Падрыхтоўка бацькоў да выканання закона "Аб правах дзіцяці"

ПАЗДЗЕЕВА Т.В.
Беларускі дзяржаўны педагагічны універсітэт

У адпаведнасці з законам Рэспублікі Беларусь "Аб правах зіцяці" выхаванне ў сям'і з'яуляецца не толькі асабістай справай ацькоў, але і іх абавязкам, паколькі цэльнасць асобы заўсёды вызначаецца яе значнасцю для грамадства і залежыць менавіта ад выавання.

У выхаванні дзяцей уплыў бацькоў намнога больш за іншыя едагагічныя ўздзеянні. Удумлівыя, уважлівыя адносіны да дзяцей, а іх выхавання ў значнай ступені вызначаюць поспех працэсу фарміравання асобы, духоўнага развіцця дзяцей, станаўлення маальных каштоўнасных арыентацый.

Асноўным фактарам сямейнага выхавання з'яўляецца яго глыбоа эмацыянальны, інтымны характар. Сямейнае выхаванне грунтуецца на бацькоўскіх пачуццях, выражаецца ў любові і клопаце бацькоў аб дзецях і такіх жа самых пачуццях дзяцей да бацькоў.

Сіла і эфектыўнасць сямейнага выхавання заключаюцца ў тым, што выхаваўчае ўздзеянне сям'і пастаяннае і доўгатэрміновае. Яно здзяйсняецца штодня.

Сям'я мае безліч магчымасцей для ўключэння дзяцей у гаспадарчую, выхаваўчую, працоўную дзейнасць, клопат аб доме і блізкіх, амаабслугоўванне.

Мы выдзелілі наступныя прынцыпы, якімі неабходна кіравацца выхавацелю пры арганізацыі ўзаемасувязі ў выхаваўчай дзейнасці дашкольнай установы і сям'і, у фарміраванні маральна-каштоўнасных арыентацый, сацыялізацыі дашкольнікаў:

— адзінства ў разуменні мэт і задач, сродкаў, метадаў і форм выхавання дзяцей дашкольнага ўзросту;

— рэалізацыя ў сумеснай дзейнасці комплекснага падыходу да выхавання;

— адносіны да дзіцяці як члена сямейнага і дзіцячага калектыву, як да асобы, што фарміруецца і развіваецца, глыбокая павага да яго;

— узаемная павага і ўзаемны давер у адносінах паміж педагогамі і бацькамі;

— узаемная дзелавая крытыка і самакрытыка.

Садружнасць, узаемаразуменне, узаемадапамога сям'і і дзіцячага сада - вось без чаго нельга сення ўявіць правільнае і паспяховае развіццё асобы дзіцяці, яго сацыялізацыю.

Рэпазіторый БДПУ

Характар і выніковасць узаемадзеяння педагогаў і бацькоў залежаць ад узаемных установак, жадання і ўмення ўзаемадзейнічаць і паважаць адзін аднаго. Калі кожны з бацькоў лічыць, што можа з поспехам выконваць свае выхаваўчыя функцыі самастойна, тады сапраўднага ўзаемадзеяння не атрымаецца, бо ўзаемаразуменне паміж бацькамі і выхавацелем не нараджаецца само па сабе.

Можна выдзеліць дзве групы задач, якія стаяць перад педагогам у падрыхтоўцы бацькоў да выканання закона "Аб правах дзіцяці":

— псіхолага-педагагічная асвета бацькоў з мэтай павышэння ўзроўню педагагічнай адукаванасці;

— вывучэнне абставін жыццядзейнасці канкрэтнай сям'і і ўстанаўленне кантактаў з яе членамі.

Поспех педагагічнай асветы бацькоў, вынікі вывучэння абставін сямейнага выхавання вызначаюцца:

— дакладным адборам зместу, форм і метадаў такой дзейнасці;

— псіхалагічным настроем як выхавацеля, так і бацькоў.

Гэтым абумоўлена неабходнасць:

— дыферэнцыяцыі работы з бацькамі, г. зн. з паасобнымі групамі, якія выдзяляюцца з усёй сукупнасці ў залежнасці ад ўзроўню педагагічных ведаў, уменняў і навыкаў; ад асаблівасцей дзяцей, ўзроўню развіцця іх схільнасцей і здольнасцей;

— індывідуалізацыі ўзаемадзеяння з бацькамі ў залежнасці ад культурнага і адукацыйнага ўзроўню, адносін да працэсу выхавання.

Оранизационно-методические аспекты педагогического обучения родителей

СЕНЬКО В.Г.
Институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования

СОРОКОВИК Т.И.
СШ №2 г. Заславля

Педагогическая наука и практика убеждают в том, что незнание основ педагогики родителями приводит к просчетам и ошибкам в семейном воспитании. Об этом свидетельствуют и мнения самих родителей. 56,5% опрошенных отцов и матерей одну из главных причин недостатков в воспитании детей видят в своей педагогической безграмотности и малограмотности. Большая часть родителей хотят правильно воспитывать детей, но в силу слабости знания законов педагогики не могут избрать разумную меру воздействия на них, не могут строить педагогически целесообразные отношения с ними. К

Репозиторий БГПУ