

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ: ОСНОВЫ БИОЛОГИИ»

Изучение дисциплины «Естествознание: Основы биологии» предусмотрено образовательным стандартом и типовым учебным планом подготовки студентов по специальности 1–01 02 01 Начальное образование. Актуальность проблем дисциплины обусловлена ведущей ролью естественных наук в познании природы, развитии техники и технологий, в улучшении качества жизни. Знакомство с естественно-научным методом познания способствует развитию критического мышления, формированию культуры дискуссии и ответственной аргументации – качеств, необходимых каждому члену современного гражданского общества. Это тем более актуально, когда на современном этапе рациональный естественно-научный метод проникает и в гуманитарную сферу, участвуя в формировании сознания общества, и вместе с тем приобретает все более универсальный язык. В результате усвоения учебного материала по дисциплине студенты не только получают знания о фундаментальных законах и понятиях биологии, природе Беларуси, но и формируют у себя конкретные навыки и умения. Дисциплину «Естествознание: Основы биологии» отличает, с одной стороны, широка охвата ключевых достижений современной биологии, а с другой, наглядный, качественный уровень их рассмотрения и приоритетное внимание к важнейшим прикладным аспектам.

Целью изучения дисциплины «Основы биологии» является формирование у студентов основополагающих представлений о живой природе как о целостной, разноуровневой и строго иерархичной системе взаимосвязанных компонентов, способных поддерживать свое существование путем взаимодействия с неживой природой и друг с другом, а также развитие на основе биологических знаний мировоззренческих и социокультурных компетенций для решения профессиональных за-

дач, исполнения социальных, гражданских и личностных функций в современном обществе. В соответствии с требованиями образовательного стандарта в результате изучения дисциплины студент должен знать состояние и перспективы развития важнейших направлений биологии и их роль в познании фундаментальных законов жизни; классификацию живых организмов; редкие и исчезающие виды животных и растений Республики Беларусь; методы охраны растительного и животного мира. Студент также должен уметь применять основные методы биологической науки для изучения объектов живой природы, находить взаимосвязи строения и физиологии живых организмов с их ролью в биосфере, видеть основные аспекты прикладного использования биологических знаний в природоохранительной деятельности.

Теоретические знания, полученные в ходе лекционного курса, закрепляются, систематизируются и углубляются на практических занятиях в учебной лаборатории и на практике по природоведению во время экскурсий в живую природу. Овладение методами биологического наблюдения и эксперимента развивает творческую инициативу, самостоятельность студентов, прививает навыки рациональной организации труда. Преподавание ведется с использованием традиционных и инновационных методик в рамках современных педагогических технологий.

В рамках программы дисциплины разработаны тесты по основным темам, которые адаптированы к лекционному курсу. Также имеются электронные презентации для лекционного курса и практических занятий по основным темам программы. Для качественного усвоения материала студентами разработана карта учебно-методического обеспечения дисциплины «Естествознание: Основы биологии», которая включает в себя типовую программу, курс лекций, методические рекомендации по практическим занятиям, методические рекомендации по УСПС, тестовые задания, программу учебной полевой практики, вопросы к экзаменам и зачетам и др. Данная карта упрощает и значительно облегчает подготовку студентов к экзаменам и зачетам, поскольку все необходимые материалы находятся в одном месте в электронном виде и доступны студентам также через Интернет.

С целью улучшения естественно-научной подготовки студентов значительно расширен круг объектов наблюдений во время экскурсий. Проводятся экскурсии в Национальный музей экологии и природы Беларуси, экскурсии в Музей биологического факультета БГУ, экскурсии в окрестностях агробиостанции «Зеленое», экскурсии в оранжерею и лимонарий Ботанического сада НАН РБ, экскурсии на сельскохозяйственную выставку «Белагро», в Лошицкий парк, на Цнянское водохранилище. Они позволяют изучить непосредственно на месте основные типы экосистем Беларуси, а также агроценозы. Экскурсии логически до-

полняют и расширяют знания студентов, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий. По их результатам студенты представляют как групповые, так и индивидуальные отчеты (в зависимости от типа экскурсии, целей и задач). Практикуется компьютерная презентация как одна из форм групповой отчетности.