавецтва ў тупік глабальнага экалагічнага крызісу.
4. *Логацэнтрызм*, пры якім сацыяльны тэарэтык знаходзіцца ў такім становішчы, калі ў тэарэтычных пошуках ён нібыта здольны гаварыць ад імя Бога, Розуму, Гісторыі, Праў чалавека, Дэмакратыі і г. д. Логацэнтрызм выключае магчымасць любога аспрэчвання і нават сумнення ў ідэйных асновах сучаснай эканамічнай сістэмы «позняга капіталізму».
5. *Сцыентызм* цесна звязаны з тэхнакрытызмам. Тут вобразы метадалогіі прыро-

крызіс свайго двухвяковага развіцця (аб чым сведчаць так званыя глабальныя праблемы сучаснасці), за якімі яўна праступаюць магчымасці сапраўднага «канца гісторыі» і пагібель чалавецтва, то сацыяльныя ідэалы, якія фар-

муюцца на яго аснове, толькі спрыяюць небяспечным для існавання чалавецтва тэндэнцыям развіцця сучаснага тэхнагеннага грамадства.

Праблема супярэчнасцей тэхнагеннага грамадства і яго светапогляду — адно з галоўных пытанняў філасофскай і сацыялагічнай думкі ўжо з самага пачатку развіцця гэтага грамадства. Мы павінны згадаць перш за ўсё імёны К. Маркса, Ф. Ніцшэ і М. Хайдэгера, у працах якіх дадзены глыбокі і ўсебаковы аналіз супярэчнасцей тэхнагеннага грамадства, які не страціў сваёй актуальнасці і ў сучаснасці.

У XX ст. станоўчую ролю пры аналізе развіцця тэхнагеннага грамадства і адметных тэндэнцый яго крызісу адыграла крытычная тэорыя грамадства франкфурцкай школы і ўсяго заходняга марксізму, прадстаўленая імёнамі Г. Лукача, Г. Маркузе, Т. Адорна, Э. Фромма, М. Хоркхаймера, Ж.-П. Сартра.

У канцы XX — пачатку XXI ст. крызіс тэхнагеннага грамадства, сімптомамі якога з'явіліся глабальныя праблемы сучаснасці, стаў прадметам вывучэння большасці заходніх і айчынных філосафаў і сацыёлагаў. У працах сучасных філосафаў-постмодэрністаў Ж. Дэрыда, Ф. Ліатара, Ж. Дэлёза дадзена крытыка логіцэнтрызму, гістарыцызму і сцыентызму, якія ўласцівы дамінуючай парадызме сацыяльнага мыслення і пазнання.

У працах У. Бэка, З. Баўмана, І. Валерстайна, А. Зіноўева адхіляецца еўропачэнтрызм сучаснай парадызме сацыяльнага мыслення і аналізуецца небяспечная тэндэнцыя таго тыпу глабалізацыі, які характэрны для сучаснага «позняга капіталізму».

У працах А. Пячэі, А. Кінга, іншых прадстаўнікоў радыкальнага крыла Рымскага клуба і сацыяльна-палітычнага руху «зьялёных» крытыкуецца антрапачэнтрызм і тэхналагічны дэтэрмінізм, уласцівы ўсім тыпам светапогляду тэхнагеннага грамадства і ўздымаецца пытанне аб фарміраванні новага экалагічнага мыслення, якое неабходна для рашэння глабальных праблем.

у працах А. Швіжэка, Ф. Діа-

тарыядыса, Н. Хомскага, Марсэла Брацыярыя і інш. да праблемы сучаснай крытычнай дэмаецца пытанне аб альтэрнатыве «новаму сусветнаму парадызму».

Такім чынам сучасна-

цыяльная думка выпрацавала падыходы і крытыкі сучаснага тэхнагеннага грамадства і да распрацоўкі новых сацыяльных ідэалаў, якія выходзяць за межы асноўных тыпаў светапогляду гэтага грамадства. Задача заключаецца ў тым, каб, грунтуючыся на праддзены аўтараў, сфармуляваць асноўныя прынцыпы новай парадызмы сацыяльных ведаў, якую ўмоўна можна назваць экалага або/і глабалістыка-футуралагічнай.

Асноўнымі характарыстыкамі гэтай парадызмы будуць з'яўляцца:

- 1) канцэпцыя каэвалюцыі прыроды і грамадства і экалагічны імператывы замест антрапачэнтрызму і эканамічнага/тэхналагічнага дэтэрмінізму;
- 2) ідэі нелінейнасці гістарычнага працэсу і футуралагічны аналіз магчымых шляхоў развіцця грамадства замест гістарыцызму;
- 3) дыялог культур і на яго аснове сінтэз культурных каштоўнасцей Захаду і Усходу замест еўропачэнтрызму;
- 4) адкрытасць сацыяльнай тэорыі да пастаноўкі новых праблем замест логачэнтрызму;
- 5) умацненне ролі філасофіі як рэфлексіі над універсальнымі культуры, праз якую вырашаюцца яе магчымыя шляхі развіцця, замест сцыентызму.

Толькі на аснове гэтай парадызмы сацыяльных ведаў магчыма распрацоўка прынцыпова новых сацыяльных ідэалаў, якія могуць стаць атрактарамі альтэрнатыўных шляхоў развіцця чалавецтва.

ЛІТАРАТУРА

1. Сцёпін У.С. Філасофія // Філасофія: энцыкл. слоўн. М., 2004. С. 911.

SUMMARY

The author considers the whole history of European philosophy of Modern time from two points of view: on one hand, as a preparation of the great social and scientific revolutions, and on the other hand as a process of rethinking of their bottom lines and results.