

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану, для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану, для дневной формы	Экзамны	Зачеты	Контрольные работы	Распределение по курсам													Всего зачетных единиц								
							Количество аудиторных часов				I курс					II курс			III курс			IV курс		V курс				
							Всего	Из них	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы			
																										Всего	Ауд. часов	Зач. единицы
3	Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	5098	2466				652	398	62	192		712	88	21	108	132	27	1088	144	28	1376	178	36,5	816	110	21,5	134	
3.1	Государственный компонент	3518	1692				444	260	52	132		468	54	14,5	728	92	17	838	112	22	1086	140	29	396	46	10	92,5	
3.1.1	Медико-биологические основы коррекционной педагогики и слуховой психологии	508	228	1,2,2	2,2		56	36	20			338	38	11,5	170	18	2											13,5
3.2	Психология	176	84	3		3	24	16	2	6					174	24	5											5
3.3	Тифлопедагогика	312	158	3,5	2		42	30	2	10					120	18	3	92	10	2,5				100	14	2,5	8	
3.4	Специальные методики школьного обучения и воспитания	768	388	4,4,5	1,1,3,4,4	4	94	48	4	42		130	16	3	98	12	2,5	80	10	2	460	56	12,5				20	
3.5	Основы методики коррекционно-развивающей работы	604	304	4,5,5	3,4,5		82	56	6	20								180	26	4,5	310	42	8	114	14	3	15,5	
3.6	Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения	732	368	3,4,4	2,5,5,5	3,4	100	58	14	28					84	10	2	366	50	10	140	22	3,5	142	18	3,5	19	
3.7	Техника чтения и письма по системе Брайля	284	128	3	3,4		36	10	22	4					82	10	2,5	120	16	3	82	10	2,5				8	
3.8	Альтернативная коммуникация	54	34		5		10	6	2	2											54	10	1,5				1,5	
3.9	Курсовая работа*	40																						40			1	
3.10	Курсовая работа*	40																			40						1	
	Компонент учреждения высшего образования	1580	774				208	138	10	60		244	34	6,5	360	40	10	250	32	6	290	38	7,5	420	64	11,5	41,5	
	Специальная методика дошкольного воспитания и обучения	422	184	1,4	4	4	50	34	2	14		82	12	2				196	24	4,5	128	14	3				9,5	
	Психология развития	100	50		2		12	8		4		90	12	2,5													2,5	
	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	306	120	2,3			30	20	4	6					306	30	8,5										8,5	
	Современный белорусский язык	62	34		2		10	4		6		72	10	2													2	
	Современный русский язык	54	34		2		10	4		6					54	10	1,5										1,5	
	Коррекционно-педагогическая помощь в условиях ПКТП	162	84	5	5		24	18		6											162	24	4,5				4,5	
	Тифлотехника	54	34		5		10	6		4														54	10	1,5	1,5	
	Здоровьесберегающие технологии в образовании	54	34		5		10	8		2														54	10	1,5	1,5	
	Основы теории и методики обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью	112	50	5			14	10		4														112	14	3	3	
	Дисциплины по выбору студента*																											
	Технологии обучения и воспитания в специальном образовании/ Информационные технологии как средство развития зрительного восприятия	54	34		4		8	6		2								54	8	1,5							1,5	
	Охрана и развитие зрения в учреждениях образования/ Неблиздательные уроки в современной школе	54	34		5		10	6		4														54	10	1,5	1,5	
	Психопрофилактика девиантного поведения учащихся/ Социальная реабилитация поздноослепших	54	34		5		10	8		2														54	10	1,5	1,5	
	Профессиональная ориентация учащихся с особенностями психофизического развития/ Тифлосурдопедагогика	52	28		5		6	6		6														52	6	1,5	1,5	
	Тренинг личностного и профессионального роста/ Профилактика и коррекция дислексии	40	20		5		4			4														40	4	1	1	

Разработан на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности. Регистрационный № 05-001/2013 г.

Примечания:

- Студентам, которые проявили способность к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по специальности.
 - В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим дисциплинам модуля «Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения» (тифография, методика коррекционно-развивающей работы в раннем возрасте, пространственное ориентирование, социально-бытовая ориентировка, развитие зрительного восприятия, развитие познавательной деятельности).
 - В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим дисциплинам модуля «Специальные методики школьного обучения и воспитания» (методика преподавания русского, белорусского языка и литературного чтения, методика преподавания математики, методика преподавания предмета «Человек и мир», методика трудового обучения, методика преподавания изобразительного искусства, методика воспитания).
- *Перечень дисциплин по выбору студента утверждается Советом БГПУ.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе учреждения образования «Белорусский Государственный педагогический университет имени Максима Танка»

В. В. Шлыков
24/05/2013 г.

Проректор по учебной информационно-аналитической работе учреждения образования «Белорусский Государственный педагогический университет имени Максима Танка»

В. М. Зеленкевич
22/05/2013 г.

Декан факультета специального образования
С. Е. Гайдукевич
22/05/2013 г.

Заведующий кафедрой тифлопедагогик
О. В. Даллвеля
22/05/2013 г.

Рекомендована к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Протокол № 4 от 24.05.2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

В. А. Зайцев
23/05/2013 г.

Эксперт-нормоконтролер
методист УМУ

А. В. Виноградова
23/05/2013 г.