

Уровень высшего образования																	
Название дисциплины	Семестр	Часов	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Зачетных единиц			
Основы управления интеллектуальной собственностью	7	6	Учебная педагогическая	3	2	3	Педагогическая в воспитательно-образовательных учреждениях образования ¹	4	3	4,5				3			
							Педагогическая в учреждениях дошкольного образования								4	6	9
							Педагогическая в школьных пунктах коррекционно-педагогической помощи								6	3	4,5
							Педагогическая в учреждениях здравоохранения								7	4	6
							Преддипломная								7	4	6

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) (уровень высшего образования/уровень среднего специального образования)	Уровень среднего специального образования				Количество аудиторных часов								Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц
		Количество аудиторных часов	Количество экзаменов	Всего часов	Зачетные единицы	Общее количество акад. часов по учебному плану для данной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для данной формы	Всего часов	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			
										Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
3.	Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин					5214	2526	5214	554	356	42	156	1476	180	40,5	1980	154	49,5	1488	196	41,5	270 ¹	24	7	137,5	
	Государственный компонент					3554	1718	3554	402	248	28	126	1140	138	32	1020	102	26	1160	144	30	234	18	6	94	
3.1.	Медико-биологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии	108	1	108	1 ¹ , 1,2 ²	476	228	476	34	22	12	324	34	10,5	152		2,5								13	
3.2.	Логопсихология				1	146	68	146	18	12	2	146	18	4											4	
3.3.	Логопедагогика				2,3	298	142	298	38	28	2	190	24	5	108	14	3								8	
3.4.	Специальные методики школьного обучения	290	1	290	3,4,4, 1,1, 2,3	690	338	690	84	42	4	38	132	16	3	188	22	6	370	46	8,5				17,5	
3.5.	Основы методики коррекционно-развивающей работы				3,4	394	202	394	36	38	4	14	68	10	2	23,3, 4			326	46	9				11	
3.6.	Логопедия	182		182	1,2,3, 3,4	1222	600	1222	136	84	12	40	280	36	7,5	422	44	8,5	326	38	11,5	194	18	5	32,5	
3.7.	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи	134		134	2	248	140	248	36	22	4	10				150	22	6	98	14					6	
3.8.	Курсовая работа ¹					40		40											40						1	
3.9.	Курсовая работа ¹					40		40														40			1	
	Компонент учреждения высшего образования					1660	808	1660	152	108	14	30	336	42	8,5	960	52	22,5	328	52	11,5	36	6	1	43,5	
	Специальная методика дошкольного воспитания и обучения				1,2	356	150	356	40	26	4	10	96	12	3	260	28	6							6,5	
	Современный белорусский язык (профлексия) ³	74		74	2	234	102	234								234	6,5								6,5	
	Современный русский язык с основами языкознания ³	54		54	2	204	102	204								204	2,5				3				5,5	
	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития				2,2	294	120	294	30	20	4	6	110	12	2	184	18	5,5							7,5	
	Психология развития				1	88	50	88	12	8	4		88	12	2,5										2,5	
	Онтогенез речевой деятельности ³	38		38	2	42	24	42								42	1								1	
	Организация логопедической помощи				2	36	24	36	6	6						36	6	1							1	
	Альтернативная коммуникация				4	62	34	62	10	6	2	2						62	10	1,5					1,5	
	Коррекционно-педагогическая помощь в условиях ПКПП				3	72	34	72	10	8	2							72	10	2					2	
	Дисциплины по выбору студента ⁴																									
	Информационные технологии как средство логопедической работы/Профилактика и коррекция фонетических нарушений				4	62	40	62	12	8	4							62	12	1,5					1,5	
	Профилактика и коррекция дислексии/Обучение грамоте дошкольников с тяжелыми нарушениями речи				4	36	24	36	6	6								36	6	1					1	
	Логопедическая работа с детьми с кохлеарными имплантами/Охрана и развитие зрения в учреждениях образования				4	36	24	36	6	6											36	6	1		1	
	Тренинг личностного и профессионального роста/Нестандартные уроки в современной школе				3	42	20	42	4	4								42	4	1					1	
	Психопрофилактика девиантного поведения учащихся/Технологии обучения и воспитания в специальном образовании				3	54	34	54	10	8	2							54	10	1,5					1,5	
	Профессиональная ориентация учащихся с ОПФР/Планирование логопедической работы				2	42	26	42	6	6			42	6	1										1	

Разработан на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности. Регистрационный № 136-2013/4 от 25.07.2013 г.

- Примечания:
- ¹ Студентам, которые проявили способность к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по специальности.
 - ² В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим дисциплинам модуля «Специальные методики школьного обучения» (методика преподавания русского, белорусского языка и литературного чтения, методика преподавания математики, методика преподавания предмета «Человек и мир», методика трудового обучения, методика преподавания изобразительного искусства).
 - ³ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по учебной дисциплине «Логопедия».
 - ⁴ Перечень дисциплин по выбору студента утверждается Советом БГПУ.
 - ⁵ Учебная дисциплина не читается для студентов получивших аттестацию при присвоении квалификации «Воспитатель дошкольного образования» (специальность 2-01 01 01 Дошкольное образование) на уровне среднего специального образования и выставляется отметка из приложения к диплому ССУЗ.
 - ⁶ Модуль учебной дисциплины не читается для студентов получивших аттестацию при присвоении квалификации «Воспитатель дошкольного образования» (специальность 2-01 01 01 Дошкольное образование) на уровне среднего специального образования и выставляется отметка из приложения к диплому ССУЗ.
 - ⁷ Учебная дисциплина не читается ввиду присвоения квалификации «Воспитатель дошкольного образования» на уровне среднего специального образования и выставляется отметка «зачтено».
 - ⁸ Практика в УВО не проводится на основании получения аттестации на уровне среднего специального образования и выставляется отметка «зачтено».

СОГЛАСОВАНО
 Проректор по учебно-методической работе учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
 В. В. Шлыков
 «23» 04 2014 г.
 Проректор по учебной и информационно-аналитической работе учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
 В. М. Зеленкевич
 «23» 04 2014 г.
 Декан факультета специального образования
 С. Е. Гайдукевич
 « » 2014 г.
 Заведующий кафедрой логопедии
 И. Н. Логнинова
 « » 2014 г.
 И.о. директора/С. Оршачевский государственный педагогический колледж
 Е. А. Казначеева
 « » 2014 г.
 Рекомендована к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
 Протокол № 4 от 25.04.2014 г.

СОГЛАСОВАНО
 Начальник учебного методического управления
 В. А. Зайцев
 «23» 04 2014 г.
 Эксперт-нормоконтролер методист УМУ
 А. В. Виноградова
 «23» 04 2014 г.