

Преподаватель кафедры социальной педагогики, председатель Совета кураторов факультета социально-педагогических технологий БГПУ

Маскалевич Ю.А.

Ключевые слова: воспитание, приоритеты воспитательной работы, планирование идеологической и воспитательной работы, задачи воспитательной деятельности кураторов, направления воспитательной деятельности куратора, школа молодого куратора.

Сегодня стало очевидным, что хорошему социальному педагогу мало только владеть своим предметом – современное общество предъявляет дипломированному специалисту дополнительные требования: коммуникабельность, ответственность, активная жизненная позиция, способность к самопознанию, самообразование, умение нестандартно и творчески мыслить. Перед вузом стоит задача подготовить не только профессионально грамотного специалиста, но и воспитать гармонично развитую личность.

В БГПУ сложилась система идеологической и воспитательной работы, которая проводится в соответствии с законодательством Республики Беларусь, нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь и планом идеологической, воспитательной и социальной работы университета на учебный год.

Факультет социально-педагогических технологий включен в систему воспитания БГПУ, которая представляет собой слаженный механизм идейно-воспитательной работы. Деятельность кураторов на факультете социально-педагогических технологий осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации работы куратора студенческой группы, а также Положением о кураторе студенческой группы БГПУ. Вопросы деятельности кураторов регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр и совете факультета. Для оказания методической и психолого-педагогической помощи молодым кураторам в университете действует «Креатив-студия куратора».

Планирование идеологической и воспитательной работы на факультете социально-педагогических технологий основывается на нормативно-правовых документах: Закон Республики Беларусь "Об образовании", "Об общих началах государственной молодёжной политики Республики Беларусь"; Концепция и Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь, программа "Молодёжь Беларуси"; другие нормативно-правовые, инструктивно-методические и законодательные документы Министерства образования Республики Беларусь и БГПУ.

За годы обучения у студентов не только вырабатываются профессиональные умения и навыки, но и закладывается соответствующая система морально-этических ценностей. Если рассматривать воспитание как процесс целенаправленного формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни общества, то становится очевидным, что воспитательная работа является необходимой составляющей образовательного процесса в вузе.

Воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом требованиями. Во время обучения в вузе студентам приходится самостоятельно принимать важные решения, которые в дальнейшем будут определять их жизненное кредо.

Первокурсники сталкиваются с серьезными противоречиями: с одной стороны, получив новый статус, они стремятся к самопознанию и самореализации, а с другой – сталкиваются с миром новых социальных отношений и проблем. У молодых людей появляется проблема выбора (как распорядиться финансами, как организовать быт и досуг, готовить или не готовить домашнее задание) и ответственности за этот выбор. В этот период жизни юноши и девушки нуждаются в поддержке и направлении, которые призваны обеспечить и организовать сотрудники вуза. Именно поэтому воспитание в вузе – одна из значимых составляющих социализации и адаптации студенчества к «взрослой» жизни в современных условиях. Именно на этом этапе им необходим педагог, который поможет сориентироваться, направит и окажет поддержку. Поэтому значительная роль в воспитательном процессе в вузе принадлежит куратору студенческой группы.

Среди основных приоритетов воспитательной работы на факультете социально-педагогических технологий выделяются следующие направления: формирование личностных качеств и активной гражданской позиции; пропаганда здорового образа жизни; приобщение к традициям учебного заведения.

Воспитательную работу на факультете СПТ можно условно разделить на работу, проводимую во время учебных занятий, и работу, проводимую в свободное от учебы время. К учебным формам воспитательной работы относится все, что связано с учебным процессом. Значительное место занимает организация учебного процесса. В результате подготовки и работы на занятиях студенты учатся самостоятельной работе, анализу материала, приобретают навыки логического мышления. У них развиваются такие качества, как трудолюбие, исполнительность, ответственность, умение работать в коллективе, а также самодисциплина и самоорганизация, что формирует навыки самообразования.

Следует отметить воздействие на воспитательный процесс содержания конкретной учебной дисциплины и особенно предметов гуманитарного цикла. Но самое главное – это личность преподавателя: уровень его

профессионализма, отношение к выполняемой работе, моральные принципы, заинтересованность в успехах студентов, приверженность здоровому образу жизни, речь, манера держаться. Эти качества ежедневно транслируются в аудиторию, являясь примером и образцом для подражания студентов на подсознательном уровне.

Воспитательная работа в свободное от учебы время очень разнообразна по формам проведения. Это мероприятия, которые проводятся периодически – всевозможные фестивали, соревнования, походы и конференции и т.д.

Наиболее конкретными и актуальными задачами воспитательной деятельности кураторов факультета СПТ являются:

1. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
2. Воспитание у студентов гражданской позиции.
3. Воспитание здорового образа жизни.
4. Воспитание нравственных качеств, духовности.
5. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
6. Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности.

Со студентами ведется большая воспитательная работа, на кафедре социальной педагогики созданы консультативно-просветительская служба «VERITAS», клуб молодой семьи «Лики семьи», также на факультете работают волонтерские клубы «Планета ЛИР», «Вместе», «Ладочки»; ежегодно проводятся студенческая научная весна, дни здоровья, организовывается звездный поход по местам трудовой и боевой славы и т.д.

Следует отметить роль кураторов в период адаптации молодых людей к студенческой жизни, когда уменьшается контроль со стороны родителей (особенно для иногородних студентов), появляются проблемы организации быта.

Куратор студенческой группы, являясь наставником, в какой-то степени заменяет родителей. Задача куратора – выявить проблему, поддержать и направить каждого нуждающегося в помощи студента. Куратор – ключевая фигура при проведении воспитательной работы со студентами, особенно со студентами первого курса.

Основными принципами работы куратора являются личностно-ориентированный подход в воспитании студента, уважение его личности, содействие саморазвитию и самореализации студентов, формированию их гражданской позиции, развитие студенческого самоуправления, доброжелательность в отношениях со студентами, их родителями.

Основными направлениями деятельности куратора студенческой группы факультета СПТ по идеологической и воспитательной работе являются: идеологическое, гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание; методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса; профессиональное и трудовое воспитание; эстетическое воспитание и организация досуга; физкультурно-оздоровительная и

спортивно-массовая работа; формирование навыков здорового образа жизни; правовое воспитание и профилактика правонарушений; социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса.

Главная работа со студентами проводится на кураторских часах. Темы кураторских часов могут варьироваться, но в рамках основных направлений воспитательной работы: профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое и духовно-нравственное.

Для эффективного решения учебно-воспитательных задач кураторы используют различные методы и формы работы, продиктованные педагогической целесообразностью. К их числу можно отнести: массовые формы (акции, диспуты, научные конференции), групповые (спортивные секции, беседы, кураторские часы). Также может проводиться и индивидуальная работа со студентами (в форме индивидуальной беседы) по вопросам организации учебного процесса, проживания, личного характера.

Под руководством Совета кураторов на факультете работает «Школа молодого куратора». Кураторами кафедр на высоком профессиональном уровне проводятся мастер-классы по воспитательной работе в рамках «Заседания школы молодого куратора». Кураторы уделяют большое внимание формированию информационной культуры студентов, развитию умения ориентироваться в информационном потоке, умения самостоятельного поиска и использования информации.

Во всех мероприятиях факультета четко прослеживается социальная и педагогическая значимость мероприятий, их воспитательный потенциал, наличие обратной связи со студентами, их активность, использование инновационных методов и форм организации и проведения мероприятия, использование аудиовизуальных средств.

Так, преподавателями факультета социально-педагогических технологий проведены мастер-классы:

- преподавателем кафедры социальной педагогики Погодиной Е.К. проведен мастер-класс «Пивной алкоголизм: деструктивные последствия», современная ситуация по этой проблеме была отражена в презентации, студенты приняли активное участие в обсуждении слайдов презентации и просмотре видеороликов;
- преподавателем кафедры социальной педагогики Маскалевич Ю.А. проведен мастер-класс «Деструктивные секты – опасность для человека», целью которого было информирование студентов и кураторов о деятельности деструктивных сект в нашей стране. Были использованы интерактивные формы работы, методика «Сверстник обучает сверстника»;
- преподавателем кафедры возрастной и педагогической психологии Строгой Ю.В. проведен мастер-класс по теме ««Экзаменационная сессия без стресса – это возможно», первокурсникам были предложены интересные формы и методы подготовки к экзаменационной сессии, правила правильно организованного сна и

отдыха, рецепты здорового питания во время подготовки к экзамену.

Рассмотрены и другие темы: «СПИД - чума 21 века» (Князюк О.В.), «Профилактика торговли людьми» (Сергушкина О.А.), «Мир без насилия» (Корневская Ю.А.) и другие.

Необходимо отметить, что с целью оказания методической и психолого-педагогической поддержки кураторам студенческих групп, развития их творческого потенциала в БГПУ с 2006-2007 учебного года действует Креатив - студия куратора. В течение года апробированы информационные материалы в помощь кураторам академических групп (по итогам работы "Креатив-студии" БГПУ и совета кураторов факультета).

Таким образом, в системе профессиональной подготовки будущих социальных педагогов воспитательная работа является необходимой составляющей образовательного процесса в вузе, направлена не только на развитие профессиональных навыков будущих специалистов, но и на активное формирование личности студента, развитие гражданственности и патриотизма, социальной ответственности, нравственности.