РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР № 1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГПУ [illegible]
«__» ______ 2013
Регистрационный № 133-2013/у

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1 – 03 03 07 Тифлопедагогика
Форма получения образования дневная

Квалификация специалиста
Тифлопедагог. Преподаватель

Срок обучения 4 года

I. График образовательного процесса / II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1–7	8–14	15–21	22–28	29.09–05.10	6–12	13–19	20–26	27.10–02.11	3–9	10–16	17–23	24–30	1–7	8–14	15–21	22–28	29.12–04.01	5–11	12–18	19–25	26.01–01.02	2–8	9–15	16–22	23.02–01.03	2–8	9–15	16–22	23–29	30.03–05.04	6–12	13–19	20–26	27.04–03.05	4–10	11–17	18–24	25–31	1–7	8–14	15–21	22–28	29.06–05.07	6–12	13–19	20–26	27.07–02.08	3–9	10–16	17–23	24–31								
I																			:	:	:	=	=																			:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	36	6					10	52
II																			:	:	:	=	=									O	O	O	O							:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	32	6	4				10	52
III																			:	:	:	=	=							X	X	X	X	X	X						:	:	:	X	X	X	=	=	=	=	=	=	29	6		9			8	52
IV						X	X	X											:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X	X										:	:	//	//										24	4		11		2	2	43
																																																					121	22	4	20		2	30	199

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение; [O] — учебная практика; [/] — дипломное проектирование; [=] — каникулы; [:] — экзаменационная сессия; [X] — производственная практика; [//] — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсовой работы (проекта)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов		Из них				I курс, 1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			II курс, 3 семестр, 18 недель			4 семестр, 14 недель			III курс, 5 семестр, 18 недель			6 семестр, 11 недель			IV курс, 7 семестр, 15 недель			8 семестр, 9 недель			Всего зачетных единиц
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.	**Цикл социально-гуманитарных дисциплин**			600	238	134			104	100	34	3	100	34	3	112	42	3	144	60	4							72	34	2	72	34	2	17
	Государственный компонент			456	170	90			80	100	34	3	100	34	3	112	42	3	144	60	4													13
1.1	Интегрированный модуль «История»	1		100	34	18			16	100	34	3																						2,5
1.2	Философия	3		112	42	22			20							112	42	3																3
1.3	Интегрированный модуль «Экономика»	4		144	60	34			26										144	60	4													4
1.4	Интегрированный модуль «Политология»	2		100	34	16			18				100	34	3																			3
	Компонент учреждения высшего образования			144	68	44			24																			72	34	2	72	34	2	4
	Этика. Педагогическая этика/ История мировой культуры		7	72	34	22			12																			72	34	2				2
	Основы права и права человека/ Социология личности		8	72	34	22			12																						72	34	2	2
2.	**Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин**			1856	926	388	58	274	206	590	304	16,5	452	224	13	300	160	8	202	102	5,5	52	34		88	34	3.5	40	24		132	44	4,5	50
	Государственный компонент			1250	620	212	58	250	100	446	236	12	398	190	11,5	192	92	5	74	34	2	52	34		88	34	3.5							33
2.1	Педагогика	1, 3	1, 2	400	182	74	8		100	180	84	5	144	74	4	76	24	2																11
2.2	Психология	1, 2		270	128	64	8	56		154	78	4	116	50	3																			7
2.3	Информационные технологии в образовании	6		140	68	18	42	8														52	34		88	34	3.5							3,5
2.4	Иностранный язык	2	1	250	140			140		112	74	3	138	66	3,5																			6,5
2.5	Безопасность жизнедеятельности человека		3	116	68	36		32								116	68	3																3
2.6	Белорусский язык (профессиональная лексика)		4	74	34	20		14											74	34	2													2
	Компонент учреждения высшего образования			606	306	176		24	106	144	68	4	54	34	2	108	68	3	128	68	3,5							40	24		132	44	4,5	17
	Введение в педагогическую профессию		1	72	34	14			20	72	34	2																						2
	Возрастная физиология и школьная гигиена		1	72	34	20			14	72	34	2																						2
	Педагогическая психология		3	54	34	16			18							54	34	1,5																1,5
	Социальная психология		3	54	34	18			16							54	34	1,5																1,5
	Детская литература		2	54	34	20			14				54	34	2																			2
	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования		4	74	34	20			14										74	34	2													2
	Основы современного естествознания		4	54	34	24			10										54	34	1,5													1,5
	Педагогическое сопровождение семьи в учреждениях образования	8		172	68	44		24																				40	24		132	44	4,5	4,5
Количество часов учебных занятий				7554	3630	1654	334	1332	310	1104	540	30	1132	540	30	1094	540	29	902	420	25	1064	540	26	756	330	20,5	918	450	24	584	270	16,5	201
Количество часов учебных занятий в неделю										30			30			30			30			30			30			30			30			
Количество курсовых проектов																																		
Количество курсовых работ				2																					1			1						
Количество экзаменов				33						5			5			5			4			4			4			4			2			
Количество зачетов				44						6			6			6			5			5			4			6			6			

IV. Факультативные дисциплины

Название дисциплины	Семестр	Часов
Организация кружковой работы с детьми с особенностями психофизического развития	2	34
Детский театр как средство коррекционно-развивающей работы	3	34
Основы управления интеллектуальной собственностью	4	34

V. Учебные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
Учебная педагогическая	4	4	6

VI. Производственные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
Педагогическая в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4,5
Педагогическая в учреждениях дошкольного образования	6	6	9
Педагогическая в школьных пунктах коррекционно-педагогической помощи	7	3	4,5
Преддипломная	8	8	12

VII. Дипломное проектирование

Семестр	Недель	Зачетных единиц

VIII. Итоговая аттестация

	Зачетных единиц
1. Государственный экзамен по специальности[1] 2. Государственный экзамен по теории и практике обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	3

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсовой работы (проекта)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 11 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 9 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
3.	Цикл специальных дисциплин			5098	2466	1132	276	1058		414	202	11	580	82	14,5	682	338	18	556	258	15,5	1012	506	26	668	296	17	806	392	22	380	192	10	134
	Государственный компонент			3518	1692	772	196	724		288	152	8	292	146	6,5	396	202	11,5	412	208	11,5	912	456	23,5	668	296	17	316	122	8,5	234	110	6	92,5
3.1	Медико-биологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии	1, 2, 3	2, 2	508	228	100	8	120		180	84	5	252	120	6,5	76	24	2																13,5
3.2	Тифлопсихология	3		176	84	40	8	36					40	26		136	58	5																5
3.3	Тифлопедагогика	4, 7	3	312	158	86	8	64								100	66	2,5	100	42	2,5							112	50	3				8
3.4	Специальные методики школьного обучения и воспитания	5, 6, 6	1,1, 4, 6, 6	768	388	158	36	194		108	68	3							80	50	2	184	92	5	396	178	10							20
3.5	Основы методики коррекционно-развивающей работы	5, 7, 8	4, 5, 5	604	304	162	32	110											100	66	2,5	260	138	6,5				164	72	4,5	80	28	2	15,5
3.6	Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения	5, 5, 6	3, 5, 6, 8	732	368	172	52	144								54	34	2				400	192	10	178	84	4,5				100	58	2,5	19
3.7	Техника чтения и письма по системе Брайля	4	5, 8	284	128	36	48	44								30	20		132	50	4,5	68	34	2							54	24	1,5	8
3.8	Альтернативная коммуникация		6	54	34	18	4	12																	54	34	1,5							1,5
3.9	Курсовая работа[2]			40																					40		1							1
3.10	Курсовая работа[3]			40																								40		1				1
	Компонент учреждения высшего образования			1580	774	360	80	334		126	50	3	288	136	8	286	136	6,5	144	50	4	100	50	2,5				490	270	13,5	146	82	4	41,5
	Специальная методика дошкольного воспитания и обучения	1, 4	5	422	184	92	12	80		126	50	3				52	34		144	50	4	100	50	2,5										9,5
	Психология развития		2	100	50	26		24					100	50	2,5																			2,5
	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	2, 3		306	120	52	20	48					126	52	3,5	180	68	5																8,5
	Современный белорусский язык		2	62	34	14		20					62	34	2																			2
	Современный русский язык		3	54	34	14		20								54	34	1,5																1,5
	Коррекционно-педагогическая помощь в условиях ПКПП	7	7	162	84	42	8	34																				162	84	4,5				4,5
	Тифлотехника		7	54	34	14	8	12																				54	34	1,5				1,5
	Здоровьесберегающие технологии в образовании		7	54	34	20		14																				54	34	1.5				1,5
	Основы теории и методики обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью	7		112	50	24	4	22																				112	50	3				3
	Дисциплины по выбору студента[4]																																	
	Технологии обучения и воспитания в специальном образовании/ Информационные технологии как средство развития зрительного восприятия		7	54	34	14		20																				54	34	1,5				1,5
	Охрана и развитие зрения в учреждениях образования/ Нестандартные уроки в современной школе		7	54	34	18	4	12																				54	34	1,5				1,5
	Психопрофилактика девиантного поведения учащихся/ Социальная реабилитация позднооследпших		8	54	34	16		18																							54	34	1,5	1,5
	Профессиональная ориентация учащихся с особенностями психофизического развития/ Тифлосурдопедагогика		8	52	28	14	4	10																							52	28	1,5	1,5
	Тренинг личностного и профессионального роста/ Профилактика и коррекция дискалькулии		8	40	20		20																								40	20	1	1
4.	Дополнительные виды обучения																																	
4.1	Физическая культура		/1-6	/388	/388			/388		/72	/72		/72	/72		/72	/72		/56	/56		/72	/72		/44	/44								

Разработан на основе типового учебного плана. Регистрационный №103-1-008 тип. от 10.07.2013 г.

Примечания:

[1] Студентам, которые проявили способность к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по специальности.

[2] В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим дисциплинам модуля «Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения» (тифлографика, методика коррекционно-развивающей работы в раннем возрасте, пространственное ориентирование, социально-бытовая ориентировка, развитие зрительного восприятия, развитие познавательной деятельности).

[3] В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим дисциплинам модуля «Специальные методики школьного обучения и воспитания» (методика преподавания русского, белорусского языка и литературного чтения, методика преподавания математики, методика преподавания предмета «Человек и мир», методика трудового обучения, методика преподавания изобразительного искусства, методика воспитания).

[4] Перечень дисциплин по выбору студента утверждается Советом БГПУ.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

_____ В.В. Шлыков

«12» 06 2013 г.

Проректор по учебной и информационно-аналитической работе учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

_____ В.М. Зеленкевич

«22» 05 2013 г.

Декан факультета специального образования

_____ С.Е. Гайдукевич

«22» 05 2013 г.

Заведующий кафедрой тифлопедагогики

_____ О.В. Даливеля

«22» 05 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

_____ В.А. Зайцев

«22» 05 2013 г.

Эксперт-нормоконтролер методист УМУ

_____ А.В. Виноградова

«22» 05 2013 г.

Рекомендована к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Протокол № 4 от 24.05.2013 г.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ