



Ректор П. П. Кудачник

Регистрационный № 175-2013/13

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификация специалиста
Олигофренопедагог. Преподаватель

Срок обучения: 5 лет

Специальность 1 – 03 03 08 Олигофренопедагогика
Форма получения образования заочная

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	I. График образовательного процесса																															II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)																																		
	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август					Лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Всего
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	1	8	15	22	5	12	19	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	1	8	15	22	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	25	4	20	2	51								
1	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:						:	6						

Обозначения: — теоретическое обучение — учебная практика — дипломное проектирование
 — лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия — производственная практика — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество аудиторных часов					Распределение по курсам										Всего зачетных единиц					
							Всего	Из них			Всего часов	I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			
								Лекции	Лабораторные	Практические		Семинары	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.	Цикл социально-гуманитарных дисциплин	600	238				68	48	20	200	20	6	112	12	3	144	16	4	72	10	2	72	10	2	17		
	Государственный компонент	456	170				48	32	16	200	20	6	112	12	3	144	16	4							13		
1.1	Интегрированный модуль «История»	100	34	1			10	6	4	100	10	3													3		
1.2	Философия	112	42	3			12	8	4				112	12	3										3		
1.3	Интегрированный модуль «Экономика»	144	60	3			16	12	4						144	16	4								4		
1.4	Интегрированный модуль «Политология»	100	34	1			10	6	4	100	10	3													3		
	Компонент учреждения высшего образования	144	68				20	16	4										72	10	2	72	10	2	4		
	Этика. Педагогическая этика/ История мировой культуры	72	34	5			10	8	2										72	10	2				2		
	Основы права и права человека/ Социология личности	72	34	5			10	8	2													72	10	2	2		
2.	Цикл естественнонаучных дисциплин	1890	926				248	132	96	10	1056	134	28,5	224	32	6,5	298	48	8	140	18	3,5	172	16	4,5	51	
	Государственный компонент	1284	620				162	66	10	78	8	858	104	23	170	22	5	116	18	3	140	18	3,5		34,5		
2.1	Педагогика	400	182	1,2	1,1		48	30	18		288	36	8	112	12	3									11		
2.2	Психология	270	128	1,2			32	18	14		270	32	7												7		
2.3	Информационные технологии в образовании	140	68	5			18	4	4										140	18	3,5				3,5		
2.4	Иностранный язык	300	140	2	1		36	10	36		300	36	8												8		
2.5	Безопасность жизнедеятельности человека	116	68	4			18	10	8								116	18	3						3		
2.6	Белорусский язык (профессиональная лексика)	58	34	3			10	4	6								58	10	2						2		
	Компонент учреждения высшего образования	606	306				86	66	0	18	2	198	30	5,5	54	10	1,5	182	30	5			172	16	4,5	16,5	
	Введение в педагогическую профессию	72	34	1			10	8	2		72	10	2													2	
	Возрастная физиология и школьная гигиена	72	34	1			10	8	2		72	10	2													2	
	Педагогическая психология	54	34	3			10	8	2					54	10	1,5										1,5	
	Социальная психология	54	34	3			10	8	2								54	10	1,5							1,5	
	Детская литература	54	34	2			10	8	2		54	10	1,5													1,5	
	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования	74	34	3			10	8	2								74	10	2							2	
	Основы современного естествознания	54	34	4			10	8	2								54	10	1,5							1,5	
	Педагогическое сопровождение семьи в учреждениях образования	172	68	5			16	10	6													172	16	4,5		4,5	
	Количество часов учебных занятий						964	590	58	286	30	1944	242	56	1436	178	36	1772	238	41,5	1466	188	43,5	916	118	24	201
	Количество курсовых проектов																										
	Количество курсовых работ				2																1						
	Количество экзаменов				34							6			6					7				8			
	Количество зачетов				40							7			8					6			7		12		

IV. Факультативные дисциплины			V. Учебные практики				VI. Производственные практики				VII. Дипломное проектирование			VIII. Итоговая аттестация		
Название дисциплины	Курс	Часов	Название практики	Курс	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Курс	Неделя	Зачетных единиц	Курс	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности	Зачетных единиц	
Основы управления интеллектуальной собственностью	3	8	Учебная педагогическая	3	4	6	Педагогическая в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	3	3	4,5	Дипломное проектирование				2. Государственный экзамен по теории и практике обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью	3
		Педагогическая в учреждениях дошкольного образования					4	6	9							
		Педагогическая в школьных пунктах коррекционно-педагогической помощи					5	3	4,5							
		Преддипломная					5	8	12							

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану, для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану, для дневной формы	Эксперты	Зачеты	Контрольные работы	Количество аудиторных часов				Распределение по курсам															Всего зачетных единиц		
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинары	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	
3	Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	5070	2466				648	410	48	190	0	688	88	21,5	110	0	134	26,5	1330	174	29,5	1254	160	38	672	92	17,5	133
	Государственный компонент	3436	1642				428	268	32	128	0	446	54	14	760	94	17,5	976	128	21,5	808	100	26	422	52	10,5	89,5	
3.1	Медико-биологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии	498	228	1,2,2	2,2		58	38	20			326	38	11,5	172	20	2											13,5
3.2	Олигофренопсихология	190	84	3		3	22	16	2	4					190	22	5											5
3.3	Олигофренопедагогика	312	158	3,5	2		42	30	2	10					132	18	2,5	80	10	2,5				100	14	3	8	
3.4	Специальные методики школьного обучения	1160	590	3,4,4,4,4	1,1,4,4,4,5	3,4	152	82	12	58		120	16	2,5				592	78	11	382	50	14,5	72	8	1	29	
3.5	Методика воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью	142	50	3			12	8	2	2					112	12	4											4
3.6	Воспитание и обучение детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	160	82	4			22	14	2	6								100	14	2,5	60	8	1,5					4
3.7	Основы методики коррекционно-развивающей работы	566	270	4,5,3	3,5		72	48	6	18								204	26	5,5	232	32	7	110	14	3	15,5	
3.8	Методика коррекционно-развивающей работы при интеллектуальной недостаточности	268	146	5	2,3	5	38	26	4	8					154	22	4				74	10	2	40	6	1	7	
3.9	Альтернативная коммуникация	60	34		5		10	6	2	2														60	10	1,5	1,5	
3.10	Курсовая работа ¹	40																						40			1	1
3.11	Курсовая работа ¹	40																						40			1	1
	Компонент учреждения высшего образования	1634	824				220	142	16	62	0	242	34	7,5	340	40	9	354	46	8	446	60	12	250	40	7	43,5	
	Психология развития	100	50				12	8	4			100	12	2,5														2,5
	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	282	120	2,3			30	20	4	6					282	30	7,5											7,5
	Специальная методика дошкольного воспитания и обучения	504	234	1,4	4	4	64	42	4	18		84	12	3				300	38	6,5	122	14	3					12,5
	Коррекционно-педагогическая помощь в условиях ПКУП	162	84	5	5		24	18	6												162	24	4,5					4,5
	Воспитание и обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	162	84	5			22	12	4	6											162	22	4,5					4,5
	Современный белорусский язык	62	34		2		10	4	6			58	10	2														2
	Современный русский язык	58	34		2		10	4	6						58	10	1,5											1,5
	Здоровьесберегающие технологии в образовании	54	34		5		10	8	2														54	10	1,5			1,5
	Дисциплины по выбору студента ¹																											
	Технологии обучения и воспитания в специальном образовании/ Информационные технологии в работе олигофренопедагога	54	34		4		8	6	2									54	8	1,5								1,5
	Профессионально-коммуникативная компетентность учителя-дефектолога/ Охрана и развитие зрения в учреждениях образования	54	34		5		10	6	4														54	10	1,5			1,5
	Психопрофилактика девиантного поведения учащихся/ Нестандартные уроки в современной школе	54	34		5		10	8	2														54	10	1,5			1,5
	Профессиональная ориентация учащихся с ОПФР/ Педагогическое сопровождение детей с СДВГ	52	28		5		6	6															52	6	1,5			1,5
	Тренинг личностного и профессионального роста/ Профилактика и коррекция дискалькулии	36	20		5		4	4															36	4	1			1

Разработан на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности. Регистрационный № 04-10/05 15.02.2013 г.

Примечания:

- ¹ Студентам, которые проявили способность к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по специальности.
- ² В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим дисциплинам модуля «Методика коррекционно-развивающей работы при интеллектуальной недостаточности» (формирование игровой деятельности; методика коррекционно-развивающей работы в раннем возрасте; формирование социального поведения; развитие познавательной деятельности)
- ³ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим дисциплинам модуля «Специальные методики школьного обучения» (методика преподавания русского и белорусского языка и чтения; методика преподавания математики; методика преподавания предмета «Человек и мир»; труд с методикой трудового обучения; изобразительное искусство с методикой преподавания; методика преподавания истории Беларуси; методика преподавания географии; методика преподавания биологии; методика преподавания предмета «Социально-бытовая ориентировка» и «Социальное ориентирование»; методика преподавания предмета «Элементы компьютерной грамоты»); методика воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью
- ⁴ Перечень дисциплин по выбору студента утверждается Советом БГПУ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе учреждения образования «Белорусский Государственный педагогический университет имени Максима Танка»

В.В. Шлыков
2013 г.

Проректор по учебной и информационно-аналитической работе учреждения образования «Белорусский Государственный педагогический университет имени Максима Танка»

В.М. Зеленкевич
2013 г.
Декан факультета специального образования
С.Е. Гайдукевич
2013 г.

Заведующий кафедрой олигофренопедагогики
Е.А. Винникова
2013 г.

Рекомендована к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Протокол № 4 от 24.05.2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного методического управления

В.А. Зайцева
2013 г.

Эксперт-нормоконтролер
методист УМУ

А.В. Виноградова
2013 г.